



ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRANTIŠKA HORENSKÉHO, Boršice,
příspěvková organizace,
Boršice 540, 687 09

IČO: 75023547 Bank. spojení: KB, č. ú.: 86-3952730207/0100
tel./fax: 572501148, mob. 777 610 377, e-mail: zsborsice@zsborsice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2024–2025

Č. j. ZŠ108/2025

Výroční zpráva za školní rok 2024-2025

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace

Sídlo: Boršice 540, 687 09 Boršice

IČO: 75023457

IZO: 102 731 845

E-mail: zsborsice@zsborsice.cz

Web: www.zsborsice.cz

Telefon: 571 110 067, 777 610 377

Zřizovatel: Obec Boršice

právní forma: obec

IČO: 00 290 823

adresa: 687 09 Boršice 7

Právní forma školy: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Kordula

Datum konkurzu: 24. 11. 2015

Datum jmenování: 01. 02. 2016

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Daníčková – zástupce statutárního orgánu

Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:

Eva Slámová

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

SOUČÁSTI ŠKOLY ZAŘAZENÉ DO SÍTĚ:

Základní škola Kapacita 320 žáků IZO 102 731 845

Školní družina Kapacita 60 žáků IZO 119 100 291

Školní klub Kapacita 150 žáků IZO 119 100 843

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍCH SOUČÁSTECH

ZÁKLADNÍ ŠKOLA					
		Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pedagogických pracovníků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem		215	17,92	23	9,35
ŠKOLNÍ DRUŽINA					
	Počet oddělení	Počet žáků	Počet dětí na oddělení	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na úvazek
Celkem	2	60	30+30	1,35	44,4

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

ŠKOLNÍ KLUB	
Zaměstnanci	10
Žáci	76

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada má šest členů, její funkční období trvá do září roku 2026. Předsedkyní je Jana Pavlíková, členové: Mgr. Libor Marčík, Mgr. Lenka Janíková, Miroslava Horká, Mgr. Lenka Vavrušová, Bc. Markéta Mlčáková.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání na Základní škole Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace probíhalo podle Školního vzdělávacího programu Škola pro život.

NABÍDKA VOLITELNÝCH, NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ A ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	4	52

ZÁJMOVÉ ÚTVARY		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Šachový kroužek	1	19
Turistický kroužek	1	8

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

Taneční kroužek	2	21
Míčové hry	2	36
Stolní tenis	1	15
Sborový zpěv	1	23
Robotika	1	18
Pohybový kroužek	1	12
Hasiči	1	13

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

ped.prac. číslo:	kvalifikace	zařazení, f-ce	úvazek
01	VŠ – Pp, Ze	ředitel	1
02	VŠ – 1. st. ZŠ	zástupce ředitele	1
03	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st., metodik prevence	1
04	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
05	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
06	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
07	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
08	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
09	VŠ – M	třídní uč. 1. st.	0,91
10	VŠ – 2. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
11	VŠ – Z, Tv	třídní uč. 2. st.	1
12	VŠ – Z, Tv	třídní uč. 2. st., metodik ICT	1
13	VŠ – PP, Tv	třídní uč. 2. st.,	1
14	VŠ – Čj, D	třídní uč. 2. st.	1
15	VŠ – Čj, Fj	třídní uč. 2. st.	0,55
16	VŠ – Nj, Rj	učitelka	1
17	VŠ – Aj	výchovný poradce	1
18	VŠ – M	učitelka	0,82
19	VŠ – spec. ped.	speciální pedagog	1

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

20	VŠ – spec. ped.	asistent pedagoga	0,28
21	SŠ – vych.	vychovatel + asistent pedagoga	0,71 + 0,50
22	SŠ – vych.	vychovatel + asistent pedagoga	0,64 + 0,50
23	VŠ	asistent pedagoga	0,50

2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 - CELKEM

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
učitelé	19	18,28
vychovatelky ŠD i asistenti pedagoga	4	1,35 + 1,78
celkem	24	21,41

Personální zabezpečení školy je na vyvážené úrovni. Vzhledem k optimálnímu PH MAX, které bylo v loňském roce 340 a skutečnému PH školy 340 nebylo ohroženo financování školy státním rozpočtem.

3. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

pořadové číslo	zařazení	úvazek
01	školník	1
02	hospodářka	1
03	uklízečka ZŠ	1
04	uklízečka ZŠ	1
05	uklízečka ZŠ	1
06	uklízečka ZŠ	1

ANALÝZA LIDSKÝCH ZDROJŮ

VĚKOVÁ STRUKTURA – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Vedení školy řešilo také náhrady za učitele po dobu dlouhodobé nemocenské. Aktuálně mají v pedagogickém sboru zastoupení všechny věkové kategorie. Věkové složení sboru je vyvážené, začíná převažovat mladá a střední generace.

Udržuje se vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru. Kromě jednoho kolegy, který právě dokončuje magisterské studium, mají všichni pracovníci plnou kvalifikovanost pro pozice, které zastávají.

VZDĚLÁNÍ A ÚVAZKY NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

pořadové číslo	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
01	školník	0,7	SOU
02	hospodářka	1	VŠ
03	uklízečka ZŠ	1	SOU
04	uklízečka ZŠ	1	ÚSO

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

05	uklízečka ZŠ	1	SOU
06	uklízečka ZŠ	1	SOU

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 2 oblasti:

1. Vzdělávání v rámci projektu – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony pro MŠ a ZŠ OP JAK)
2. Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují.

V uplynulém roce dokončil jeden kolega specializační studium koordinátora IT.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

zapsaní do 1. třídy 2024	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2024	zapsaní do 1. třídy 2025	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2025
29	7	20	40	5	32

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním (v %)	prospělo (v %)	neprospělo (v %)
I.	20	100,00	0,00	0,00
II. A	14	100,00	0,00	0,00
II. B	14	100,00	0,00	0,00
III. A	15	86,70	13,30	0,00
III. B	25	93,30	6,70	0,00
IV.	23	65,20	34,80	0,00
V.	16	62,50	37,50	0,00
VI. A	18	66,70	33,30	0,00
VI. B	16	81,20	18,80	0,00
VII.	24	87,50	12,50	0,00
VIII.	18	38,90	61,10	0,00
IX.	22	59,10	40,90	0,00

POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Povinnou školní docházku ukončilo 22 žáků deváté třídy. Většina, 17 žáků, si zvolila maturitní obor, 5 žáků učební obor. Žáci nastupující na maturitní obory budou navštěvovat Gymnázium Uherské Hradiště, SOU a Gymnázium Staré Město, Obchodní akademii Uherské Hradiště, Stojanovo gymnázium Velehrad, Střední školu průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

Uherské Hradiště, Střední školu gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, Střední školu hotelovou a služeb Kroměříž, Střední školu Strážnice, Střední školu Semily a Střední školu pedagogickou a sociální, s.r.o. Zlín. V rámci učebních oborů žáci vybrali školy SOŠ a Gymnázium Staré Město, Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště, Střední odborná škola Luhačovice a Střední škola oděvní a služeb Vizovice.

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

název školy	obor	počet žáků
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium	2
SOŠ a Gymnázium Staré Město	Ekonomika a podnikání – Sportovní management	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město	Truhlář	1
Stojanovo gymnázium Velehrad	Gymnázium	2
OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SJK Uherské Hradiště	Informační technologie	2
SŠPHZ Uherské Hradiště	Technické lyceum	2
SŠPHZ Uherské Hradiště	Zdravotnické lyceum	1
SŠPHZ Uherské Hradiště	Praktická sestra	1
Střední odborná škola Luhačovice	Uměleckořemeslné zpracování kovů	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	Kadeřník	1
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	Hotelnictví a cestovní ruch	1
Střední škola Semily	Požární ochrana – Požární technik	1
Střední škola Strážnice	Modelářství a návrhářství oděvů – Móda, styling, média	1
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	Aranžér	1
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	Kadeřník	1
Střední škola pedagogická a sociální, s.r.o. Zlín	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	Masér sportovní a rekondiční	1
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	Ekologie a životní prostředí	1

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Napomenutí třídního učitele	8
Snížený stupeň z chování (2,3)	1
Pochvala třídního učitele	71
Pochvala ředitele školy	16

ABSENCE ŽÁKŮ

ABSENCE ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 – I. POLOLETÍ

třída	počet omluvených hodin I. pol.	počet neomluvených hodin I. pol.	průměr omluvených hodin na žáka I. pol.	průměr neomluvených hodina na žáka I. pol.
I.	849	0	42,45	0
II. A	803	0	57,35	0
II. B	603	0	43,07	0
III. A	629	0	41,93	0
III. B	816	0	54,40	0
IV.	1264	100	54,95	4,34
V.	904	0	56,50	0
VI. A	972	0	54,00	0
VI. B	872	0	54,50	0
VII.	1137	0	47,37	0
VIII.	1541	0	85,61	0
IX.	1513	0	68,77	0

ABSENCE ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 – II. POLOLETÍ

třída	počet omluvených hodin II. pol.	počet neomluvených hodin II. pol.	průměr omluvených hodin na žáka II. pol.	průměr neomluvených hodina na žáka II. pol.
I.	549	0	36,57	0
II. A	512	0	21,57	0
II. B	463	0	33,07	0
III. A	634	0	42,26	0
III. B	616	0	41,06	0
IV.	1074	0	46,69	0

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

V.	758	0	47,37	0
VI. A	769	0	42,72	0
VI. B	898	0	56,12	0
VII.	988	0	41,16	0
VIII.	1224	0	68,00	2,17
IX.	1464	0	66,54	0

VÝSLEDKY VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství se ve školním roce 2024/2025 řídilo plánem práce výchovného poradce, který se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- zaměření na vycházející žáky
- směřování profesní orientace žáků (program „Povolání nanečisto“)
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP a SPC
- registrace záškoláctví

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali možnost poradit se o umístění vycházejících žáků. Klíčová byla role výchovného poradce i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy. Výchovný poradce některým rodičům pomohl s jejich vyplňováním. Proběhlo také setkání se zákonnými zástupci žáků, kteří byli seznámeni s novinkami v přijímacím řízení. Rodiče tuto možnost výrazně ocenili. Zároveň byly rodičům nabídnuty konzultační hodiny pro osobní konzultaci.

Během celého roku využívali žáci i rodiče aktuální informace na webových stránkách naší školy. Proběhla tradiční beseda vycházejících žáků na Úřadu práce v Uherském Hradišti a žáci navštívili Burzu středních škol v Uherském Hradišti. Tyto „burzy“ škol jsou pro žáky možností setkat se se zástupci a studenty středních škol a jsou příhodnou ukázkou škol v našem okolí.

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo uskutečnit další ročník projektu „Povolání nanečisto“, který opakovaně pořádáme za pomoci paní Mgr. Silvy Štěpinové ze společnosti VISC s.r.o. Žáci si mohli udělat kariérní testy přes počítače v rámci školního předmětu profesní příprava. Tento předmět je přímo zaměřen na kariérové poradenství a žáci jsou motivováni ve výběru budoucích škol, případně povolání. Zapojili jsme se do projektu Den pro školu, kde lidé z různých oborů nabízí předat žákům své osobní zkušenosti jak se svou kariérou, tak svým aktuálním povoláním. Pokračujeme ve spolupráci s Nemocnicí UH, která pořádá každý rok exkurzi v areálu nemocnice a nabízí besedy na školách ve spolupráci se studenty uherskohradištské zdravotnické školy. Do školy jsme také přizvali zástupce profesí jako lékárník, policista, hasič a finanční poradce. Tyto besedy se těšily velkému zájmu a pozornosti žáků.

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

Výchovný poradce spolu s metodikem prevence sociálně patologických jevů aktivně spolupracoval s vedením školy při řešení závažnějších kázeňských přestupků, pomáhal řešit situaci dětí, které se nikoliv vlastní vinou ocitly v různých problémech.

Naše škola pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, se Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně a také se Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, důležitá je i spolupráce se sociálním odborem městského úřadu v Uherském Hradišti.

Celkově 3 žáci měli ve škole podporu v podobě asistenta pedagoga. Žáci tak měli v pro ně nejnáročnějších hodinách osobní asistenci, která jim umožňovala vykonávat studium odpovídající jejich možnostem.

VÝSLEDKY PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence seznámil na začátku školního roku všechny pedagogické pracovníky s novým Preventivním programem. Připomenul také existenci Programu proti šikanování, Krizových plánů a Školních preventivních strategií pro naši školu. Na konci června byl vyhodnocen Preventivní program za loňský školní rok školním metodikem prevence Mgr. Lenkou Vavrušovou.

Na začátku září byli všichni žáci a zákonní zástupci prostřednictvím třídních schůzek seznámeni s činností metodika prevence, s jeho konzultačními hodinami a možnostmi využití elektronické schránky důvěry, s činností školního poradenského pracoviště. Byl zdůrazněn přínos třídnických hodin, byl kladen důraz na důležitost spolupráce třídních učitelů s třídními kolektivy i se školním poradenským pracovištěm. Každý měsíc probíhaly ve všech třídách třídnické hodiny.

V průběhu školního roku byly shromažďovány informační materiály týkající se prevence rizikového chování. Průběžně probíhala spolupráce s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště (výchovný poradce a speciální pedagog) a okresní metodičkou prevence, KPPP a zařízení pro DVPP Zlín – pracoviště Uherské Hradiště a dalšími organizacemi (OSPOD).

Metodička prevence se účastnila setkávání školních metodiků prevence, odborných seminářů, webinářů a konferencí k dané problematice, realizovala individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci a také konzultace s některými pedagogickými pracovníky, účastnila se jednání se zákonnými zástupci v případě řešení problémů žáků, dále schůzek školního poradenského pracoviště s vedením školy. Školní metodička prevence zorganizovala různé preventivní přednášky – některé vedla sama, k řadě z nich si přizvala odborníky (např. POLICIE ČR, PPP, Hasiči ČR, Zdravá 5...)

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

Třídní učitelé podávali na každé pedagogické radě informace o situaci ve svých třídách, každý měsíc si dělali záznam o proběhlé třídnické hodině – zaznamenali téma hodiny a použité aktivity. Tento formulář následně na konci školního roku odevzdali metodikovi prevence.

Průběžně byly řešeny následující problémy: problémové vztahy v některých třídních a mezitřídních kolektivech, podezření na záškoláctví – úmyslná absence, jiné porušování školního řádu (nevhodné chování vůči učiteli a spolužákům, používání mobilních telefonů během vyučování), nedůsledná péče rodičů při domácí přípravě žáků apod.) Většina problémových situací byla řešena třídními učiteli, k některým byli přizváni i rodiče jednotlivých žáků. Při zásadnějších problémech oslovujeme ke spolupráci pedagogicko-psychologickou poradnu, Středisko výchovné péče HELP Uherské Hradiště, SPC Zlín, využíváme služeb OSPOD Uherské Hradiště nebo POLICIE ČR.

Během roku byly realizovány různé aktivity věnované prevenci rizikového chování. Během nich byl kladen důraz na pozitivní vztahy mezi žáky, na spolupráci žáků, pozitivní vztahy k sobě samému, k druhým, na zdravý životní styl (zdravá strava, prevence kouření a užívání návykových látek), na kult těla (prevence anorexie a bulimie), žáci 2. stupně absolvovali kurz sebeobrany, žáci 6. třídy absolvovali na začátku školního roku třídní adaptační pobyt na Bažantnici - realizovali lektoři vzdělávání a osobnostního rozvoje z Tokaheya s.r.o. Prevence byla věnována i aktuálnímu tématu nebezpečí kyberšikany, posilování duševního zdraví u dětí, prevenci AIDS, problematice dospívání aj. Nelze opomenout snahu třídních učitelů o začleňování ukrajinských žáků do třídních kolektivů a jejich nápomoci při osvojování si českého jazyka.

Po celý školní rok jsme se snažili co nejvíce spolupracovat s rodiči (formou třídních schůzek, emailovou, telefonickou či osobní komunikací, formou Bakalářů).

Školní metodičkou prevence byla žákům i jejich rodičům poskytována pomoc v rámci konzultačních hodin. Nabízela rady, příp. doporučovala kontakty na příslušná odborná pracoviště, na která se mohou rodiče dle potřeby obrátit.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ EVVO (ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY)

Environmentální výchova probíhala podle plánu EVVO, jehož autorem je koordinátor EVVO.

Žáci školního parlamentu uspořádali několik akcí souvisejících s významnými environmentálními dny. Např. Mezinárodní den bez aut, Den stromů, Hodina Země. Již pravidelně se žáci naší školy účastní různých přírodovědných soutěží. (Biologická a Zeměpisná olympiáda).

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

VÝSLEDKY PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Školní družina má 2 oddělení. I. oddělení navštěvuje 30 žáků 1. a 3. třídy, z toho 16 chlapců a 14 dívek. II. oddělení navštěvuje 30 žáků 2. a 3. třídy, z toho 14 chlapců a 16 dívek základní školy. Celkový počet žáků školní družiny je 60, z toho 30 chlapců a 30 dívek.

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině byla stanovena ve výši 200 Kč měsíčně.

Vzdělávací a výchovná činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Úsměvu bez starostí“ platného od 26. 08. 2022.

V měsíci září se konala zahajovací schůzka vychovatelek z okrskových školních družin ve školní družině při ZŠ ve Zlechově.

Naše školní družiny v rámci spolupráce I. a II. oddělení pořádaly tyto akce:

Září bylo pro žáky obou oddělení věnováno tématu seznámení se spolužáky, upevňování vztahů, kolektivním sportům, vzájemné pomoci a spolupráci. Tento měsíc jsme pobývali co nejvíce venku a věnovali se různým sportovním aktivitám.

Říjen byl věnován tvořivým aktivitám s přírodninami. Jeden týden jsme se věnovali hodovým tradicím. Zúčastnili jsme se fotbalového turnaje mezi okrskovými školními družinami v Buchlovicích v zastoupení žáků 1.-3. třídy. Chlapci vybojovali pěkné 3. místo.

V listopadu pořádala ŠD Tupesy Výtvarnou soutěž družin, které jsme se zúčastnili v zastoupení 4 žákyň 1. – 3. třídy. Společně (obě oddělení) jsme uspořádali drakiádu na fotbalovém hřišti v blízkosti školy a uskutečnili besedu s policií na téma „Bezpečnou cestou do školy“. V listopadu ve II. oddělení ŠD absolvovala Nikola Fryštáková (studentka VOŠ SpgŠ Kroměříž) týdenní odbornou praxi.

V prosinci jsme Advent začali pečením perníčků, následovala společná akce (pro obě oddělení) „Mikulášský rej“ a zakončili jsme ho posezením u stromečku s nadílkou.

Leden započal „Třemi králi“. Na přelomu měsíce ledna a únoru ve školní družině vypuklo karnevalové veselí a následné masopustní období.

V únoru naše školní družina pořádala Turnaj ve vybíjené v rámci okrskových školních družin, kterého se zúčastnilo celkem 5 školních družin. V rámci tvorby se neopomnělo ani na svátek sv. Valentýna.

Začátkem března nás navštívila místní knihovnice paní Papayová a uspořádala pro obě oddělení ŠD besedu o knihách. V rámci okrskových školních družin se žáci 2. třídy zúčastnili Literárně dramatické a hudebně pohybové přehlídky školních družin v Osvětimanech.

V dubnu jsme obě oddělení uspořádaly projektový den „Den Země“. Žáci 3. tříd se zúčastnili Dopravní soutěže v rámci okrskových školních družin v Nedakonicích.

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

Květen byl věnován Dnu matek, kdy si každý žák vyrobil pro svou maminku přání s malým překvapením. Koncem měsíce se žáci 1., 2. a 3. třídy zúčastnili Florbalového utkání mezi školními družinami ve Zlechově.

V červnu jsme uspořádali tradiční Den dětí ve sportovním a soutěživém duchu. Tento měsíc byl také věnován rozloučení s žáky 3. třídy navštěvující školní družinu.

Nadále bude sledována docházka, vztahy dětí v kolektivu, kulturnost chování žáků a soužití věkově různorodého kolektivu.

SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a za nezbytnou pro obě strany. K jejich nejvýznamnějším aktivitám patří Ples SRPŠ, vánoční jarmark, Den dětí, T-Mobile Běh, Mikuláš a další. I přesto bych chtěl paní předsedkyni a všem členům spolku rodičů poděkovat za spolupráci.

Veřejnost je informována na webových stránkách školy o veškerých školních aktivitách, škola přispívá články do Boršického zpravodaje.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je velmi přínosná, zástupci obce Boršice se aktivně zajímají o dění ve škole. Základní škola také se již několik let podílí na přípravě a organizaci přívěsnického tábora během letních prázdnin a spoluorganizaci veřejných akcí.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Každoročně naše škola spolupracuje s mateřskou školou společnou akcí – T-Mobile běh, tuto akci jsme nevynechali ani ve školním roce 2023/2024. Dále pořádáme seznamovací návštěvy školáček ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou práci předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd). Naši žáci se také několik let starají o Mikulášskou návštěvu pro děti mateřské školy.

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Aktivně organizujeme tyto akce přístupné široké veřejnosti: „Jízda zručnosti, Orientační běh 2. stupně, Pasování prvňáčků na čtenáře, Hodina Země, T-Mobile Běh, Sportovní den pro 2. stupeň, Karneval, Vánoční jarmark a mnoho dalších.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2024**Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace IČO: 75023547****1. ÚVOD**

Základní škola Františka Horenského, Boršice je příspěvková organizace, jejíž zřizovatelem je obec Boršice.

2. DRUHY FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

Kraj – přímé neinvestiční výdaje – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2024 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 20 047 554,- Kč na limit počtu zaměstnanců 28,51.**

Obec Boršice (zřizovatel) – provozní prostředky – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2024 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 2 500 000,- Kč.**

Doplňková činnost – Od 1. 4. 2024 škola provozuje doplňkovou činnost, která navazuje na hlavní účel příspěvkové organizace: pronájem nemovitostí, jejich částí a nebytových prostor.

3. ČERPÁNÍ PROVOZNÍHO PŘÍSPĚVKU

Na rok 2024 byl schválen provozní příspěvek ve výši **2 500 000,- Kč**. K 31. 12. 2024 byla na účet základní školy připsána plná výše příspěvku, tj. **2 500 000,-Kč**. Rovněž tato částka byla proučtována do výnosů.

4. ČERPÁNÍ STÁTNÍHO ROZPOČTU

Na rok 2024 byla k 31. 12. 2024 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (1 % z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) **ve výši 20 047 554,- Kč.**

Na běžný účet bylo k 31. 12. 2024 připsáno **20 047 554,- Kč.**

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

V roce 2024 byly dále poskytnuty finanční prostředky na podporu prevence digitální propasti v částce **36 000,-Kč** pod účelovým znakem 33088. Základní škola v hodnotě 41 527,20 Kč pořídila 4Ks tabletů. Částka 5527,20 Kč byla dofinancována ze státního rozpočtu na pořízení učebních pomůcek. Na běžný účet bylo k 31. 12. 2024 připsáno **36 000,- Kč**.

5. HLAVNÍ ČINNOST + HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Celkem (HČ + HoČ)	Výnosy	Náklady
	23 470 756,75 Kč	23 468 446,68 Kč
Dotace ze SR - celkem	20 083 554,00 Kč	20 083 554,00 Kč
z toho:		
UZ 33353	20 047 554,00 Kč	20 047 554,00 Kč
- na platy	14 301 744,00 Kč	14 301 744,00 Kč
- OON	327 184,00 Kč	327 184,00 Kč
- odvody	4 768 577,00 Kč	4 768 577,00 Kč
- příděl FKSP	143 017,44 Kč	143 017,44 Kč
- ONIV	507 031,56 Kč	507 031,56 Kč
UZ 33088 (prev. dig. prop.)	36 000,00 Kč	36 000,00 Kč
- pomůcky	36 000,00 Kč	36 000,00 Kč
Provozní příspěvek od zřizovatele	2 500 000,00 Kč	2 500 000,00 Kč
z toho:		
- dotace Zl. kraje - UZ 2592	27 900,00 Kč	27 900,00 Kč
- dotace Zl. kraje - Sebeobrana	13 200,00 Kč	13 200,00 Kč
Projekt OPVK - výzva OP JAK - UZ 33092	393 255,80 Kč	393 255,80 Kč
v roce 2025 zbývá dočerpat 590 126,20Kč	393 255,80 Kč	393 255,80 Kč
Projekt Zl. kraje - dotace 54 790,-Kč	27 000,00 Kč	27 000,00 Kč
- dotace Zl. kraje - UZ 2592	27 000,00 Kč	27 000,00 Kč
Projekt Zl. kraje - dotace 44 000,-Kč	30 800,00 Kč	30 800,00 Kč
- dotace Zl. kraje - Sebeobrana	22 000,00 Kč	22 000,00 Kč
- dar Nadace NFG	8 800,00 Kč	8 800,00 Kč
Ostatní provozní V/N (Hl. činnost)	251 807,95 Kč	265 550,26 Kč
Ostatní V/N (Hospod. činnost)	184 339,00 Kč	168 286,62 Kč

Výsledek hospodaření z Hl. činnosti	-13 742,31 Kč
Výsledek hospodaření z Hospod. činnosti	16 052,38 Kč
Celkový hospodářský výsledek	2 310,07 Kč

Poznámka: Položka Jiné Ostatní V/N – je zde zahrnuta úplata za ŠD, pronájem, sběr papíru,...

6. HOSPODAŘENÍ VE FONDECH

účet – 401 – Fond oběžných aktiv

K 31. 12. 2024 je zůstatek na fondu **496 413,78 Kč**.

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

Účet – 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

K 31. 12. 2024 je zůstatek účtu **463 603,51 Kč**.

účet – 411 – Fond odměn

Zůstatek k 31. 12. 2024 je **47 236,- Kč**.

účet – 412 – Fond FKSP

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činí **103 664,56 Kč**. Příjem do fondu v částce 143 649,19 Kč byl tvořen základním přidělem z mezd. Výdaje se skládaly z příspěvku na stravování 18 595,-Kč, rekreaci 111 490,-Kč, kulturní akce 25 650,-Kč a darů k pracovnímu a životnímu výročí 1997,-Kč.

účet – 414 – Rezervní fond z ostatních titulů

K 31. 12. 2024 je zůstatek **590 126,20,- Kč**.

účet – 416 – Fond investiční

V roce 2024 byl investiční fond tvořen z účetních odpisů dlouhodobého majetku v částce 36 840,-Kč. Z investičního fondu bylo čerpáno 308 124,01 Kč na pořízení dlouhodobého majetku (Školní tabule EkoTAB Triptych, dataprojektor EPSON, dotykový panel ÁMOS vision).

Zůstatek k 31. 12. 2024 je **201 014,60 Kč**.

ZÁVĚR

Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace, dosáhla za rok 2024 v celkovém hospodaření hospodářský výsledek ve výši **2 310,07Kč**.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ještě před začátkem školního roku 2024/2025 jsme provedli několik nutných investic souvisejících s výměnou digitálních zařízení, které byly pořízeny ještě na přelomu milénia. Do dvou učeben jsme instalovali nové dotykové panely, které splňují nejpřísnější požadavky na zobrazovací techniku. V první třídě se nám podařilo vyměnit starý typ tabule za novou s laserových dataprojektorem. Od podzimu jsme se dělili o prostory školy s firmou Manag, která začala realizovat naši novou školní kuchyni a jídelnu.

Společně s odborníky na gastronomii jsme vytvořili koncepci školního stravování. Vytvořit moderní, udržitelné a zdravé školní stravování, které podporuje správné stravovací návyky, zdraví a celkový rozvoj dětí a bude využívat moderní a inovativní technologické postupy v souladu s aktualizovaným spotřebním košem. Budeme klást důraz na snižování množství brambor, masa, a zvyšovat podíl luštěnin, ryb, celozrnných obilovin a zeleniny. Koncept

Č.j.: ZŠ-108/2025	Počet stran: 17	Počet příloh: 0
Dokument		

zahrnuje strategii pro minimalizaci plýtvání potravinami, možnost nabrání menší – větší porce s možností přidat si a k tomu navazují salátový bar, kde má dítě možnost výběru z nabídky.

I nadále spolupracujeme s okolními základními školami a spolupřádáme různé sportovní soutěže, které si navzájem navštěvujeme. Hned v září proběhl adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku (6.A a 6.B), který byl spolufinancován Zlínským krajem s názvem „Jsme jeden tým a společně táhneme za jeden provaz II. Tento projekt byl opět zaměřen na podporu spolupráce žáků a začlenění učitele do třídního kolektivu.

Díky zapojení naší školy do projektu „Hrdá škola“ můžeme nejen zažívat společné zážitky během různých významných dnů (např. Den deskových her), ale také máme možnost si pořídit stylové oblečení s logem naší školy.

Stejně jako v minulém roce i letos si naši žáci 2. stupně mohli vyzkoušet pravidla sebeobran v rámci projektu „Sebeobrana pro základní školy – bezpečnost nade vše III. (spolufinancována Zlínským krajem)

I ve školním roce se naši žáci úspěšně zapojili do mnoha různých soutěží vědomostního i sportovního zaměření. (Bobřík informatiky, biologická, logická, zeměpisná nebo fyzikální olympiáda, literární a recitační soutěže, Bball, atletické závody, vybíjená, přehazovaná, silový víceboj, futsalový i florbalový turnaj).

Novinkou bylo uspořádání soutěže: “ O Pohár ředitele krajského vojenského velitelství Zlín.” Součástí soutěže, které se zúčastnil další školy, byla branná výchova, první pomoc nebo střelba ze vzduchové pistole. Žáci 9. třídy se zapojili do projektu „Příběhy našich sousedů“, ve kterém měli možnost vyzpovídat místního občana a poslechnout si jeho životní příběh. Následně jej prezentovat před ostatními školami na závěrečném galavečeru.

Datum zpracování výroční zprávy: 11. 10. 2025

Schváleno školskou radou: 20. října 2025

Mgr. Tomáš Kordula

ředitel školy