

# LETOPISY HORENSKÉHO

## ŠKOLNÍ ČASOPIS



### Slovo úvodem

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

Milí čtenáři, s velkou radostí vás vítáme u speciálního vydání našeho školního časopisu, které vychází na konci školního roku! Tento okamžik je pro nás všechny důležitý – ohlížíme se zpět na uplynulé měsíce, oslavujeme naše úspěchy a těšíme se na zasloužené prázdniny.

V tomto čísle se můžete těšit na pestrou směsici článků, které shrnují nejdůležitější momenty školního roku. Najdete zde reportáže z významných akcí, rozhovory s učiteli a studenty, kteří nás inspirovali, a také příběhy o tom, co všechno jsme společně dokázali.

Toto vydání je věnováno všem, kteří přispěli k tomu, aby byl tento školní rok tak výjimečný. Děkujeme našim učitelům za jejich trpělivost a oddanost, rodičům za podporu a především vám, milí žáci, za vaši píli, kreativitu a energii.

Doufáme, že si časopis užijete a bude pro vás příjemným způsobem, jak se ohlédnout za tím, co jsme společně prožili.

Přejeme vám krásné a dobrodružné prázdniny plné odpočinku a nových zážitků. Těšíme se, až se opět setkáme v novém školním roce, připraveni na další výzvy a dobrodružství.



Slavnostní zahájení školního roku.

## Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

V pondělí 4. 9. 2023 byl ve sportovní hale slavnostně zahájen školní rok 2023/2024, jehož se zúčastnili i zástupci obce. V letošním školním roce do našich lavic zasedlo celkem 231 žáků.

Uvítali jsme celkem 28 prvňáčků, 1.A se ujala paní učitelka Uhlířová a 1.B třídy paní učitelka Habartová, která v průběhu školního roku změnila své příjmení a stala se z ní paní učitelka Chutková.

Patroni prvňáčkům předali pomyslný klíč ke vstupu do školy. Pan ředitel představil všechny pedagogické pracovníky i správní zaměstnance.

V pedagogickém sboru jsme v letošním školním roce nově přivítali paní učitelku Komárkovou, která se chopila 5.B třídy a výuky dějepisu na 2. stupni. Posílena byla i výuka matematiky, kterou začala vyučovat paní učitelka Burdová, zároveň se nám pod novým příjmením představila paní učitelka Hejdová, v loňském školním roce paní učitelka Bezstarostová.

Prvňáčci po slavnostním zahájení přešli do svých kmenových tříd, kde se podepsali do obecní kroniky a poprvé zasedli do školních lavic.

### V TOMTO VYDÁNÍ

OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM  
ROKEM

ZAJÍMAVOSTI  
ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

UKÁZKY PRÁCE  
ŽÁKŮ

## OHLÉDNUTÍ

## Atletické závody 1. stupně Velehrad

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Dne 20. 9. 2023 se žáci 1. stupně vydali na Atletické závody, které pořádala Základní škola Velehrad. Žáci soupeřili s týmy ze ZŠ Tupesy, ZŠ Buchlovice, ZŠ Osvětimany a ZŠ Velehrad. Soutěžilo se v disciplínách: běh na 50 m, hod medicinbalem, skok daleký, běh 300 m a na závěr štafeta 4x 150m. Za mladší dívky (1. – 3. třída) nás reprezentovaly B. Bruščíková, L. Drábková, A. Vaverková, K. Nováková, za starší dívky (4. – 5. třída) V. Halabrinová, G. Nečasová, Z. Jurčíková a S. Juřicová. Za mladší chlapce (1. – 3. třída) P. Zemánek, S. Varša, T. Ševela a J. Kropáč a za starší chlapce (4. – 5. třída) D. Frýbort, J. Zimák, K. Gabriel a T. Pavlík.

Mladším děvčatům se podařilo ve štafetě zvítězit, a to poměrně s velkým náskokem. Mladším chlapcům se podařilo získat 3. místo. Obě kategorie běžely svou první štafetu, tudíž výsledné umístění je pro ně velkým úspěchem.

Starší chlapci nás nenechali čekat a přidali se 3. místem k úspěšným štafetám. Ačkoli starší dívky podaly výborné výkony a snažily se, na ocenění bohužel nedosáhly. Poté následovalo ocenění jednotlivých žáků v atletickém čtyřboji, kde se bohužel našim žákům uspět nepodařilo.



## OHLÉDNUTÍ

*Jsme jeden tým a společně táhneme za jeden provaz*

MGR. TOMÁŠ KORDULA

Jsme jeden tým a společně táhneme za jeden provaz, to je název projektu, který je zaměřený na uspořádání adaptačního pobytu pro žáky 6. třídy, jejich třídního učitele a metodika prevence patologických jevů. Probíhal od 25. září do 27. září na nedaleké chatě Bažantnice. Cílem byly společné aktivity žáků včetně zažití kroků spolupráce vedoucí k tvorbě příznivého klimatu třídy. Důležitou součástí činností bylo i začlenění třídního učitele, tak aby svůj nový kolektiv lépe poznal. Náplně pro jednotlivé aktivity vedli lektoři ze společnosti Tokaheya.



## OHLÉDNUTÍ

## Pitva srdce

MGR. KATEŘINA SEDLÁŘOVÁ

V třetím zářijovém týdnu jsme se s žáky 9. ročníku rozhodli zpestřit hodinu přírodopisu tím, že se podíváme, jak vypadá skutečné srdce.

Předmětem pitvy se stalo prasečí srdce, které je nejvíce podobné lidskému. Nejprve jsme si srdíčko prohlédli zvenku, kde jsme si vysvětlili, k čemu jsou věnčité tepny a co se stane při infarktu myokardu. Následně došlo k podobnému popisu vnitřní stavby, tj. k popisu jednotlivých komor až k samotným cévám. Ukázali jsme si chlopně cípaté i poloměsíčitě a zopakovali jejich hlavní funkci.

Pro odvážné bylo připraveno několik dalších srdcí k detailnějšímu prozkoumání. Žáci se tak sami mohli přesvědčit o tom, jak srdce funguje a lépe si zapamatovat samotnou stavbu srdce.



OHLÉDNUTÍ

Projekt Mnichov 1938 v devátých třídách

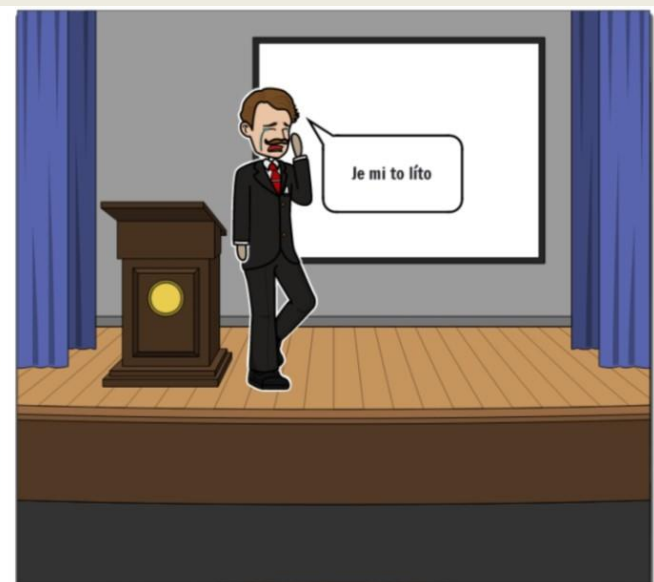
MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

Dne 29. září 2023 jsme si připomněli 85 let od podpisu mnichovské dohody. Co to bylo za dohodu, kdo se jednání účastnil a jaké měla důsledky se žáci 9. tříd dozvěděli pomocí projektové výuky, na níž pracovali dne 26. září 2023.

Nejprve se pomocí textu sami seznámili se základními fakty, vyhledali si pojmy jako Sudety, Sudetoněmecká strana nebo politika appeasementu. Pomocí HistoryLabu porovnávali jednotlivé mapky a vyvodili, které území podléhalo mnichovské dohodě a bylo od Československa odtrženo.

Poté pracovali s karikaturou Davida Lova, do níž měli doplnit myšlenky hlavních aktérů a odhadnout, která postava na ní chybí. Co by daná postava pronesla, kdyby vstoupila do dveří a viděla jednání? I nad tím se žáci zamýšleli.

Následně zhlédli video ze série Slavných dnů a odpověděli na 10 otázek. Konečně se dozvěděli, která postava na karikaturu patří a objasnili proč. Myšlenky a hlavní pojmy si utřídili pomocí myšlenkové mapy. Následoval poslední úkol. Ve skupinách měli sami vymyslet alespoň třístránkový komiks týkající se mnichovské dohody. Komiksy přikládáme k nahlédnutí.



## OHLÉDNUTÍ

## Profesní příprava – nový školní předmět

MGR. RADIM ZAPLETAL

V letošním školním roce čekal na devátáky nový školní předmět nazvaný Profesní příprava. Setkávali jsme se 1x týdně v odpoledních hodinách, abychom se bavili o budoucím vzdělávání, našich budoucích školách a třeba i o možném budoucím povolání.

Společně jsme se snažili porozumět všem možným povoláním, která na základě dotazníků či jiných aktivit se jevila jako vhodná pro jednotlivé žáky. Našli jsme si cestu, jak ke svému povolání dojít, kde se na to dá studovat, co všechno to bude stát a co všechno bude muset člověk obětovat, aby svého cíle dosáhl.

Náplní předmětu je ovšem i praktická stránka, proto jsme něco i vlastnoručně vyráběli, navštívili jsme určité firmy nebo pracoviště, pozvali jsme si zástupce některých profesí na besedu nebo jsme navštívili dobrovolníky v rámci projektu Den pro školu, kteří nabídli své zkušenosti z určitých oborů.



## OHLÉDNUTÍ

Den školníka  
*Hrdá škola.*

MGR. JANA HABARTOVÁ

V úterý 26. září se v rámci akcí Hrdé školy uskutečnil Den školníka. Žáci i pedagogové měli možnost obléct se jako školník a tím ukázat, že jsou na školníka Tonda pyšní. A pyšných bylo také mnoho žáků, kteří si nachystali malý dáreček.

## OHLÉDNUTÍ

## Orientační běh

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

V úterý 10. 10. 2023 jsme se ráno sešli u chaty Bažantnice, abychom si společně zazávodili v orientačním běhu a užili si pěkné podzimní dopoledne. Po vydatném dešti zbyla jen hustá mlha a mokrá terén, dvoje boty byly letos nezbytnou nutností. Všichni žáci byli nalosováni do soutěžních dvojic a to ve dvou soutěžních kategoriích (mladší, starší). Poté byla žákům představena letošní trasa s 10 kontrolami a pravidla orientačního běhu. V areálu Bažantnice probíhala ještě druhá samostatná soutěž, a to v disciplínách, které souvisely s orientací. Pro letošní rok byl zvolen azimutový pochod s úkoly, skládání mapy, Kimova hra, a hledání správných míst podle mapy.

Soutěžní dvojice postupně vybíhaly na trať orientačního běhu v 5 minutových intervalech a zbylé dvojice mezitím plnily doplňkové disciplíny v areálu chaty. Po doběhnutí všech dvojic a splnění disciplín tak mohlo dojít k vyhodnocení obou soutěží a slavnostnímu vyhlášení výsledků. Příjemně strávené dopoledne jsme zakončili opečením špekáčků.

Celé dopoledne byly k vidění velmi pěkné sportovní výkony. Zde jsou výsledky obou soutěží:

**Mladší kategorie (6. + 7. třída) orientační běh**

1. místo – Frýbort Marek a Hrobař Tomáš (čas 23 minut 49 sekund)
2. místo – Zuzana Pavlíková a Ondřej Pavelka (čas 34 minut 40 sekund)
3. místo – Kroča Jakub a Sýkora Matouš (čas 38 minut 15 sekund)

**Mladší kategorie (6. + 7. třída) doplňkové disciplíny**

1. místo – Frýbort Marek a Hrobař Tomáš, Jurčík Jakub a Ondra Tobiáš (shodně 34,5 bodů)
2. místo – Frýbort Filip a Kučík Lukáš (33,5 bodů)
3. místo – Zuzana Pavlíková a Ondřej Pavelka (33 bodů)

**Starší kategorie (8. + 9. třída) orientační běh**

1. místo – Pernicová Klára a Železník Viktor (25 minut 38 sekund)
2. místo – Heliová Adéla a Kryštof Jurčík (26 minut 10 sekund)
3. místo – Halánek Jiří a Hrušák Ondřej (čas 27 minut 40 sekund)

**Starší kategorie (8. + 9. třída) doplňkové disciplíny**

1. místo – Adéla Heliová a Kryštof Jurčík (36 bodů)
2. místo – Maleček Tomáš a Vavříník Antonín (35,5 bodů)
3. místo – Šumšalová Vanessa a Novotná Gabriela, Staňo Adam a Vojtěch Krápek, Kočař Marek a Vanda Michal (shodně 34 bodů)



## OHLÉDNUTÍ

## Hvězdárna Brno

## UČITELKY 1. STUPNĚ

Dne 4.10. se žáci 2. A+B, 3. a 4. třídy vydali do Hvězdárny neboli planetária v Brně, kde si měli možnost prohlédnout nejen noční oblohu, ale i 2D představení Astronaut, a tím si mohli udělat představu, co všechno obnáší být astronautem. Také se všem líbila souhvězdí, která můžeme pozorovat z naší části zeměkoule. Po nakoupení suvenýrů jsme se plni zážitků vrátili zpět.



## Voňavá patronátní akce

## BC. LUCIE KOMÁRKOVÁ

V pátek 29. září se patroni pátáci opět shledali se svými malými svěřenci z prvních tříd a společně si užili parádní dopoledne. První dvě hodiny jsme strávili v areálu letního kina, kde všichni absolvovali jízdu zručnosti. Pátáci jakožto zkušení jezdci udělovali prvňáčkům cenné rady a všichni se navzájem hlasitě podporovali. Poté jsme se přesunuli do kuchyňky a polytechnické učebny, kde nás čekaly dvě hodiny plné jablíček, která byla hlavním tématem tohoto projektového dopoledne. Přečetli jsme si krátkou pohádku o jablíčkové rodince, zahráli jsme si na jabloně ve větru a pátáci pomocí jablíčkového pexesa prověřili, jak prvňáčci ovládají jednociferná čísla. Zlatý hřeb celého dopoledne byly dvě tvůrčí činnosti. Žáčci si vyrobili veselá jablíčka z kartonu a vlny a hlavně si zkusili upéct štrůdl. Ten se všem moc povedl a provoněl celou školu. Touto sladkou tečkou jsme zakončili povedené dopoledne.



## Dýňování

## TŘÍDNÍ UČITELKY 1. TŘÍD

V pátek 6. 10. proběhla druhá patronátní akce žáků 1. a 5. třídy s názvem Dýňování. Patroni se zhostili svého úkolu velmi dobře a pomáhali prvňáčkům s vyřezáváním a zdobením dýní. V závěru naší patronátní akce jsme si také zazpívali tradiční halloweenskou písničku „Knock Knock, Trick or Treat.“ Děkujeme patronům, paní učitelkám a paní asistentkám, kteří se nám věnovali.



## OHLÉDNUTÍ

## Projektový jablečný den

## TŘÍDNÍ UČITELKY 2. TŘÍD

V pátek 13.10. žáci obou druhých tříd spolupracovali v rámci projektového jablečného dne. Využili jsme školní kuchyňku, kde jsme si připravili štrůdl neboli jablečný závin. Až na malé drobnosti se všichni se škrabkou i struhadlem poprali dobře. Vyzkoušeli si, že nejenom příprava, ale i úklid je důležitý a ve skupinkách spolupracovali. Než závin vychladl a mohli jsme ho ochutnávat, plnili jsme zajímavé úkoly, vytvářeli látkové jablíčko, i s jablíčky počítali. Po výborné ochutnávce jsme si přečetli pohádku Kouzelná jablka. Na závěr obdrželi jako památku na tento den jablíčko na krk vytvořené 3D tiskem. Za tisk děkujeme panu učiteli Dudovi.

Den se nám moc líbil a rádi bychom si takový den zopakovali.



## OHLÉDNUTÍ

## Suit-up! den

## Hrdá škola

## MGR. JANA HABARTOVÁ

V úterý 17.10. se v rámci akcí Hrdé školy konal Suit-up den. Žáci měli možnost ukázat se v jiném světle, obléct se do slavnostního oblečení a podpořit tak mezinárodní Suit-up měsíc, kterého se účastní i známé osobnosti, např. pan Ladislav Špaček.



## OHLÉDNUTÍ

*Slovensko, Tvrdošín – mezinárodní spolupráce ČR a SR*

MGR. RADIM ZAPLETAL

Když jsme v minulém školním roce navázali spolupráci se Základní školou Márie Medveckej ve slovenském Tvrdošíně a skupinu dvanácti žáků u nás na tři dny přivítali, netušili jsme, že vztahy mezi žáky přerostou v osobní přátelství. Také proto jsme chtěli v letošním školním roce našim slovenským přátelům návštěvu vrátit. A tak jsme se ve dnech 10. – 13. října 2023 vydali na slovenskou Oravu do Tvrdošína (obec s 9 000 obyvatel ležící nedaleko Oravského zámku a městečka Trstená). Ve složení deseti žáků z 9.A třídy, dvou žákyň z 9.B třídy a pedagogického dozoru Mgr. Radima Zapletala a Marie Mrvové jsme se v úterý 10. října vydali vlakem ze Starého Města přes Ostravu do Ružomberku. Tam nám díky zpoždění československých drah o minutu ujel autobus, takže jsme nakonec do Tvrdošína dorazili až po osmi hodinách vyčerpávající cesty.

Ovšem přivítání našimi slovenskými kamarády a panem učitelem Michalem Kasanem nám opět dodalo potřebnou energii. Nejdříve jsme se ubytovali v příjemném soukromém privátě a pak už jsme se vydali na prohlídku školy. Po malé zastávce v tělocvičně nám byla objednána pizza, takže jsme ve škole společně povečeřeli a navázali první přátelské rozmluvy.

Druhý den nás od rána čekalo zařazení do učebního procesu místní základní školy. Probíhal zde Erasmus+ den, takže naši žáci mohli na vlastní kůži poznat, jak se takový den plný aktivit v jednotlivých třídách dělá. Po obědě v místní jídelně jsme si chvilku odpočinuli na ubytování. Pak nás čekala prohlídka místního dřevěného kostelíka zařazeného mezi památky Unesco pro svou jedinečnost, stáří a zachovalost. Následně jsme se přesunuli do soukromé ART GALÉRIA Schürger, kde jsme si prohlédli obrazy významné slovenské malířky Noémi Kolčákové Szakálové. Jeden její obraz stojí 90 000 Kč, takže opravdu jsme si je mohli pouze prohlédnout. 😊 No a večer nás čekala zábava ve farní klubovně, na pořadu večera byl pinec, kalčo a nejvíce oceněná diskotéka.

Třetí den naší návštěvy orámovaly dvě hlavní akce – dopolední prohlídka Oravského hradu a po obědě opět ve školní jídelně nás čekal výjezd do Námestova za zábavou v Laser game Vulkan. Tam jsme se všichni dosyta vyřádili a navíc jsme si zahráli i kulečnicko nebo virtuální realitu. Večeři jsme si koupili v Námestove, někteří dali přednost kebabu, jiní vynikajícím palačinkám. A pak už následovalo loučení, protože brzo ráno nás čekala opět zdoluhavá cesta domů. Ta už naštěstí proběhla bez větších komplikací – autobusem do Žiliny, odtud vlakem do Olomouce a do Starého Města.

Hodnotit akci jako zdařenou by byla slabá slova. Obě dvě strany si společný čas užili neskutečně, důkazem toho bylo slzavé loučení ve čtvrtek večer. Roztrhnout od sebe především dámské osazenstvo bylo téměř nemožné. Ukázalo se, že Češi i Slováci k sobě mají stále neskutečně blízko a já věřím, že některá navázaná přátelství vydrží ještě hodně dlouho.

Závěrem se sluší poděkovat jak vedení obou škol, že takovou návštěvu vůbec umožnili a zaplatili, tak hlavně panu učiteli Kasanovi a jeho slovenským kolegům, že se o nás tak báječně starali. Od stravy přes ubytování až po program vše klapalo na jedničku s hvězdičkou. Priatelia, veľmi vám ďakujeme a prajeme všetko dobré na ďalšie dni.

Níže předkládáme zážitky účastníků výměny.

**Adéla J.:** Výlet na Slovensko jsem si užila. Líbily se mi aktivity i výlet na Oravský hrad a samozřejmě Laser game, nákupy v Lidlu...A to vše s holkami. Doufám že se taková akce bude ještě někdy opakovat.

**Martina T.:** Výlet na Slovensko se mi velmi líbil. Po celou dobu výletu, byla sranda. Nejvíce se mi líbila laser game a středěční párty. Všechny připravené aktivity byly úžasné.

**Matyáš G.:** Vše bylo moc zábavné a dobře připravené. Velice cením přípravu jako byly různé aktivity, i to že si téměř všichni na nás udělali čas. Především pan učitel Kasan, který byl vždy pozitivně naladěný. Výlet se mi velice líbilo. Zřejmě nejlepší aktivitou bylo večerní dívání se na filmy :-).

**Adéla Z.:** Výlet na Slovensko se mi moc líbil. Moc jsem si užila výlety a čas strávený s holkami. Taky se mi líbila jejich škola, naše ubytování a další aktivity. Na zážitky ze Slovenska budu ještě dlouho vzpomínat.

**Petřa K.:** Výlet na Slovensko jsem si užila. Líbil se mi hezky nachystaný program, co nám holky nachystaly. Nejvíce se mi asi líbilo středěční uvolněné odpoledne. Jsem ráda, že jsem na

takové akci byla.

**Oliver:** Výlet na Slovensko byl super, protože jsme poznaly zase úplně novou část světa, poznaly jsme novou komunitu skvělých lidí (především holek), ale můžu říct za sebe že jsme to nějak tak čekali. Pro mě to byl velký přínos nových zkušeností. I z hlediska jak jsme si historicky blízci s našima slovenskýma bratrami.

**Adriana:** Za mě to byl super výlet. Moc jsem si to užila a určitě bych si to zopakovala. Líbil se mi i program co jsme měli, ale samozřejmě nejlepší zážitek byl vidět se zase s holkami ze Slovenska. 😊

**Matyáš V.:** Výlet na Slovensko mě velice bavil a užil jsem si ho. Velice mě překvapilo s jakou radostí nás přivítaly a jak se nás ujali. S nimi jsem zažili spoustu zábavy a krásně prožitých chvil za které můžeme být rádi. Mezi nejzábavnější akcí patřil bezkonkurenčně Laser game který jsem s nadšením chtěli vyhrát. Nakonec nastalo nekonečné loučení a odcházení ze země slovenské.

**Albert M.:** Ve Tvrdošíně se mi velmi líbilo. Hlavně jejich klubovna za kostelem a moje první Laser game v Námestovu. Na Oravském hradě se mi to také líbilo, ale škoda, že jsem tam nenašel ani jednu kešku. Panovala dobrá nálada a ubytování špičkové. :)

**Míša K.:** Výlet na Slovensko se povedl. Navštívili jsme spoustu zajímavých míst jako například Oravský hrad nebo galerii Art. Spolu s holkami jsme strávili čas, který jsme si užili. Bylo pro nás přichystáno spoustu zajímavých aktivit v jejich škole. Myslím si, že na tento výlet budeme všichni ještě dlouho vzpomínat.

**Aneta K.:** Výlet na Slovensko byl super, byla zábava a moc jsme si to užili, čas strávený s holkami byl super a hrozně rychle nám to uteklo, výlety i jejich škola se mi líbila.

**Nela V.:** Na Slovensku jsem si to moc užila, jsem hrozně ráda, že jsem viděla holky a poznala jsem i nové tváře, na konci to bylo velmi smutné, děkuji za tuto příležitost.





## OHLÉDNUTÍ

## Futsalový turnaj II. stupně

MGR. VOJTĚCH DUDA, MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Ve středu 25. 10. 2023 naše škola pořádala turnaj ve futsalu chlapců II. stupně v rámci škol v regionu. Celkem se turnaje zúčastnilo 6 týmů, kdy naši školu reprezentoval tým A složený z žáků 7. + 8. + 9. třídy a tým B složený výhradně z žáků 6. třídy. Turnaj se hrál systémem „každý s každým“ a během dopoledne bylo k vidění 15 zápasů. Po celou dobu turnaje nám hráči předváděli pěkné sportovní výkony, brankáři pochytili spoustu střel a padaly pohledné branky.

Zejména pro náš mladší tým byl tento turnaj výbornou zkušeností do budoucích let, což je určitě velkým příslibem pro další sportovní turnaje. Za své výkony, odvahu a pěknou kombinační hru si zcela jistě zaslouží velkou pochvalu! No a náš tým starších žáků získal v turnaji hned 4 výhry a tudíž tento turnaj vyhrál!!! Oslavy mohly vypuknout a kluci si mohli potěškat i krásný putovní pohár pro vítěze. Jen tak dál!

## OHLÉDNUTÍ

## Drakiáda 1. stupně

MGR. LENKA VAVRUŠOVÁ

Letošní Drakiáda 1. stupně se nám moc vydařila. Ve středu 25. 10. 2023 jsme vyrazili po velké přestávce na kopec Čumák. Počasí nám skutečně přálo. I když bylo ráno zataženo, kolem 9:00 h se udělalo krásně. Sluníčko svítilo a teplota se vyšplhala až k 18 stupňům. Co bylo ale hlavní, foukal potřebný vítr. Děti si za pomoci

vyučujících poskládaly své dráčky a akce mohla začít. Na obloze nakonec létalo mnoho krásných draků nejrůznějších velikostí a tvarů. Byla to paráda, kterou jsme si všichni moc užili.

Na závěr byli za každou třídu oceněni dva žáci se svými draky: Dlouháni a Vysočáci.

Pochvala ale patří všem dětem, které se této akce se svými draky zúčastnily.

Muzeum TGM, Veletrh  
vzdělávání Hodonín

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

Dne 19.10.2023 se žáci devátých ročníků zúčastnili exkurze v rodném městě našeho prvního československého prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka. V muzeu si prohlédli dobové artefakty, dozvěděli se spoustu zajímavostí z prezidentova života a zhlédli také dobové záběry. Mimo jiné si mohli prohlédnout Masarykův rukopis, slyšeli jeho hlas, dokonce si vyslechli jeho anglický monolog. Následně se žáci přesunuli na veletrh středních škol především jihomoravského kraje. Prochodili si jednotlivé stánky a získali informace o dalším vzdělávání. Někteří si rovněž osahali možnou budoucí volbu i z praktického hlediska. Zkusili si odebrat krev, řídit auto na simulátoru nebo si na památku odnesli dočasné tetování.



## Evropský den jazyků

MGR. MICHALA ZAPLETALOVÁ

Proč a od kdy slavíme Evropský den jazyků? Proč? – Abychom se nebáli učit se a používat cizí jazyky a také si uvědomili pestrost řečí, kterými se v Evropě mluví. Od kdy? – Od roku 2001.

K oslavám se připojili i naši žáci a vytvořili „slovníčky“ vybraných vět, které by se jim při cestování mohly hodit. Během práce s tablety se ozýval údiv i pobavení, to když zjišťovali, že spoustu slov ani nedokáží vyslovit a opsat je, je taky kumšt. Někteří uznali, že učit se angličtinu a němčinu, není až zas taková hrůza.



## OHLÉDNUTÍ

## Projekt 1. tříd

## Oříšky pro veverku Zrzečku

MGR. JANA HABARTOVÁ, MGR.  
IVANA UHLÍŘOVÁ

Na návštěvu do prvních tříd přiskákala veverka Zrzečka. Nechala tu pro děti dopis, knížku, v níž je napsáno mnoho příběhů, které veverka prožila, fotografie a pracovní listy s úkoly pro děti.

Děti pilně pracovaly ve skupinách, plnily úkoly, např. sbíraly a počítaly oříšky, které veverka poztrácela po třídě a skládaly z nich písmenka a probrané číslice. Hledaly rozdíly na obrázcích, se zavazanýma očima poznávaly ovoce a zeleninu podle hmatu i chuti, učily se poznávat plody a větvičky jehličnatých a některých listnatých stromů, třídily pytlíčky s geometrickými tvary, počítaly přírodniny a vymýšlely s nimi matematické příklady, skládaly puzzle s poslední vlašťovkou a každý si nakreslil svého podzimního draka. Ve výtvarné výchově si děti obtiskly listy a nakreslily svou veverku Zrzečku. Také se zájmem zjišťovaly informace o tomto milém zvířátku.

Na závěr podzimního projektu si děti pochutnaly na ovoci a zelenině, které pro ně připravily jejich maminky.

Až veverku Zrzečku zahlédnete ve školní zahradě, nezapomeňte ji od nás pozdravovat!!!



## OHLÉDNUTÍ

Exkurze  
v nemocnici v UH

MGR. RADIM ZAPLETAL

V úterý 31. října 2023 se 7 žáků osmé třídy a 4 žákyně 9.A třídy zúčastnily společně s dalšími žáky různých škol našeho okresu exkurze v Nemocnici UH. Program byl podobný jako v loňském roce: po krátké přednášce o hygieně rukou (což je základ každého zdravotníka) a ukázce dezinfekce rukou jsme postupně navštívili hematologické oddělení, centrální místnost pro potravní poštu a dětské oddělení. Účastníci exkurze se tak dozvěděli spoustu zajímavých informací především z reálného provozu jednotlivých oddělení a jejich zaměstnanců. Zjistili, co obnáší práce s lidskou krví nebo co obnáší práce zdravotní sestry na dětském oddělení.

Nechybělo však ani pohoštění z nemocniční kuchyně v podobě buchet a pár inspirativních videí proč studovat na zdravotnické střední škole. Poděkovat za uskutečnění této velmi poučné exkurze je třeba pR manažerovi Davidu Vacke a Lubomíru Gazdošovi z personálního oddělení, kteří se o nás během akce příkladně starali.

## OHLÉDNUTÍ

## Slavnost abecedy

MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR.  
ALENA RATHÚSKÁ

V pátek 3. listopadu se ve druhých třídách uskutečnila Slavnost abecedy. Slavnost probíhala netradičně, za přítomnosti rodičů a prarodičů. Žáci ukázali nejen znalost abecedy, ale i zarecitovali vybranou báseň, společně si zazpívali, zacvičili a vyřešili další úkoly. Na závěr byli odměněni připraveným pohoštěním, které bylo většinou inspirováno samotnou abecedou. Děkujeme rodičům a prarodičům za přípravu nápaditého pohoštění.

Celý den se nesl v duchu abecedy a dobré nálady, i přes nepřízeň počasí.



## Prvoučné bádání ve 3. třídě

MGR. LENKA VAVRUŠOVÁ

V pondělí 6. listopadu proběhla ve 3. třídě projektová prvoučná výuka na téma „Věci kolem nás“. První hodina byla zaměřena na poznávání věcí pomocí některých lidských smyslů (hmatu, čichu a chuti). Žáci měli za úkol rozeznat podle čichu např. vůni čokolády, skořice aj. Svě typy si poté v rámci skupinek zaznačili do předem připravených tabulek. Nakonec si ověřili, jak byli při svých bádáních úspěšní. Téměř všechno bylo správně odhaleno.

Na druhou projektovou hodinu jsme se přemístili do polytechnické učebny. Zde si děti prakticky ověřily, že voda může mít tři podoby. Nejen kapalnou, ale i plynnou či pevnou. Vysvětlili jsme si a ukázali, jak probíhá tání vody, vypařování či tuhnutí. Na závěr si žáci sami vyzkoušeli, které z připravených věcí se ve vodě rozpouští či nerozpouští.

Během celé projektové výuky byli všichni velmi aktivní, pracovali s nadšením. Pevně věřím, že poznatky, které děti během této výuky získaly, využijí nejen v hodinách prvouky, ale i v běžném životě.





## OHLÉDNUTÍ

### Čtvrtá třída na Bballu

MGR. ZUZANA KOTAČKOVÁ

Ve středu 8. 11. 2023 se žáci čtvrté třídy zúčastnili prvního turnaje v Kunovicích. Do školské ligy nastoupily týmy Kunovic, Uherského Ostrohu, Hluku a Ostrožské Nové Vsi a my.

Po 8 sekcích 2,5 minutových střídání se na pálce a v poli, jsme se prostrídali se všemi týmy. Nakonec jsme i za podpory fanoušků z řad rodičů i ostatních týmů vybojovali 2 výhry a 2 prohry.

Odjížděli jsme nadšení a s úsměvem, celkově se nám dařilo.

### Burza středních škol v UH

MGR. RADIM ZAPLETAL

Ve čtvrtek 9. listopadu odpoledne jsme se všemi žáky devátých tříd navštívili Burzu (neboli přehlídku) středních škol, která se konala ve dnech 8. a 9. listopadu 2023 na Klubu kultury v Uherském Hradišti. Žáci se na ploše jak hlavního, tak i malého sálu a přilehlých chodeb mohli seznámit se 35 středními školami a jejich obory. Zastoupeny byly hlavně střední školy okresu UH, ale také školy ve Zlínském kraji a někdy i dalekém okolí. Mezi ty nejvzdálenější patřila třeba Vojenská střední škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové nebo Střední průmyslová škola v Hranicích na Moravě či Střední škola technická v Přerově. Neocenitelná byla především možnost přímo komunikovat se zástupci škol a jejich studenty. Žáci si mohli vzít reklamní materiály, přehledy studia nebo drobné dárečky.

Děkujeme za uspořádání akce Úřadu práce UH.

### Svatomartinský projekt ve 2. třídách

MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR. ALENA RATHÚSKÁ

V týdnu 6. – 10.11.2023 probíhala projektová výuka v obou druhých třídách. Vyučování bylo zpestřeno skupinovou prací a prolínalo postupně všemi předměty. Žáci se učili nejen spolupracovat ve skupině, ale si také zopakovali učivo netradičně a zábavně, naučili se píseň k tomuto tématu a výtvarná i pracovní výchova byly zaměřeny také v tomto duchu. Žáci se dozvěděli mnoho o svatém Martinovi a vyvrcholením projektu bylo setkání s Martinem na koni.



## Osvětim – svědomí lidstva

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

Dne 13.11.2023 se vybraní žáci 9. tříd zúčastnili dějepisné poznávací exkurze do polského města Osvětim, kde navštívili koncentrační tábory Auschwitz a Birkenau. Společně s paní průvodkyní prošli místy, která se nechvalně zapsala do historie především díky masovému vyhlazování. Na vlastní oči

spatřili pozůstatky nacistické hrůzovlády. Výklad a prostory na žáky velmi zapůsobily a kromě nových informací si odvezli také silný emocionální zážitek.

Historii je nutné si neustále připomínat, protože: „Kdo si nepamatuje minulost, je odsouzen k jejímu opakování.“ George Santayana.

## Beseda pro vycházející žáky na Úřadu práce v UH

MGR. RADIM ZAPLETAL

Stejně jako každý rok, i v letošním školním roce jsme spolupracovali s Úřadem práce v Uherském Hradišti a tím jsme se snažili našim vycházejícím žákům pomoci v rozhodování o jejich budoucnosti. Beseda pro 9.B třídu proběhla v úterý 14. listopadu 2023, pro 9.A třídu ve středu 29. listopadu 2023. V dopolední dvouhodinovce měli žáci možnost seznámit se s velkým množstvím profesí (v nabídce bylo až 92 různých profesí) a na základě Hollandova testu se dozvěděli, ke které z nabízených profesí mají blíž. Každý žák měl prostor pro dotazy ohledně svého výsledku a pro spoustu dalších otázek ohledně studia škol, které vedou ke zmíněným profesím. Žáci získali také užitečné internetové odkazy na další testy nebo na stránky, které jim mohly pomoci v rozhodování se kam na střední školu.

Děkujeme za příjemně a užitečně strávený čas zaměstnancům Úřadu práce UH.



## OHLÉDNUTÍ

## Den stromů

MGR. ZUZANA KOTAČKOVÁ

V pondělní ráno 20.11.2023 jsme se probudili do deštivého počasí. I to nás neodradilo v těšení se na parlamentářskou akci pro žáky I. stupně. Poctivě jsme se připravovali a chystali si Den stromů. Pro nás již každoroční akci jsme chtěli zase nějak zpestřit. Počasí nás ale schovalo do haly.

Od rána za námi přicházely jednotlivé třídy, ve kterých se žáci rozdělili na menší skupinky. Na začátku dostala každá skupinka pamětní list. Na každém stanovišti za splnění otázek, úkolů a činností dostali lísteček do své koruny stromu.

Žáky čekalo 10 stanovišť, 10 oblastí. Příroda, les, pole, rybník, ale také hlavně lesní chlívček... to všechno čekalo na žáky v průběhu cesty. Nejoblíbenějším stanovištěm byla ochutnávka marmelád, a ne tak ledajakých: fíky, rebarbora, špendlík, ostružina, borůvka, višně, malina, ale také nejznámější jahoda. Také si vyzkoušeli čichem poznat známá koření- hlavně podzimní (skořice, badyán, hřebíček), ale také koření na vaření pepř, kmín. Překvapením byla vonící lípa, podběl lékařský, heřmánek, zabloudily k nám i vanilka a citrusy citron a mandarinka. Další zajímavostí byly zvířecí rodinky, tažní a stálí ptáci, různé druhy hub, sladkovodní, ale i mořské ryby,

porovnávání a poznávání stromů – kůry- plodů- listů. Těžký úkol bylo spojit stopy zvířat s jejich zvířecím majitelem. Podle hmatu si žáci vyzkoušeli poznat podzimní přírodniny, nebo si určitý počet zapamatovat a vyjmenovat. Úžasným úkolem bylo roztřídění nepořádku do jednotlivých popelnic. Skupinky čekala směsná popelnice, bioodpad, elektroodpad, tetrapak,

bílé i barevné sklo, papír a k tomu další úkoly včetně tajeňky.

Parlamentáři si skvěle nachystali jednotlivá stanoviště. Vyzkoušeli si, jaké to je, ukazovat mladším kamarádům cestu k poznání, vzpomínat si, co všechno o přírodě víme. Byli úžasní 😊 i ti největší se nám najednou proměnili a byli rádcí svým mladším kamarádům.



## OHLÉDNUTÍ

Úspěchy ve výtvarné soutěži  
Školní družina

PETRA BUBLÁKOVÁ

Ve středu 15.11.2023 jsme se zúčastnily v zastoupení 4 žákyň z 1.-3. třídy „Výtvarné soutěže“ v rámci okrskových družin v Tupesích. Soutěžilo se ve dvou kategoriích (starší, mladší). Téma bylo „Houbové městečko“.

Klaudie Zapletalová (2. třída) obsadila skvělé 1. místo v mladší kategorii a Terezie Bartošová (3. třída) pěkné 3. místo v kategorii starších žákyň.

Oběma moc gratulujeme a ostatním – Aničce Bartošové a Karolíně Novákové děkujeme za krásnou reprezentaci naší školní družiny.



## OHLÉDNUTÍ

## Den bez batohu

MGR. JANA HABARTOVÁ

Batohy zakázány! Tak se nesl úterní den 21. listopadu v rámci akcí Hrdé školy. Žáci měli možnost přinést si učebnice a pomůcky do vyučování v čemkoliv jiném a netradičním. Cílem této aktivity bylo připomenout si milióny dětí na celém světě, které musí ujít kilometry



pěšky do školy. Knihy a školní pomůcky přitom nosí v improvizovaných zavazadlech, protože si nemohou dovolit školní batůžky.

## OHLÉDNUTÍ

## SORUDO – kurz sebeobranu pro 6. třídu

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Ve středu 22. listopadu měli žáci 6. třídy možnost absolvovat jednodenní kurz sebeobranu zajištěný organizací Sorudo.

V praxi si žáci vyzkoušeli, jak reagovat v nebezpečných situacích a jak předcházet

fyzickému napadení. Naučili se způsoby, jak upozornit potencionálního násilníka, že se jim jeho jednání nelíbí. Vyzkoušeli si obranná gesta, která by měla agresora zastrašit a snažili se i o trénink komunikačních dovedností s takovou osobou. Rovněž si vyzkoušeli svou fyzickou zdatnost. Věřím, že tento kurz byl pro žáky velkým přínosem v rámci prevence.



## Zjišťujeme pH

MGR. KATEŘINA SEDLÁŘOVÁ

V chemii 9. ročníku jsme si vyzkoušeli, jak se dá určit kyselost a zásaditost různých roztoků. Připravili jsme si do zkumavek několik různých látek např. vodu se saponátem, minerální vodu, ocet, kyselinu citronovou, hašené vápno, roztok pracího prášku, jedlou sodu, mléko, víno, mýdlo na ruce, hydroxid sodný, kávu a Coca-Colu. Nejprve jsme pomocí pH metru změřili, jaké mají dané látky pH a následně otestovali jejich reakci při použití různých indikátorů. Podle toho jsme

určili, jak se látky, při daném indikátoru (lakmus, fenolftalein, anthokyan) chovají v kyselém prostředí a jak v zásaditém prostředí.

Nakonec jsme pomocí roztoku červeného zelí, který nám posloužil jako acidobazický indikátor seřadili dané látky podle barev tak, že kyselé látky byly zbarveny červeně, neutrální fialově, zásadité modře, hodně zásadité zeleně a extrémně zásadité žlutě. Práce se žákům velmi dařila. Pracovali pečlivě a svědomitě.

Tato laboratorní práce nám pomohla lépe pochopit kyselost a zásaditost běžných látek používaných v domácnostech.



## Bobřík informatiky 2023

MGR. VOJTĚCH DUDA

V průběhu listopadu roku 2023 k nám do školy opět zavítala soutěž Bobřík informatiky. Soutěžilo se ve 4 kategoriích a soutěže se zúčastnili žáci 4. až 9. třídy v rámci hodin informatiky. Soutěž proběhla formou online testu pro žáky, kde bylo 12 praktických úloh. Úlohy byly zaměřeny na rozhodování, řešení problému, logické uvažování, základy programování. Cvičení byla pro žáky snadno ovladatelná. Test je udělán atraktivní formou a úkoly jsou i prakticky zaměřeny. Takto dopadl letošní ročník:

## kategorie MINI (4.třída):

- 1.místo – Viktorie Halabrinová (109 bodů)
- 2.místo – Tereza Tománková (106 bodů)
- 3.místo – Barbora Petříková (99 bodů)

## kategorie BENJAMIN (5. + 6.třída):

- 1.místo – Matyáš Brázdil (169 bodů)
- 2.místo – Martin Vu Duc Huy (165 bodů)
- 3.místo – Tereza Bosáková (158 bodů)

## kategorie KADET (7. + 8.třída):

- 1.místo – Matouš Sýkora (150 bodů)
- 2.místo – Adam Čajka (115 bodů)
- 3.místo – Kateřina Petříková (103 bodů)

## kategorie JUNIOR (9.třída):

- 1.místo – Adriana Pfefferová (99 bodů)
- 2.místo – Adéla Zelinková (89 bodů)
- 3.místo – Michaela Koryčánková

## OHLÉDNUTÍ

**Nástrahy na internetu***Preventivní program pro 2.A a 4. třídu***MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR.  
ZUZANA KOTAČKOVÁ**

Co nás v online prostředí může potkat? Po online době, online vyučování, jsme si připomněli, co nás může potkat na internetu nebezpečného a hlavně nepříjemného.

Ve 2.A třídě proběhl preventivní program Online ZOO, kde se žáci prostřednictvím zvířátek dověděli o nebezpečí, které je může čekat na internetu. Do besedy se zapojili všichni žáci a program je velmi zaujal.

U čtvrtáků už jsou mobilní telefony, tablety, online hry i počítače mnohem běžnějším pomocníkem, ale také zlým pánem. Na sociálních sítích už jsou pro ně nástrahy

mnohem bližším tématem.

Kam dávat fotky? Jaké video vložím a co natáčím? Kdo mě sleduje? Kdo mi dává follow? Komu píšu? Kdo se mi to ozval? Přijmu pozvání ke komunikaci? Co odepisuji? Kdo mi vůbec píše? S čím se svěřím? Přidám se do skupiny? A na co všechno si dám pozor?

Celá beseda se nesla ve velmi příjemném duchu, žáci nejen diskutovali, dělali společnou činnost, vyprávěli vlastní zážitky, ale také viděli video, co se může v online prostoru stát. Nakonec si s lektorkou popovídali o šikaně a kyberšikaně.

Lektorce moc děkujeme za příjemnou atmosféru v tak náročných krizových situacích spojených s online světem. Osvětu a možnost dalších námětů k zamyšlení.

**Florbal Buchlovce – 2. stupeň****MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ**

V pátek 1. prosince 2023 se vybraní žáci druhého stupně zúčastnili florbalového turnaje v Buchlovicích. v prvním zápase jsme změřili své síly se žáky z Osvětiman a získali první výhru 1:0. Stejný výsledek se opakoval i ve druhém zápase s Velehradem. Třetí zápas proti Buchlovicím jsme vyhráli 6:0. Nyní bylo jasné, že poslední utkání je finále o vítězství v turnaji. Po základní hrací době byl stav 2:2. Rozhodovalo se tedy až v prodloužení zápasu, kde jsme bohužel zůstali tím smutnějším týmem. I tak celkové druhé místo, je krásný výsledek. Všichni žáci předvedli perfektní výkony a vyzdvihnout musím také výkon brankáře Václava Mikuly, který svými zákroky exceloval.

**Sestava:** Václav Mikula, Antonín Vavříník, Vojtěch Křápek, Tomáš Hrobař, Kryštof Jurčík, Oliver Jurčík, Serhii Kutsyn, Vojtěch Mazura.



## OHLÉDNUTÍ

**Mikulášský jarmark****KOLEKTIV UČITELŮ 2. STUPNĚ**

Dne 2.12.2023 se žáci druhého stupně již tradičně zúčastnili mikulášského jarmarku. K vidění a následné prodeji byla spousta krásných, chutných i originálních výrobků, na jejichž výrobě žáci strávili se svými učiteli spoustu času. I přes nepříznivé, ale za to pohádkové zimní počasí na jarmark opět dorazilo velké množství návštěvníků. Celá obec mohla společně zahájit adventní dobu, zazpívat si koledy, rozsvítit první svíci na adventním věnci a dokonce se dočkala i tradičního příjezdu mikulášské družiny.

**Pěvecký sbor na jarmarku****MGR. ALENA RATHÚSKÁ**

Mikulášský jarmark v doprovodném programu rovněž oživil i školní pěvecký sbor. Letos nás bylo 24 a z toho 3 děvčata hrála na flétnu i v tak chladném počasí. Zaznělo celkem 8 písní: o měsících, pohádce, zimě, Martinovi, čertech, adventu i o Vánocích.

Počasí bylo po dlouhé době opravdu zimní a ještě více doladilo atmosféru nadcházejícího adventu.



## Mikulášská obchůzka

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

Již tradičně se dne 5.12.2023 uskutečnila mikulášská obchůzka. V letošním roce nás navštívily dokonce dvě skupiny vedené svými Mikuláši – Kryštofem Jurčíkem a Markem Minaříkem. Všichni se své role zhostili skutečně přesvědčivě, čerti postrašili zlobivé děti a andělíčky odměnili děti poslušné. Musíme všechny členy družiny pochválit, kostýmy byly opravdu promyšlené a herecké výkony jistě přesvědčily nejednoho obdarovaného o skutečné existenci nadpřirozených postav. Věříme, že se děti poučí ze svých malých prohrěšků a do příštího roku budou všichni poslušnější.



## Čertí den v 2. třídách

MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR. ALENA RATHÚSKÁ

5. prosince, v předvečer svátku sv. Mikuláše, proběhl projektový čertí den v 2. A i 2. B. Žáci se proměnili v malé čertíky a andílky, i když někde to bylo právě naopak, čertík se stal na chvíli andílkem...

V rámci projektového vyučování žáky čekalo spousta čertovských i mikulášských úkolů. Taky jsme zhlédli poučné video o tradici svátku sv. Mikuláše, zpívali, recitovali, tančili. Vyvrcholením byla návštěva mikulášské družiny s Mikulášem a čerty, při které nechyběla nadílka. Ta byla doplněna i nadílkou z třídního adventního kalendáře.



## OHLÉDNUTÍ

### Piškvorky

MARIE MRVOVÁ

Dne 14.11.2023 jsme se vydali s vybranými žáky z 2. stupně na piškvorkový turnaj do Uherského Hradiště. Akci pořádal studentský spolek Student Cyber Games ve spolupráci s místním gymnáziem. Cílem této soutěže je rozvíjet logické myšlení, podpořit zdravou soutěživost u žáků a samozřejmě se u hry i pobavit. Žáci byli rozděleni do 3 týmů. První tým nesl název SLOVÁCKÉ PÍŠKOVORKE. Za něj statečně bojovali žáci z třídy 9.A – Matyáš Gajdoš, Albert Mikula a Kryštof Jurčík. Druhý tým HORENSKÉHO STŘELY reprezentovali Tadeáš Nečas, Tomáš Maleček a Marek Frýbort a třetí tým BORŠICKÁ TROJKA byl ve složení: Tereza Slováková, Dominika Jarošová a Martin Horák. Družstva se tak mohla utkat se silnou konkurencí z okolních škol a poměřit své schopnosti.

Týmu SLOVÁCKÉ PÍŠKOVORKE se podařilo postoupit do druhého kola a získat 5. místo. Ostatní týmy statečně bojovaly, ale nepostoupily.

Soutěž jsme si každopádně všichni užili a odcházíme s nabytými novými zkušenostmi.



## Slavnost slabikáře

MGR. JANA HABARTOVÁ, MGR. IVANA UHLÍŘOVÁ

V pátek 1. prosince proběhla v 1. A i 1. B Slavnost Slabikáře. Den začal ukázkovou hodinou pro rodiče i prarodiče v obou třídách, kde žáci předvedli své znalosti z českého jazyka, čemu se doposud naučili. Po skončení hodiny následovalo plnění úkolů s patrony z 5. tříd. Za každý úkol prvňáčci získali jeden klíč. Všechny klíče vedly k osvobození princezny ze Čtenářského království. Úkoly byly různorodé. Po jejich splnění prvňáčci získali od svých patronů nejen dárek – slabikář, ale i pamětní list na tento den a symbolický klíč k vědění. Jak to bývá v pohádkách, po práci se odpočívá a hoduje. I naši žáci se pustili do písmenkové hostiny, kterou připravili rodiče žáků.

## OHLÉDNUTÍ

*Mikulášsko-čertovský projekt 1. tříd*MGR. JANA HABARTOVÁ, MGR.  
IVANA UHLÍŘOVÁ

V úterý 5. prosince proběhl ve třídách 1.A a 1.B mikulášský, čertovský a andělský projekt. Tentokrát společně pracovali žáci z obou tříd a překonávali různé typy úkolů. Různorodé úkoly sloužily k procvičování a opakování již probraného učiva, např. přiřazování a čtení slabik, určování počtu věcí spojených se svátkem sv. Mikuláše, rozklady čísel nebo také skládání pekelného obrázku. V tento den děti navštívili sv. Mikuláš se svou družinou a přinesl jim nadílku.



## OHLÉDNUTÍ

*Mikulášská stezka ve školní družině*

VYCHOVATELKY ŠD

5. prosince byla pro děti školní družiny ve sportovní hale připravena Mikulášská stezka. Během ní, všichni malí a velcí čertíci i andělci plnili úkoly do své čertovské karty. Po splnění celkem dvanácti úkolů si každý za odměnu sjel čertovským komínem a zatancoval s čerticemi taneček. A jelikož děti máme opravdu šikovné, tak si každý z Mikulášské stezky za splněné úkoly odnesl diplom a sladkou odměnu.



## OHLÉDNUTÍ

*Mikulášská dílna a vánoční jarmark 2. a 3. tříd*MGR. LENKA VAVRUŠOVÁ, MGR.  
LENKA JANÍKOVÁ, MGR. ALENA  
RATHÚSKÁ

V pondělí 11.12.2023 navštívily 2. třídy a 3. třída Ježíškovy dílničky, které uspořádal DDM Šíkula z Uherského Hradiště. Celá akce proběhla na Klubu kultury. Děti si zde vyrobily různé vánoční dárečky a ukázaly, jak jsou samostatní a šikovní. Všichni měli radost z vlastnoručných výrobků, na některých si i hned pochutnali.

Zajímavá byla hned ranní cesta do Uherského Hradiště. Třetí třída se tam dopravila díky ochotě některých rodičů (pana Zemánka, Mikuly,



Klučky, Vajčnera) a pana místostarosty, kteří nás do města přivezli. Všem bychom tímto chtěli moc poděkovat za velmi vstřícný přístup a ochotu.

Po dílničkách jsme přešli na Vánoční jarmark, který probíhal na Masarykově náměstí. Ve stáncích zde prodávali výrobky tradičních lidových tvůrců i krajové kulinařské speciality. Nechyběla ani prohlídka a focení u vánočního stromčeka a betléma. Děti měly také možnost samy si prohlédnout jarmark a něco si nakoupit.



stupeň k žákům 1. – 5. tříd.

Svaté Lucie přišly zahaleny v bílých šatech se zabělenými obličejí. Každou třídu a každého žáka obešly husími křídly, kterými svaté Lucie kontrolují, zda je ve stavení řádně uklizeno. Vysvětlily dětem, že svaté Lucie obchází v podvečer domy a nahlíží okny dovnitř, aby se přesvědčily, zda mají hospodyňky řádně uklizeno. V tento den je zakázáno příst, práť prádlo a drát perli.

Návštěva nás všechny velmi potěšila a děkujeme paní Papayové, Šenkárové a Tománkové za návštěvu a obohacení naší výuky.

*Svatá Lucie noci upije, ale dne nepřidá*

MGR. ALENA KNAPOVÁ

Dne 13.12. nás ve škole navštívily svaté Lucie. Zavítaly na první

## OHLÉDNUTÍ

Návštěva fitness studia  
*Kariérní poradenství*

MGR. RADIM ZAPLETAL

Ve čtvrtek 14. prosince 2023 se nám podařilo v rámci projektu Den pro školu uskutečnit návštěvu fitness studia Fit4Life v Uherském Hradišti. Dvě hodiny se nám věnovala majitelka studia, cvičitelka a také dobrovolník zapojený do projektu Den pro školu paní Veronika Pochylá. Nejdříve nás provedla celým studiem, řekla nám něco z historie budovy a hlavně na základě našich otázek nás seznámila se svou kariérou, se svým zaměstnáním a co všechno její práce obnáší.

Bylo to pro žáky velmi poučné a určitě mohou čerpat z jejich zkušeností a rad při výběru budoucí školy či své budoucí profese. Následovala ukázková cvičební lekce s pomocí balančních podložek bosa. Asi 20ti minutová lekce byla náročná a výživná, ale každý ze zúčastněných si ji užil. Když už to vypadalo na konec návštěvy, žáci ještě projevíli zájem o cvičební pomůcky, takže nakonec se jim ani nechtělo ze studia odejít.

Děkujeme na tomto místě týmu projektu Dne pro školu, paní Veronice, že se nám tolik věnovala a poděkování také patří žákům za vzorné chování.



**Oliver:** Z návštěvy Fit4live jsem si odnesl, že chci pracovat sám na sebe, ale nechci mít fitko nebo něco takového podobného. Návštěva se mi líbila. Paní Pochylá byla velice příjemná, zaujalo mě její nadšení k její práci a její nekonečná energie.

**Kryštof:** Z dnešní návštěvy si odnáším spoustu nových názorů na své budoucí povolání. Od paní Pochylé jsme měli krásnou přednášku a názor na to, jak bychom si měli vybírat své budoucí povolání a že cestu kterou si vybereme, by nás měla bavit a naplňovat.

**Matyáš V.:** Na dnešní exkurzi nám paní Pochylá ukázala, jak z nuly vybuodovala fitness centrum a jak se dostala ke studování na trenéra. Poté nás upřesnila na cestě naším životem. Závěrem jsme si daly 1 kurz, který se v centru dá zaplatit.

**Matyáš G.:** Paní byla velice příjemná a ochotna odpovědět na každý dotaz. Cvičení bylo takové zvláštní a celkově ta hala bylo taková menší, ale šlo vidět, že paní Pochylá moc snaží, aby tam všem bylo dobře. Moc mi to však nedalo, jelikož bych se tomuto v dospělosti věnovat, myslím tím být trenérem.

**Richard:** Podle mě to bylo zajímavé. Na kurzu jsme dělali spoustu zajímavých zvyků. Nejvíce se mi líbilo, jak jsme mohli cvičit na konci kurzu.

## OHLÉDNUTÍ

*Přehazovaná Tupesy*

MGR. VOJTĚCH DUDA

V předvánočním týdnu jsme se zúčastnili turnaje v přehazované. Turnaj pořádala ZŠ Tupesy a byl připraven pro dívky 6. a 7. tříd. Odehráli jsme celkově 4 utkání, které se hrály vždy na čas. Zápasy byly opravdu zajímavé a každý získaný bod byl důležitý v celkovém skóre na konci turnaje. V dramatické koncovce turnaje se nám povedlo těsně porazit tým z Buchlovic a získat cenné body do skóre v posledním utkání proti Osvětimanům. Nakonec z toho bylo celkové 4. místo a „bramborová“ pozice. Děvčata bych chtěl pochválit za předvedenou hru, bojovnost o každý míč a vzájemnou týmovost.



## OHLÉDNUTÍ

Koncert ZUŠ pro  
žáky 1. stupně

MGR. LENKA JANÍKOVÁ

V úterý 19. 12. se konal vánoční koncert žáků a učitelů ze ZUŠ pod vedením pana učitele Jakuba Špalka a paní učitelky Karoliny Tokmakove pro žáky 1. stupně. Tato krásná vystoupení byla doplněna tanečními čísly pod vedením paní Bohdany Špalkové. Žáci nejen poslouchali, ale i si společně zazpívali a nakreslili, jak si představují Ježíška.

Koledování sboru v Domově pokojného  
stáří

MGR. ALENA RATHÚSKÁ

Stejně jako v loňském roce i letos náš sbor, v počtu 21 zpěvaček a doprovodu 2 fléten, zamířil do Domova pokojného stáří. Zazněla píseň o sv. Martinovi a dále koledy známé i méně známé. Ty známé si s námi všichni zazpívali. Vánoční atmosféru jsme zakončili předáním vánočních přání, které žáci připravili. Největší odměnou byl úsměv na tváři všech diváků, potlesk, ale nechyběla ani sladká odměna.



**OHLÉDNUTÍ****1. a 5. třídy na vánočních dílničkách ve Slováckém muzeu****MGR. JANA HABARTOVÁ, MGR. IVANA UHLÍŘOVÁ**

Středeční den 20. 12. se nesl ve znamení vánočního tvoření žáků 1. a 5. tříd. Ve Slováckém muzeu byl pro nás připraven tvořivý program v rámci vánočních dílniček. Žáci měli možnost si vyzkoušet zdobení perníčků, vyrobit si zlaté prasátko pro štěstí nebo vánoční svícen. Součástí dílen byla i ochutnávka domácí vyrobených oplatků s medem. Na všechny dýchl ta správná vánoční atmosféra.

Děti si mohly zakoupit drobné dárky z keramiky, ze dřeva, z korálků či baňky z příze. Mohly se potěšit prací řezbáře a tetiček, kteří dětem předvedli výrobu vánočních ozdob.

Tečkou programu ve Slováckém muzeu byla návštěva výstavy „Kdo nemá kožucha, zima mu bude“. Tato výstava byla věnovaná zimním krojům na Slovácku.

**Koledování pěveckého sboru před OÚ****MGR. ALENA RATHÚSKÁ**

Ve čtvrtek 21.12.2023, po krásném varhanním koncertě v kostele,



jsme tradičně zazpívali před OÚ v Boršicích. Dvě netradiční koledy zpřijemnilly větrné a deštivé počasí. Na závěr jsme rozdali vyrobená vánoční přáníčka a rozloučili se známou koledou Štědrý večer nastal. Poděkování patří zaměstnancům OÚ za malé občerstvení pro koledníky.

**Preventivní beseda s Policií ČR****MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR. ALENA RATHÚSKÁ**

V úterý 9. ledna 2024 se uskutečnila ve 2.A i 2.B beseda s PČR pod názvem Policista je náš kamarád. Obsahem besedy byla bezpečnost a chování v silničním provozu. Nechyběly ani praktické ukázky chování vzhledem k nenadálé situaci, která může nastat, např. ztráta kola, seznámení s



tísňovými linkami,

pravidla chodec a cyklista, výbava kola a jiné. Žáci si mohli vyzkoušet části oblečení např. čepici, vestu, ale i pro žáky atraktivní pouta. Beseda žáky zaujala, mnozí uvažují o tom, že by se v budoucnu také stali policisty.

**Historia – magistra vitae****MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ**

*Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí. Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.* Tak znělo téma letošní Dějepisné olympiády. Školního kola, které proběhlo 30.11.2023, se zúčastnilo 19 žáků devátých tříd a 1 odvážlivec z osmé třídy. Žáci mohli ve školním kole získat maximálně 60 bodů.

Na třetím místě s počtem 46 bodů se umístil Václav Míkula z 8. třídy, druhé místo s počtem 50 bodů obsadila Martina Tomášů z 9.B a zlatou pozici s počtem 53 bodů získala Adéla Janíková z 9.A, která nás rovněž dne 17.1.2024 úspěšně reprezentovala na okresním kole.

Zde se z celkového počtu 41 účastníků umístila na 10. místě s celkovým počtem 70 bodů z 80. Postoupila tak do krajského kola, které se uskutečnilo 9. dubna 2024. Zde Adéla obsadila 22. místo s celkového počtu 34 účastníků s 62,5 body z 80. Adéla gratulujeme k úspěšné reprezentaci školy!

**Představení Šedík a Buby pro 1. stupeň****MGR. LENKA JANÍKOVÁ**

Literárně dramatický obor při ZUŠ pod vedením paní Olgy Strašákové předvedl žákům I. stupně dramatizaci pohádky Šedík a Buby. Výkony žáků, většinou z kunovských škol, byly obdivuhodné. Z naší školy zazářila Eliška Polášková z 6. třídy. Poutavý příběh žáky zaujal a těšíme se na další vystoupení i spolupráci.



## OHLÉDNUTÍ

## Návštěva zahraničních studentů

## Projekt Youth 4 Impact

MARIE MRVOVÁ

Ve dnech 22. 1. 2024 – 26. 1. 2024 mohli žáci potkat na chodbách naší školy zahraniční studenty, kteří k nám přijeli v rámci projektu Youth 4 Impact. Tito studenti k nám zavítali z těchto zemí: Ferdinand Reineke z Německa, z Gruzie nás navštívila Ano Matitaishvili, z Indonésie Laura Katherine Nainggolan a poslední členkou byla Baebreath Wang z Taiwanu. Žáci si mohli vyzkoušet, jak jsou zdatní v komunikaci v cizím jazyce a to jak v anglickém, tak i v německém. Dozvěděli se spoustu zajímavostí o kultuře, tradicích a zvycích těchto zemí. Zvídaví žáci se mohli zeptat na cokoli, co je zajímalo o daných zemích a vyzkoušeli si různé aktivity, které si pro ně studenti připravili (např. závody na kokosech, naučit se jíst hůlkami, oblékání si tradičního oblečení z Indonésie, hra na píšťalky, tradiční malbu, či si zkusit napsat své jméno ve znakovém písmě.) Návštěva zahraničních studentů nám otevřela dveře k porozumění, toleranci a prohloubila spolupráci napříč kulturami. Přinesla mnoho nových poznatků, zkušeností, ale hlavně přátelství a zážitky, na které budeme všichni rádi s úsměvem vzpomínat.



## Rodičovský ples 2024

video – půlnoční překvapení



## ŽÁCI 9. TŘÍD

Večer 27. ledna 2024 se v Kulturním domě v Boršicích uskutečnil Rodičovský ples, letos v duchu tématu Labutí jezero.

Ples byl zahájen polonézou v podání žáků 9. tříd. V průběhu večera žáci předvedli i další nacvičené tance – mazurku, waltz, polku, valčík, jive a další. Jejich vytrvalými lektorkami byly Ludmila Burdová, Pavlína Papayová, Lenka Šenkárová, Tereza Šimíková, Martina Holomčíková a lektor Vojtěch Grebeň. Všem ještě jednou děkujeme za trpělivost při nacvicích. Velké poděkování patří rovněž Spolku rodičů a přátel školy Základní školy v Boršicích za organizaci a za podporu při přípravě plesu.

Třešničkou na dortu bylo veselé půlnoční překvapení, které se každému velmi líbilo. Večerem provázela kapela KASANOVA BAND. Příjemným zpestřením večera byla také soutěž o hodnotné ceny a sóla žáků s učiteli a rodiči. Zábava trvala až do ranních hodin.

Doufáme, že jste si ples užili, tak jako my a odnesli jste si příjemné vzpomínky.



## Kroužek robotiky

MGR. ALENA KNAPOVÁ

V letošním školním roce je realizován kroužek robotiky pro žáky 3. a 4. třídy. Celkem v 1. pololetí kroužek navštěvovalo 9 žáků, z toho 2 velmi šikovné žákyně.

Nejprve jsme se učili jednoduchému programování pomocí včeliček – Bee Bot. Jakmile žáci pochopili základy programování, přesunuli jsme se ke stavebnicím Lego WeDo 2.0. Z počátku jsme pracovali všichni na stejných projektech a pomocí tabletu jsme se učili sestavené „roboty“ naprogramovat. V

dalších hodinách již žáci zvládli sestavit své vlastní projekty, anebo se nechali inspirovat videonávody z internetu. Zvládli sestavit např. ventilátor, kolotoč, formuli, popelářské vozidlo, tančící baletku, panáčka cvičícího na hrazdě, chodícího kraba či dinosaura T-Rexe. Všichni žáci byli moc šikovní a práce v robotice je moc bavila.

## OHLÉDNUTÍ

## Školní kolo zeměpisné olympiády

MGR. VOJTĚCH DUDA, MGR.  
VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Během měsíce ledna žáci II. stupně absolvovali školní kolo zeměpisné olympiády. Žáci se museli popasovat s různými typy otázek, které prověřily jejich zeměpisné znalosti, práci s mapou, poznávání obrázků a různé další dovednosti spojené s geografii. Soutěžilo se v kategorii A (6.třída), kategorii B (7.třída) a kategorii C (8. + 9.třída). Celkově byly k vidění pěkné výkony a pro žáky to byla zase nová zkušenost. Odměny pro nejlepší žáky byly předány a níže jsou výsledky jednotlivých tříd.

## Výsledky kategorie A (6. třída)

- 1.místo – Dalibor Horka
- 2.místo – Šimon Dědič a Alžběta Čumová
- 3.místo – Jakub Kroča a Alžběta Majkútová

## Výsledky kategorie B (7. třída)

- 1.místo – Matouš Sýkora
- 2.místo – Jakub Staňo
- 3.místo – Adam Čajka

## Výsledky kategorie C (8. třída)

- 1.místo – Ondřej Hrušák
- 2.místo – Barbora Němcová
- 3.místo – Marek Kočář

## Výsledky kategorie C (9.A třída)

- 1.místo – Kryštof Jurčík
- 2.místo – Adéla Janíková
- 3.místo – Matyáš Výstup

## Výsledky kategorie C (9.B třída)

- 1.místo – Petra Kmentová
- 2.místo – Monika Kolajová
- 3.místo – Terezie Zahradníková

## Florbal Buchlovice – 1. stupeň

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Ve čtvrtek 8. února jsme se zúčastnili florbalového turnaje pro 1. stupeň v Buchlovicích. Vytvořili jsme dvě družstva. Starší kategorii tvořili žáci pátých tříd = Boršice A a mladší kategorii tvořili žáci čtvrté třídy = Boršice B. Během zápasů základní skupiny se oběma týmům podařilo vyhrát nebo alespoň remizovat ale na účast v play off to bohužel nestačilo. Tak nás čekalo utkání o páté místo (Boršice B) a utkání o sedmé místo (Boršice A). Žákům ze skupiny A se podařilo zápas vyhrát jasným rozdílem 5:0 a skončili tak na sedmém místě. Žáci skupiny B bohužel na žáky z Tupes nestačili, o jeden gól zápas prohráli a obsadili tedy šesté místo v turnaji.



## Turnaj ve vybíjené mezi družinami

JITKA UMLAUFOVÁ

Opět po roce se ve sportovní hale uskutečnil TURNAJ VE VYBÍJENÉ v rámci okrskových školních družin. Hlavní cenou byl PUTOVNÍ POHÁR ŘEDITELE ŠKOLY a spousta dalších cen. Po uvítání všech týmů panem ředitelem, bylo odstartováno celkem 10 zápasů, kterých se zúčastnili žáci 2. a 3. třídy školních družin z Polešovic, Buchlovic, Tupes, Zlechova a místní Boršice. Putovní pohár a 1. místo, si vybojoval tým z Buchlovic, 2. místo obhájil tým z Tupes a na krásném bronzovém místě se umístil domácí tým z Boršic.

## OHLÉDNUTÍ

Vycházka ke krmelci  
2.A a 2.BMGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR.  
LENKA RATHÚSKÁ

První pololetí tohoto školního roku jsme zakončili vycházkou ke krmelci. Cestou jsme pozorovali přírodu a povídali si, čím můžeme zvířatům přilepšit v tomto zimním období. Své zásoby jsme umístily do krmelce a na stromy kolem. Cestou nám i vyhládlo a na svačině jsme si pochutnali ve škole.

Lidské tělo – projekt  
2.A a 2.BMGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR.  
ALENA RATHÚSKÁ

V měsíci lednu jsme v prvouce pracovali v projektu Lidské tělo, seznamovali jsme se hravou formou s jeho částmi, měřili různé části těla a tím se taky seznamovali s jednotkami délky.

Nejzábavnější bylo poznávání našich smyslů, psaní opačnou rukou, než píšeme, psaní za pomoci úst, domluva mezi skupinou bez možnosti slyšet, ochutnávka různých pochutin bez použití zraku aj. I setkání s naším kostlivcem Alfrédem nás pobavilo a učivo bylo doplněno i vhodným videem.

Každý si v rámci projektu vyrobil i svou osobní průkazku s otiskem palce.



## OHLÉDNUTÍ

## Školní kolo recitační soutěže

MGR. IVANA  
UHLÍŘOVÁ

V pondělí 12. února proběhlo na 1. stupni ZŠ školní kolo recitační soutěže. Školnímu kolu předcházela jako vždy třídní kola, ze kterých vybraly třídní učitelky nejlepší recitátory z jednotlivých tříd. Děti soutěžily ve třech kategoriích: 0. kategorie – žáci 1. tříd, 1. kategorie – žáci 2. tříd a 3. tříd, 2. kategorie – žáci 4. tříd a 5. tříd.

Během celé soutěže panovala příjemná atmosféra. Soutěž v nulté a první kategorii oživila děvčata z 5.A třídy Ema Dulová a Stela Tomášů, která navštěvuje Dramatický kroužek ZUŠ v



Uherském Hradišti, s pobočkou v Boršicích a pracuje pod vedením paní učitelky Mgr. Olgy Strašákové. Stela si pro malé recitátory připravila hlasovou rozcvičku, artikulační cvičení a předvedla svůj krásný přednes. Soutěžní dopoledne pro 2. kategorii zpríjemnili žáci z 9.B třídy, a to Martina Tomášů, která recitovala baladu K. H. Máchy Máj a Jiří Halánek velmi přesvědčivě přednesl baladu K. J. Erbena Polednice.

Všechny soutěžící nadšeně podporovalo svým potleskem publikum, které napjatě sledovalo výkony svých spolužáků. Velmi pěkný výběr básní i celkový projev měli žáci z druhých tříd a třetáci. Pro porotu bylo velmi obtížné zvláště v této kategorii vybrat vítěze.

Porota nakonec rozhodla takto:

**0. kategorie:**

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| 1. Sofie Grebeňová | 1.B |
| 2. Ondřej Burda    | 1.A |
| 3. Lucie Rozumová  | 1.A |

**1. kategorie:**

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| 1. Liliana Knapová   | 2.B      |
| 2. Vanesa Klučková   | 3. třída |
| 3. Kateřina Kostková | 3. třída |
| 3. Nela Hanáčková    | 2.A      |
| 3. Michal Červenka   | 2.B      |

**2. kategorie:**

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. Stela Tomášů     | 5.A      |
| 2. Matyáš Kolaja    | 4. třída |
| 3. Tereza Tománková | 4. třída |
| 3. Tobiáš Pavlík    | 5.B      |

Všichni účastníci soutěže byli odměněni sladkostí, vítězové diplomy a drobnými dárky. Do okrskového kola recitační soutěže, které proběhlo 8.3.2024 na Centru ekologické výchovy Žabka při SVC Klubko Staré Město postoupili vždy dva nejlepší recitátoři z jednotlivých kategorií.

Závěrem bych chtěla poděkovat rodičům a kolegyním za přípravu žáků na tuto soutěž, členům poroty za nelehký úkol při rozhodování, Stele Tomášů, Emě Dulové, Martině Tomášů a Jiřímu Halámkovi za ukázkový přednes a zpríjemnění školního kola recitační soutěže.



## OHLÉDNUTÍ

## Školní kolo biologické olympiády

MGR. KATEŘINA SEDLÁŘOVÁ

V úterý 6. února 2024 proběhlo školní kolo biologické olympiády. Pro letošní rok bylo zvoleno téma „Jak se žije v lužním lese“. Soutěž proběhla ve dvou kategoriích. Z každé kategorie, tak vzešli dva postupující do okresního kola. Biologická olympiáda je považována za jednu z nejtěžších olympiád vůbec, ale i přesto se žáci se zadanými úkoly statečně „poprali“ a každého, kdo se zúčastnil a našel odvahu na vypracování testu, poznávací části rostlin i živočichů a laboratorního úkolu, velmi chválím! V mladší kategorii, kterou tvoří 6. a 7. třída, soutěžilo 17 žáků a ve starší kategorii, tvořené 8. a 9. třídou, bylo 8 soutěžících. Celkově tedy 25 žáků přihlášených do biologické olympiády je nový nejvyšší počet. Mladší kategorii opanoval Marek Frýbort, druhé místo patřilo Jakubu Jurčíkovi a třetí místo si odnesla Zuzana Pavlíková. Ve starší kategorii se na třetím místě umístil stejně jako loni (to patřil ještě do mladší kategorie) Václav Mikula, druhé místo získala Adéla Janíková a vítězem se stal Ondřej Hrušák. Každý účastník obdržel sladkou odměnu za účast a medailisté si odnesli diplom a drobný dárek v podobě „baby plant“.

## Turnaj ve vybíjené – dívky 2. stupeň

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ, MGR. VOJTĚCH DUDA

Ve středu 14. 2. 2024 se u nás v hale konal Valentýnský turnaj ve vybíjené dívek 2. stupně. Turnaje se zúčastnily 4 týmy, a to konkrétně: Boršice, Tupesy, Osvětimany a Buchlovice. Hrál se systémem každý s každým a 2 nejlepší týmy poté hrály finále a týmy na 3. a 4. místě v tabulce si to rozdaly o bronz. Utkání se hrály na čas a důležitý byl i počet vybitých hráček za oba poločasy.

Naše děvčata odehrála základní část turnaje s bilancí 2 proher a 1 remízou. Bylo tak jasné, že se utkají o bronz a jejich soupeřkami byly hráčky ze ZŠ a MŠ Osvětimany. Zápas o bronz byl velmi dramatický a byly k vidění zajímavé herní situace. Naše děvčata předvedla nejlepší výkon ze všech jejich zápasů a nakonec se jim podařilo zvítězit. Bronz tedy putoval k našemu týmu! Finále poté nabídlo bitvu mezi ZŠ a MŠ Tupesy a ZŠ a MŠ Buchlovice. Ve finále byly úspěšnější hráčky Buchlovic a radovaly se tak z vítězství v tomto turnaji.

## OHLÉDNUTÍ

## Karneval s Jirkou Hadašem

MGR. IVANA  
UHLÍŘOVÁ

Období fašáňku je spojeno s maskami a karnevaly. Proto jsme si v tento čas pozvali do naší školy Jirku Hadaše – prezidenta Českého magického svazu, profesionálního kouzelníka a iluzionistu, který umí pobavit a rozesmát nejen dospělé,

ale i to nejnáročnější publikum – děti. Jirka to opravdu umí, s dětmi si rozumí, je totiž bývalý učitel.

K nám zavítal se svým zábavným animačním pořadem pro kluky a holky „Kosmohrátky“.

A tak jsme společně s Jirkou vzletli do vesmíru, každý odstartoval svou raketu a přistáli jsme na planetě Mars, palbou z kosmického děla naplněného hvězdným prachem jsme zahnali mimozemšťana, naučili se několik tanečků, zasoutěžili jsme si a samozřejmě nechyběla ani populární škola kouzel.

Celý karneval provázela veselá hudba a písničky, obdivovali jsme také originální kulisy a rekvizity.

Na závěr karnevalu získal každý účastník drobné dárky. Dvě hodiny vesmírného karnevalu utekly jako voda. Zábavný pořad se líbil nejen dětem, ale i paním učitelkám. Všichni jsme si ho moc užili.



## OHLÉDNUTÍ

## Cestujeme po Evropě s 5.B

BC. LUCIE KOMÁRKOVÁ



Žáci 5.B uzavřeli zeměpisnou část vlastivědy miniprojektem zaměřeným na evropské státy. Každý žák si vybral jeden evropský stát, o kterém si zjistil všemožné informace. Ty nejzajímavější z nich potom zaznamenal na plakát a doplnil je množstvím obrázků a fotek. Vytvoření plakátu však byla pouze první část projektu.

Následně měli žáci za doprovodu vytvořeného plakátu představit svůj stát spolužákům. Z prezentace před třídou panovala lehká nervozita, ale nakonec se toho všichni statečně zhostili a všechny výstupy byly moc vydařené. Někteří prezentující doplnili své prezentace zajímavými rekvizitami spojenými s daným státem. Měli jsme možnost prohlédnout si tematické pohledy, magnetky nebo dokonce oblečení. Součástí některých prezentací byla dokonce ochutnávka tradičních pokrmů. Ochutnali jsme tak třeba italské sladkosti, anglické sušenky, turecký med nebo řecký špenátový závin.

Všichni žáci si zaslouží velkou pochvalu za to, jak se s tak náročným úkolem popasovali. Prezentace nás moc bavily a pomohly nám lépe poznat naše evropské sousedy.

## OHLÉDNUTÍ

## Fyzikální olympiáda – školní kolo

MGR. TOMÁŠ KORDULA

Na konci měsíce února proběhlo na naší škole domácí kolo fyzikální olympiády. Těší mne, že se nám tato soutěž podařila znovu obnovit. Zadání jednotlivých úloh jsou komplikovaná a jejich úspěšné vyřešení je velmi náročné a bylo výzvou pro zúčastněné žáky. Jsem moc rád, že v každé kategorii se našel jeden odvážný účastník, který moji výzvu přijal a splnil většinu zadaných úkolů. Kategorii „E“ (9. třída) si vyzkoušel Kryštof Jurčík z 9.A třídy, získal celkem 29 bodů. V kategorii „F“ se úspěšným řešitelem stal žák 8. třídy Vít Kostka. Z vypracovaných 6 úkolů a 1 experimentální úlohy získal celkově 63 bodů ze 70 možných.



## OHLÉDNUTÍ

## Okrskové kolo recitační soutěže

MGR. ALENA KNAPOVÁ

Dne 8.3.2024 se konalo ve Starém Městě okrskové kolo recitační soutěže. Naši školu reprezentovalo šest žáků z 1. stupně a jedna žákyně z 2. stupně, kteří postoupili ze školního kola: Ondřej Burda (1.A), Sofie Grebeňová (1.B), Liliana Knapová (2.B), Vanesa Klučková (3. třída), Matyáš Kolaja (4.třída), Stela Tomášů (5.A) a Klára Pernicová (8.třída).

Všichni žáci 1. stupně byli velmi nervózní, neboť pro většinu to bylo první vystoupení před cizími lidmi. Ale letos v porotě zasedla magistra Strašáková ze ZUŠ Uh. Hradiště, která vede literárně-dramatický kroužek i na naší škole a na začátek recitační soutěže si se žáky dala rozevčičku a uvolnění mluvidel a všichni žáci se tak i uvolnili od stresu.

Soutěžili jsme ve čtyřech kategoriích. Recitační výkony všech našich žáků byly výborné, ale bohužel letos byla konkurence hodně velká, a tak se žákům z 1. stupně nepodařilo probojovat do dalšího kola. Nicméně zvláštní uznání od poroty získaly **Vanesa Klučková** a **Stela Tomášů**, které jen o kousek utekl postup do dalšího kola.

Za 2. stupeň nás reprezentovala **Klára Pernicová**, která si za svůj recitační výkon zasloužila postup do okresního kola.

## OHLÉDNUTÍ

### Slavičku, zazpívej – pěvecká soutěž prvního stupně

MGR. LENKA JANÍKOVÁ

Pěvecká soutěž *Zazpívej, slavičku* se uskutečnila až v březnu, v den, kdy se slaví MDŽ. Příjemná dopolední atmosféra byla zahájena vystoupením pěveckého sboru pod vedením Mgr. Aleny Rathúské. V soutěži zazpívalo 46 zpěváků včetně dětí z Mateřské školy Boršice, se kterou již léta spolupracujeme.

Na pěvecké výkony dohlížela odborná porota. Pro I. kategorii, děti z MŠ a žáky 1. třídy, rozhodovala porota ve složení: Mgr. Tomáš Kordula, Mgr. Lenka Vavrušová a Mgr. Ludmila Burdová, pro II. kategorii, žáky 2. a 3. třídy, rozhodovaly: Mgr. Ludmila Burdová, Mgr. Michala Zapletalová a Petra Bubláková, nejstarší žáky 1. stupně, žáky 4. a 5. třídy a III. kategorii posuzovala porota ve složení: Mgr. Bohuslava Hejdová, Mgr. Jana Chutřková a Mgr. Alena Rathúská.



Porota rozhodla o udělení cen takto:

**I. kategorie: 1. místo:** Markéta Buksová a Sofie Tomášů

**2. místo:** Ester Gabrielová a Natálie Grebeňová

**3. místo:** Matěj Buksa a Jolana Vavříníková

**II. kategorie: 1. místo:** Klára Pavlíková a Eva Zahradníková

**2. místo:** Magdaléna Pavlíková a Magdaléna Balíčková

**3. místo:** Tomáš Ševela, Agáta Vaverková a Beáta Bruštíková

**III. kategorie: 1. místo:** Viktorie Halabrinová a Pavel Juřík

**2. místo:** Vendula Gürtlerová a Nikol Sojáková

**3. místo:** Barbora Latinová a Tereza Tománková

Všem vystupujícím patří velké poděkování za jejich odvahu a zdařilé pěvecké vystoupení. Všichni byli oceněni malou pozorností a sladkostí, vyhodnoceným zpěvákům byl navíc předán diplom a odměna.

## OHLÉDNUTÍ

### Virtuálně v elektrárně

MGR. TOMÁŠ KORDULA

Ve středu 13. 3. 2024 měli možnost žáci 9. ročníku navštívit prostory naší jaderné elektrárny Temelín. Díky projektu „Virtuálně v elektrárně“ si mohli prohlédnout místa, do kterých se běžný člověk nepodívá. Dozvěděli se celý postup výroby elektřiny od řízeného štěpení jádra izotopu uranu až po přenos elektrické energie do rozvodné sítě. Součástí výuky byl i kvíz, kterým si vtipní moderátoři ověřili získané vědomosti našich žáků. Věřím, že se všem účastníkům tato netradiční výuka líbila.

### Den společného umění

MGR. LENKA DANÍČKOVÁ

V rámci projektu HRDÁ ŠKOLA proběhl 19. března Den společného umění, který se nesl v duchu jarního tvoření. Všichni žáci společně malovali a tvořili. Díky svojí kreativitě a zapálení se jim podařilo vytvořit krásná díla, kterými vyzdobili okolí školy.



## OHLÉDNUTÍ

## Scénické čtení

## Březen – měsíc čtenářů

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

I v letošním školním roce jsme si společně s žáky nejen v hodinách českého jazyka a literatury připomněli, že březen bývá oslavován jako měsíc čtenářů.

Dne 7.3.2024 proběhlo na naší škole tradiční scénické čtení v podání umělecké agentury Pierrot. Žáci 5. až 9. tříd se společně s herci Davidem Vackem a Jiřím Hejmanem a herečkou Pavlínou Hejmanovou přenesli do knihy Veroniky Válkové s názvem Vznik ČSR 1918 aneb Velezrada se trestá. Zde měli možnost prožít dobrodružství dvanáctileté Báry, která pomocí kouzelného atlasu cestuje časem a tentokrát se dostala do městečka Dobříš na sklonku 1. světové války. Žáci se i díky scénickému čtení dozvěděli, jak významný je rok 1918 pro naši vlast. Herci žákům představili i další autorčiny knihy a doporučili je k četbě.

Naši prvňáčci až čtvrtáci zhlédli Čapkovu Poštáckou pohádku. Pomáhali skřítkům a panu poštmistrovi vypátrat odesílatele i adresátka neoznačeného dopisu. Skřítky, pošťáka a další postavy tentokrát ztvárnili David Vacke, Jiří Hejman a Irena Vacková.

V rámci oslav čtenářství jsme s žáky 2. stupně zavítali rovněž do místní knihovny, kde nám paní knihovnice Pavlína Papayová představila spoustu knih žánru Young Adult, povyprávěla nám o úrovni čtenářství v České republice a rovněž nás namotivovala k četbě knih a vyzvedla pozitiva četby.



## OHLÉDNUTÍ

## Noc s Andersenem

MGR. LENKA JANÍKOVÁ

Letošní noc s Andersenem se na ZŠ Františka Horenského v Boršicích nesla ve znamení putování po čestných občanech Boršic. Jednou z osobností byl Josef Ludvíček, dále František Horenský, Josef Smýkal, Jarmila Hanáková zvaná Saxana, Antonín Štaffa a JUDr. Hynek Dostál. Uskutečnila se před velikonočními prázdninami, z úterý na středu 26. března, o pár dní později než ve většině knihoven, škol a jiných institucí. Navázali jsme na novodobou tradici, kdy nocování celého prvního stupně ZŠ proběhlo opět ve spolupráci s místní knihovnou, školskou komisí a Obecním úřadem Boršice. Večerního a nočního putování se zúčastnilo téměř 130 dětí se svými učiteli a asistenty. Probíhalo v knihovně, v klubu šachistů, na kaplance i v jejím sklepení a na bývalé horní škole.

Tajnou a poslední návštěvou, po rozluštění indicií, které žáci za splnění úkolu na stanovištích dostávali, byla návštěva Obecního úřadu Boršice. Zde se žáci občerstvili, dostali medaile, které byly vyrobeny na školní 3D tiskárně, památní pohlednice vydané k Noci s Andersenem a také si prohlédli nově zrekonstruovanou obřadní síň. Pan místostarosta Michal Výstup s žáky zopakoval všechny čestné občany Boršic, poté se již třídy vydaly vstříc nočnímu dobrodružství, čtení, hrám, povídání a jiným aktivitám, které si učitelé pro žáky nachystali.

Noc se nám velmi líbila, velké poděkování patří paní knihovnici Pavlíně Papayové, školské komisí i Obecnímu úřadu Boršice, za tisk panu učiteli Mgr. Vojtěchu Dudovi a dalším dobrovolníkům z řad žáků i občanů. Bylo to úžasné a těšíme se na další spolupráci!



## OHLÉDNUTÍ

## Vítáme jaro ve 2.A a 2.B

MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR. AENA RATHÚSKÁ

První jarní den letos připadl na 20. března a všichni druháci jaro přivítali ve žluté barvě, symbolem slunce i jarních kytíček. V rámci projektového dne žáci spolupracovali ve skupinách, procvičili si jarní počítání, práci s textem i poznávali květiny a v angličtině se seznámili s Velikonocemi ve Velké Británii.



## OHLÉDNUTÍ

## Beseda s europoslankyní Michaelou Šojdovou

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ, MGR. MICHALA ZAPLETALOVÁ

Dne 3.4.2024 měli žáci 8. a 9. tříd jedinečnou příležitost setkat se s člověkem, který se přímo účastní rozhodovacích procesů v Evropském parlamentu. Setkání s paní poslankyní Michaelou Šojdovou proběhlo v prostorách kulturního domu i za účasti představitelů obce. Paní poslankyně představila základní hodnoty a orientace Evropské unie, uvedla její země a také popsala organizaci Evropského parlamentu. Rovněž si žáci společně s ní připomněli, že Česká republika je již 20 let členem tohoto společenství. Závěrem besedy paní poslankyně odpověděla na všetečné dotazy našich žáků, byla velmi srdečná a otevřená všem zúčastněným. Žákům upřímně objasnila své názory, představila náplň své práce, chod jednání v Evropském parlamentu. Žáci strávili zajímavou chvíli spojenou s diskuzí a dokonce si od paní poslankyně odnesli malé dárečky přímo z Evropského parlamentu.

## OHLÉDNUTÍ

## Sportovní kurz 2024

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ, MGR. KATEŘINA SEDLÁŘOVÁ, MGR. VOJTĚCH DUDA, MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

V pondělí 11. března jsme s osmáky odcestovali na sportovní kurz do Koutů nad Desnou. Po úspěšné cestě na trase Staré Město – Olomouc – Kouty nad Desnou jsme se ubytovali, dali si dobrý oběd v podobě boloňských špaget a vyrazili na první výšlap. Naším cílem byla vyhlídka Rysí skály. Tu jsme úspěšně všichni zdolali a odměnou nám byl krásný výhled do údolí a k vidění byl i vrchol Praděd jako na dlani. Večer jsme se pobavili vtipnými společnými hrami. Úterní ráno jsme zahájili aktivně, a to ovlažením v říčce Desná.

Po snídani následoval přesun autobusem do Velkých Losin do nejstarší dochované papírny v Evropě. Zde jsme se seznámili s postupem výroby ručního papíru, zajímavostmi o papíru a na závěr si každý sám vyzkoušel vyrobit vlastní papír, obálku s pečetí a záložku do knížky. Po skončení programu následoval přesun na oběd. Odpoledne jsme vyrazili na procházku. Část se vydala až k Poniklému vodopádu a druhá část dorazila kratší trasou na náměstí v Koutech. Zpestřením odpoledního programu byl bowling. Večerní zábavu obstaraly společně červené a zelené družstvo, jejichž hry byly velmi povedené.

Středeční den začal krásným počasím, a tak se nám ráno i pěkně otužovalo. Po snídani jsme se vydali na procházku do Loučné nad Desnou k místnímu zámku. Po vydatném obědu nás čekala exkurze na přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně. Zde jsme si prohlédli podzemí elektrárny, zjistili, jak elektrárna funguje a dostali jsme se i k dolní nádrži této elektrárny. Večerní program obstaraly další 2 družstva (modré a žluté) a opět se jednalo o velmi povedené a zábavné hry.

Ve čtvrtek nás čekala největší výzva tohoto týdne, a to zdolat nejvyšší vrchol Moravy Praděd s nadmořskou výškou 1491 m n. m. Cestu jsme započali na Červenohorském sedle a šli po červené značce hřebenovou trasou až k nejstarší chatě v Jeseníkách s názvem Švýcárna. Zde proběhla krátká pauza na svačinu. No a pak už přišlo poslední stoupání k vysílači. Zpáteční trasa vedla kolem Švýcárny a následně po zelené značce zpět přímo do Koutů. Všichni šlapali velmi dobře a zaslouží si pochvalu za předvedený výkon, vždyť ujít 22 km za den není nic jednoduchého. Po večeri jsme rozjeli speciální večer ve stylu kasina, který se vydařil na výbornou.

V pátek ráno jsme si vyjeli sedačkovou lanovkou na Medvědí horu a odtud nás červená trasa zavedla k horní nádrži elektrárny Dlouhé Stráně. Po obědě jsme vyrazili na nádraží a odjeli zpět domů. Zažili jsme perfektní týden v přírodě, poznali spoustu krásných jeseníckých míst a nabrali zážitky navždy. Celkově jsme za 5 dní urazili vzdálenost 60 km s celkovým převýšením téměř 2000 metrů.



## Mezinárodní den mrkve

MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR. ALENA RATHÚSKÁ

V rámci oslav mezinárodního dne mrkve, který se slaví každý rok přesně 4. dubna, se zapojili i žáci druhých tříd. V českém jazyce jsme pracovali s textem, který se tohoto tématu týkal, v pracovní výchově si vyrobili mrkvové origami. Celý den se nesl v duchu a barvách mrkve, jak oblečením žáků, tak i různými výrobky a samozřejmě mrkev nechyběla v různých podobách i ke svačině.



## OHLÉDNUTÍ

*Výjezd do Uherského Hradiště – filmové představení a doprovodný program*

MARIE MRVOVÁ

Dne 12.3.2024 jsme se s žáky 6., 7. a 9.A+B tříd vydali do Uherského Hradiště do kina Hvězda zhlédnout film Děti Nagana. Film pojednával o partě malých chlapců, kteří se rozhodli vytvořit hokejový tým po vzoru tehdejších úspěšných reprezentantů v Naganu. Následoval program pro každou třídu. Žáci 9. tříd si vyzkoušeli únikovou hru – Exit game. Zde si mohli prověřit své schopnosti i logické

myšlení při řešení úkolů, díky kterým se dostali téměř ze všech místností ven. V rámci hry zjistili, jak důležitá je skupinová spolupráce. 7. třída měla připravený sportovní program v Jumparku a 6. třída se vydala prozkoumat historii Uherskohradištska v období pravěku do Památníku Velké Moravy. Žáci se dozvěděli o tehdejšímu způsobu života, v haptické stezce si mohli ohmatat předměty, které naši předci používali, prohlédli si vykopávky a na závěr si vyrobili vlastní pravěký náhrdelník.

**Silový víceboj Osvětimany**

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Ve čtvrtek 5. dubna 2024 se vybraní žáci z osmé a devátých tříd (4 dívky a 4 chlapci) vydali na silový víceboj do Osvětiman. Celkem se soutěžilo v šesti disciplínách (šplh, wall-ball, skok přes švihadlo, sedlehy, shyby/výdrž ve shybu, skok z místa). Soupeři nám byli žáci z Osvětiman, Buchlovic, Velehradu a Tupes.

Naši žáci si vedli v jednotlivých disciplínách na výbornou. Adéla Janíková vyhrála disciplínu – skok přes švihadlo, kdy se jí za minutu podařilo celkem 162 přeskoků. Celkově v součtu všech disciplín obsadila krásné druhé místo. Kryštof Jurčík ovládl hned několik disciplín. Zvítězil ve šplhu na tyči (3,90 s), ve shybech (16) a ve wall-ballu (30/za minutu). Celkově v součtu všech disciplín se stal jasným vítězem. Vyhlášen byl také nejlepší tým děvčat a chlapců v součtu všech disciplín.

Dívky se ve složení – Adéla Janíková, Adriana Pfefferová, Amálie Bruštíková a Eva Vaculíková umístily na třetím místě. Chlapci ve složení – Kryštof Jurčík, Vojtěch Mazura, Vojtěch Krápek a Marek Kočař celou soutěž ovládli a stali se vítězi.

## OHLÉDNUTÍ

**Beseda nad zdravotnickými obory**

MGR. RADIM ZAPLETAL

Již se stala tradice, že v březnu nebo dubnu k nám zavítá tým z Uherskohradištské nemocnice reprezentovaný pR manažerem Davidem Vacke a Lubomírem Gazdošem z personálního oddělení, aby se setkali s žáky osmých tříd a uvedli je do možností studia na středních zdravotnických školách, vyšších odborných, případně vysokých školách. Také letos tomu nebylo jinak, a tak jsme se sešli ve středu 10. dubna 2024. Dva zaměstnanci Nemocnice UH

doplnily dvě studentky Střední zdravotnické školy UH. Kromě teorie si žáci vyzkoušeli i praktický kvíz, kdy poznávali pár zdravotnických pomůcek a hledali jejich využití při léčbě pacienta.

Touto besedou jsme s osmáky zahájili přípravu na budoucí povolání v rámci kariérního poradenství. V dalších měsících budeme pokračovat tak, aby v lednu 2025 mohli žáci zodpovědně odevzdat přihlášky na své budoucí školy.

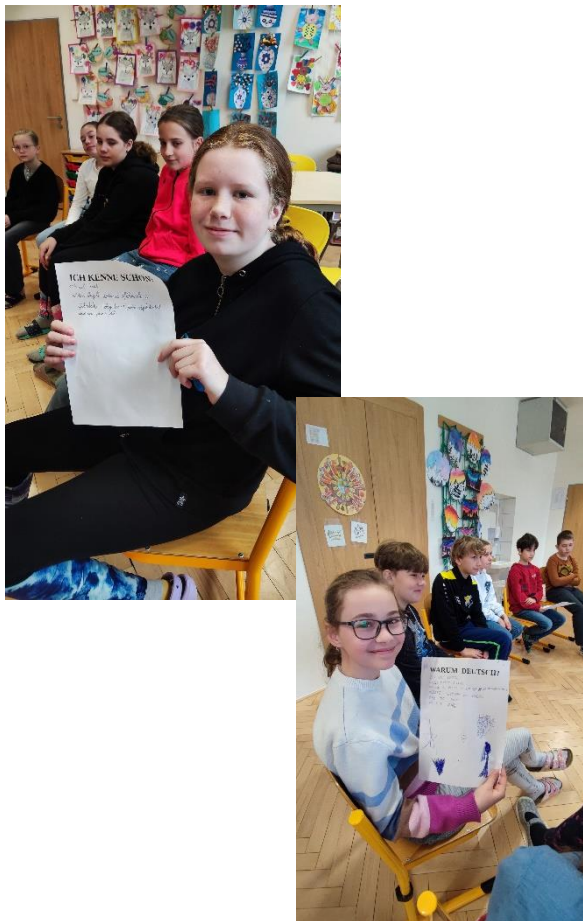


## OHLÉDNUTÍ

Jazyková animace  
*Němčina nekouše*

MGR. PETRA STÝSKALOVÁ

Jelikož žáci 5. ročníku do budoucna čeká výuka druhého cizího jazyka, měli jedinečnou možnost si minulý týden vyzkoušet, že němčina opravdu není obtížně zvládnutelný jazyk. Pomocí jazykové animace, která zpestřuje a odbourává předsudky k tomuto jazyku, si žáci zároveň mohli uvědomit, že má spoustu blízkého s naší kulturou. Paní lektorka žákům připravila jednoduché pohybové a komunikační jazykové metody, kterými žáci seznámila se základní slovní zásobou. Ve skupinkách měli zajímavou aktivitu, kdy společně zapisovali ze svých cestovatelských zkušeností slova, která znají z německého či jiného jazyka. Věřím, že animace žákům přiblížila význam německého jazyka a motivuje je postupem času k získávání komunikačních dovedností nejenom s ohledem na to, že je to úřední jazyk sousedních zemí, ale taktéž jim může otevřít bezpočet možností většího profesního a osobního růstu v budoucích plánech.



## 5.B na vlastivědné procházce Boršicemi

BC. LUCIE KOMÁRKOVÁ

Žáci 5.B se v pátek 12. dubna vydali na vlastivědnou procházku naší obcí Boršice. V plánu bylo hned několik zastavení u boršických pamětihodností nebo míst spjatých s našimi významnými rodáky. Během putování se žáci dozvídali cenné informace, které jim posloužily k úspěšnému splnění pracovního listu plného záludných úkolů.

Kromě bedlivého poslouchání si žáci vyzkoušeli také roli průvodců. Ve dvojicích si přichystali krátký výklad o vybrané památce nebo rodákovi a na příslušném místě potom tyto informace přednesli svým spolužákům.

A co všechno jsme viděli? Prohlédli jsme si sochu sv. Jana Nepomuckého a sv. Antonína Paduánského, památníky obou světových válek, Kameny zmizelých rodiny Seidlerovy, budovu fary a kostela. Zavítali jsme i dovnitř kostela a na interiéru této boršické dominanty jsme si ukázali typické prvky barokní architektury. Také jsme pomocí dobových fotografií porovnali, jak se zařízení kostela změnilo oproti konci 19. století. Z významných rodáků jsme si připomněli osudy a úspěchy Františka Horenského, Hynka Dostála a Josefa Cukra.

Dozvěděli jsme se spoustu nových informací o místech, kolem kterých každodenně procházíme. Nechat na sebe dýchnout historii naší obce bylo příjemné, a proto můžeme podobnou vycházku všem jedinečně doporučit.



## OHLÉDNUTÍ

Zápis do 1. ročníku  
školního roku  
2024/2025

MGR. PETRA STÝSKALOVÁ

10. duben byl slavnostním a významným dnem pro budoucí prvňáčky, kteří se dostavili se svými rodiči do Základní školy Františka Horenského v Boršicích k řádnému zápisu do 1. třídy pro školní rok 2024-2025. Pro děti byla připravená pohádková stanoviště, na kterých je očekávaly pohádkové a večerníčkové postavy. Na 1. stanovišti bylo příjemné uvítání od spící princezny, kterou bylo možné probudit pouze básničkou nebo písničkou. Poté proběhlo představení každého dítěte a seznámení s drobnými úkoly, které sloužily k uvolnění a rozpovídání. Každý předvedl své psací schopnosti a prošel pohádkovou branou. Na 2. stanovišti jsme se ocitli u rybníka Brčálníka, kde budoucí žáci 1. ročníku lovíli za pomoci vodníků rybičky, hledali svá písmena a snažili se o správnou výslovnost, kterou jim předčítali vodníci. Za splnění úkolu si mohli vybrat originální keramickou rybičku, dostali pohádkovou kartu, která je provázela jednotlivými stanovišti.

Na 3. stanovišti pomáhali plnit úkoly společně s Mankou a loupežnickou rodinou. Počítali veverky, přiřazovali a pojmenovávali geometrické útvary. Za rohem na ně čekali na 4. stanovišti Křemílek a Vochoomůrka, se kterými procvičovali správný úchop tužky a procházeli nejrůznějšími bludišti. Za svou snahu obdrželi krásnou tužku a záložku do knihy. Závěrečná stanoviště patřila pohybovým aktivitám a práci s interaktivní tabulí. Na těchto stanovištích plnili úkoly pod vedením motýla Emanuela, který měl stále problém se zavazováním tkaničky a také děti učil jízdu na koloběžce. Princezna ukazovala kouzelnou práci na interaktivní tabuli při řazení postav v pohádce O veliké řepě. Za splnění úkolů dostali drobné občerstvení, upomínkový list na tento den, placku a další dárečky, které jim zajisté budou připomínat jejich první setkání se školním prostředím.

Poděkování patří všem, kteří se podíleli na přípravách a realizaci samotného zápisu, ale také žákům 5. ročníku, kteří svými kostýmy zpříjemnili tento pohádkový den, ale také pomohli dětem přenést se na krátký čas do kouzelného světa.



## OHLÉDNUTÍ

## Hodina Země

MGR. ZUZANA KOTAČKOVÁ

Konečně na třetí pokus vyšlo dne 26.4. krásné počasí a parlamentáci mohli uskutečnit dlouho plánovanou akci.

Každoroční jarní táborák, špekáčky, ale také ochutnávka domácích pochutin- tentokrát chlebičky a jednohubky, a v neposlední řadě i stezka s úkoly pro děti. Všechna 10 stanovišť bylo zaměřeno na zajímavosti ze světa zvířat. Trnitá cesta k zaplnění kocourova hladu, seřazení rychlosti zvířat (pes je rychlejší než kočka), kostry živočichů, ryby a jejich stíny, zvířecí souhvězdí, zvířata podle jejich druhu stravy, zvířata v lese- domácí- hospodářská, puzzle, zvířecí rodinky, ...

Každý si odnášel nejen úsměv na tváři, ale i placku, světlušku a souhrn všech splněných úkolů.



## Devátáci a beseda s lékárníci

MGR. RADIM ZAPLETAL

Ve čtvrtek 25. dubna 2024 odpoledne jsme pro naše vycházející žáky připravili dvouhodinovou besedu s vedoucí lékárny magistrou Petrou Dostálovou. Paní lékárnice se nám nejdříve představila a řekla nám svou cestu k tomuto povolání. Vysvětlila, jak se dnes píše životopis (curriculum vitae) při žádosti o zaměstnání a popsala, jak může vypadat pracovní pohovor. Následně si zkušební rozhovor vyzkoušela s jednou naší žákyní. Poté odpovídala na předem zaslané dotazy a vysvětlila, proč (a zda vůbec) je léků málo, jak se testují nové léky a proč nové léky jsou drahé. Také nám vysvětlila, jak to prakticky chodí v lékárně a co vše musí lékárník umět a dělat.

Druhou polovinu besedy naplnila praktická ukázka výroby tobolky s laktózou, jak se míchá mast a jak se vyrábí další léčivé prostředky. Tato část žáky velmi zaujala, bylo to výborné zpestření hodiny profesní přípravy. Besedu jsme ukončili poděkováním paní Dostálové a předáním kytičky.



## OHLÉDNUTÍ

## Dopravní soutěž v Nedakonicích

PETRA BUBLÁKOVÁ

Ve čtvrtek 18. dubna jsme se zúčastnili soutěže školních družin ve znalostech z dopravní výchovy.

Naši družinu reprezentovali čtyři žáci 3. třídy: Magdaléna Balíčková, Kateřina Kostková, Martin Dula a Patrik Zemánek. Jejich zodpovědná a pečlivá příprava se vyplatila. V konkurenci šesti týmů ze školních družin nakonec získali skvělé 2. místo.

## Den Země

MGR. ALENA RATHÚSKÁ, MGR. LENKA JANÍKOVÁ

Den Země proběhl ve druhých třídách v pátek 19. 4. a v pondělí 22. 4. 2024.

V pátek žáci pracovali ve skupinách, složili skládku planety Země, vymysleli vlastní báseň k tomuto tématu a jiné aktivity. Pak jsme se vydali na Haldu, kde jsme se dozvěděli původ vzniku Haldy z úst paní Badinové, která je maminkou jednoho z žáků 2. třídy. Halda je postavená na místě, kde se původně vyvážel odpad, proto se nám to tematicky hodilo. Zde se žáci dozvěděli něco o zvířatech, mohli je nakrmit přinesenými pochutinami, zasoutěžili si a jiné.

Děkujeme paní Badinové za občerstvení, žáci dostali nejen čaj, ale i buchtu k zakousnutí. Počasí bylo různorodé, ale vše jsme zvládli díky krytému přístřešku.

V pondělí jsme Den Země pojali prakticky a vysbírali v blízkém okolí školy a části Boršic odpadky. Žáci se je učili třídřit. I navzdory počasí se oba dva dny zdařily.



**OHLÉDNUTÍ****Expedice přírodovědného kroužku do NP Podyjí****MGR. TOMÁŠ KORDULA**

V pondělí 6. května 2024 jsme společně s žáky a panem školníkem vyrazili na plánované badatelské pozorování do národního parku Podyjí. Naším cílem bylo nejen sledování rostlinných a živočišných druhů, ale také seznámení s historií a pravidly tohoto chráněného území. Naše putování jsme zahájili hned po příjezdu do Znojma, kde naše exkurze započala. Paní průvodkyně nás v krátkosti seznámila s historií tohoto úžasného města a jeho významnými památkami. Zaujala nás nejen rotunda sv. Kateřiny, Znojemský hrad, ale i městské hradby. Cestou kolem Krammerovy

vily jsme obdivovali vystavené exponáty muzea motorismu. Po výslapu ke kapli sv. Eliáše se nám naskytl nádherný výhled na celé město, řeku Dyji i její okolí. Sestoupili jsme níže přímo do 1. zóny národního parku a cestou jsme mohli pozorovat místní flóru i zástupce fauny včetně krásných ještěrek zelených. Zpáteční cestu jsme zvolili přes Gránické údolí, kde jsme se věnovali pozorování vodních živočichů. (larev chrostíků, pijavek, ploštěnek nebo larvy mloka skvrnitého) Rád bych všem členům naší expedice poděkoval, že zvládli nejen zadané pozorovací úkoly, ale i všechny výškové metry, které jsme museli společně vykonat.

**OHLÉDNUTÍ****Pěvecký sbor***Oslavy výročí osvobození obce***MGR. ALENA RATHÚSKÁ**

Pěvecký sbor se v úterý, 30. 4. 2024, zúčastnil pietního aktu u příležitosti 79. výročí osvobození obce Boršice a představil se se svým vystoupením v krojích. Moc děkuji všem zúčastněným!

Jsme rádi, že jsme mohli být součástí tohoto pietního aktu a doufáme, že se vystoupení líbilo.

**OHLÉDNUTÍ****Přehazovaná Tupesy – dívky 8. a 9. tříd****MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ**

Ve čtvrtek se dívky z osmé a devátých tříd vypravily na turnaj v Přehazované do Tupes. Již tradičně jsme se utkaly soupeřkami se ZŠ Tupesy, ZŠ Velehrad, ZŠ Osvětimany a ZŠ Buchovice. Všechny zápasy nabídly kvalitní podívanou a dívky předvedly moc pěknou hru. Avšak zvítězit se nám podařilo jen jednou a tak jsme si z turnaje odvezly bramborovou medaili. Děkuji holkám za perfektní výkony a těším se další sportovní soutěže.

**Beseda s paní poslankyní Ochodnickou**

V pondělí 6. 5. 2024 navštívila naši školu paní poslankyně Mgr. Martina Ochodnická v doprovodu představitelů obce. Za přítomnosti žáků 2. stupně s ní proběhla na hale beseda na téma „Prevence návykových látek“. Paní poslankyně se touto tematikou dlouhodobě zabývá a představila žákům řešení tohoto problému také z pozice politika a práce v Parlamentu. Svoji besedu doplnila i praktickými ukázkami.

## OHLÉDNUTÍ

## Sportovní den pro 1. a 2. třídy

MGR. ALENA RATHÚSKÁ

Ve čtvrtek 16.5.2024 se žáci obou prvních i druhých tříd zúčastnili přehlídky sportovních klubů regionu Slovácko s názvem Sportuj 24. Akce se konala ve Starém Městě ve Sportparku Rybníček. Žáci si mohli vyzkoušet základy např. hokeje, fotbalu, tenisu, volejbalu, softbalu, házené, in-line brusle a jiné disciplíny. Někteří se vyzkoušeli i taneční kroky s tanečním klubem Rokaso, nebo si prošli Človíčkovu stezku. Dopoledne nám při sportování rychle uteklo a žáci byli spokojeni a hladoví.



## Den šílených účesů

MGR. JANA CHUŤKOVÁ

V úterý 21. května se uskutečnila na naší škole další akce z projektu Hrdé školy. Každý, kdo se chtěl této akce zúčastnit, musel popustit uzdu své fantazii a vytvořit nápaditý a zajímavý účes. Nejen žáci, ale i učitelé přicházeli do školy s neobvyklými účesy. Všechny výtvořky na hlavách byly velmi kreativní a pracné na přípravu. V účesech byly vidět nejen různé barevné gumičky, mašličky, sponky, ale i různé předměty jako tužky, pastelky, čínské hůlky, brčka, drátky nebo květiny.



## Africká kultura pro 1. stupeň

MGR. ALENA RATHÚSKÁ

Ve čtvrtek 23. 5. 2024 celý první stupeň zavítal až do daleké Afriky v rámci pásma s názvem Africká kultura. Z Afrického Konga k nám přijela skupina Emongo. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o životě v Africe. Někteří žáci nevěděli, že pro děti v Africe škola není povinná, málokdo si ji může dovolit a zaplatit. V diskuzi jsme se pak mohli dozvědět další informace podle našeho zájmu. Následovala ukázka afrického bubnování, písní a také tanců. Nechyběla i soutěž s odměnami. Zatančili si žáci i paní učitelky. Byla to opravdu skvělá show. Na závěr jsme si mohli koupit suvenýry jako připomínku na tento zážitek, který jsme si pořádně užili.

## Netradiční výuka

## Vycházka za domácími mazlíčky

MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR. ALENA RATHÚSKÁ

Ve čtvrtek 23. května se žáci obou druhých tříd vydali se svými spolužáky z Boršic za jejich domácími mazlíčky. Všichni si tím zopakovali učivo prvouky a nejen viděli různé domácí mazlíčky v přirozeném domácím prostředí, ale dozvěděli se i další informace potřebné k péči o dané zvířátko, taky čím se živí, co umí, do jaké skupiny patří aj. Prohlédli si různé kočky, psy, králíky, rybičky, andulku, korelu, papouška, želvu a mnohde i hospodářská zvířata.

## OHLÉDNUTÍ

**Den s Evropskou unií**  
*Oslavy 20 let vstupu ČR do EU*

Zpěv hymny EU školním sborem

MGR. TOMÁŠ KORDULA

V pátek 17. května 2024 proběhly oslavy výročí vstupu České republiky do Evropské unie. Nesměle mohu tuto akci prohlásit za velmi vydařenou. Přípravy započaly již v minulém roce, kde jsme tuto aktivitu začali plánovat. Postupně se do chystání zapojily různé spolky, které společně naplánovaly tento slavnostní den. Je nutno poděkovat zástupcům školské rady, školské komise, místní knihovny, mateřské školy i našemu zřizovateli obci Boršice. Největší zásluhu na této velkolepé akci mají však všichni zaměstnanci a žáci, kteří jednotlivé dílničky připravili.

Slavnostního zahájení se zúčastnili nejen zástupci obce Boršice, pan starosta Petr Dula a pan místostarosta Michal Výstup, ale také velmi vážený host paní europoslankyně Michaela Šojdrová, která vystoupila s krátkým projevem.

Každá třída představovala jednotlivé členské země Evropské unie. Na jednom místě se mohli návštěvníci seznámit se zvyklostmi ČR,

Slovenska, Polska, Německa, Rakouska, Itálie, Chorvatska, Francie, Španělska, Belgie nebo Řecka. Ochutnávka typických jídel z kulinařského umění žáků 8. třídy pod vedením paní učitelky Sedlářové byla nezapomenutelným zážitkem. Musíme také vyjádřit poděkování učitelům ZUŠ Uherské Hradiště a jejich žákům, kteří naše odpoledne obohatili hudebním a dramatickým vystoupením. Odpolední program zahájili zpěvem hymny Evropské unie naši žáci pěveckého sboru s paní učitelkou Rathúskou. Během vystoupení dívčího seskupení „Skipping girls“ paní Mazánové mohli všichni posluchači rozvlítnout svá těla v rytmu tance zumba. Návštěvníci si také mohli prohlédnout výtvarná 3D díla, která vytvořili žáci ZUŠ Slovácko pobočka Boršice společně s paní Lei Lee Litt.

Myslím, že půlroční plánování a přípravy se zúročily ve velmi vydařenou akci. Rád bych poděkoval všem hostům z řad rodičů a přátel naší Základní školy Františka Horenského v Boršicích. Svoji návštěvou jste podpořili a ocenili činnost všech lidí, kteří se na realizaci této výjimečné akci podíleli.



## OHLÉDNUTÍ

**Český den boje proti rakovině**

MGR. MICHALA ZAPLETALOVÁ

Dne 15. 5. 2024 proběhla již tradiční sbírka, ve které se nám podařilo vybrat nádherných 10 285,- Kč! Což je ještě víc než v loňském roce!

Děkujeme všem, kteří jste si zakoupili zářivě žlutou kytičku měsíčku lékařského a podpořili boj proti rakovině. Velký úspěch měla sbírka především v ulicích obce a na prvním stupni ZŠ. Za milou spolupráci a možnost umístění sběrných vaků děkujeme Obci Boršice, Mateřské škole Boršice a Místní knihovně Boršice.

Opomenout nemůžeme ani naše dobrovolníky Jirku Halámka a Maru Minaříka, kteří při prodeji rozdávali úsměvy.



## OHLÉDNUTÍ

**Pohádkový dětský den ve 2.A a 2.B**

MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR. ALENA RATHÚSKÁ

Vzhledem k proměnlivému pátečnímu počasí se ve 2. třídách slavil dětský den v pondělí 3.6.2024. Žáci se proměnili v pohádkové postavy např. rytíře, víly, princezny, a jiné. Úkoly byly vědomostní i sportovní a zábavné. Nechyběla sladká odměna a den jsme si všichni užili.



## OHLÉDNUTÍ





## Osmička na Pálavě 27.5. – 29.5.2024

MGR. KATEŘINA SEDLÁŘOVÁ



Večer jsme si zpestřili společnými aktivitami.

## Den první

Jarní slunečné dny jsou jako stvořené pro dobrodružství a naši třídu nic nezastaví. Rozhodli jsme se proto vyrazit na cyklistický výlet na malebnou Pálavu. V pondělí v 6:45 jsme naložili všech 23 kol do dodávky, která nám je zavezla až k vlakovému nádraží v Zaječí. Cesta vlakem do Zaječí uběhla jako voda a netrvalo ani hodinu, než jsme od vlakového nádraží nasedli na kola a jeli na ubytování do krásného penzionu Zaječák. Zde jsme odložili zavazadla, převlékli se do cyklistického oblečení a s dobrou náladou vyrazili směrem k Pavlovu. První zastávkou byla rozhledna Dalibor, která nabízí dechberoucí výhled na celou Pálavu. Po příjezdu do Pavlova nás čekal oběd a poté výšlap na zříceninu Děvičky, majestátní hrad , který se tyčí nad Novomlýnskými nádržemi. Po krátkém stoupání jsme vystoupili až téměř k nejvyššímu bodu Pálavy a byli odměněni úchvatným výhledem na okolní krajinu. Zde jsme se dozvěděli něco o historii hradu z informačních tabulí a pořídili společné fotografie. Cestou zpět do penzionu nás příjemně pájlo slunce přímo do obličeje. Po příjezdu do penzionu jsme se ubytovali a zahájili odpolední klid ve vyhříváném bazénu na dvoře . Někteří si zahráli basketbal , jiní zase otestovali své umění ve stolním tenise .

## Den druhý



Druhý den nás čekala návštěva Lednicko-valtického areálu, který je zapsán na seznamu světového dědictví UNESCO. Nejprve jsme se na tento výlet museli posilnit snídaní, která byla přímo přepychová. Výběr vajíčků, párečků, různých druhů pečiva či ovoce a zeleniny byl pro každého ideálním startem dne. Krátce po deváté hodině jsme tedy vyrazili přes několik vrcholových premií do Lednice. Po cestě nás překvapilo Bistro u splavu s točenou zmrzlinou a domácí limonádou, proto první zastavení bylo zde v „chill zóně“.

Následně jsme dorazili k zámku Lednice, kde jsme si zamkli kola a dále naše cesta vedla do Zámeckého skleníku, který je mimochodem nejstarším existujícím skleníkem v Evropě. Zde jsme obdivovali exotické rostliny a květiny. Také jsme si vyzkoušeli, jaké je to žít v tropickém deštném lese, když naši kůže pokryly kapičky vody z vysoké vlhkosti. Oběd byl v nedaleké restauraci Včelák, kde jsme si pochutnali na kuřecím řízku s bramborovou kaší. V dalším programu měl být Minaret a Janohrad, ovšem blížící se srážkový mrak naše plány lehce pozměnil. Cestou zpět nás déšť lehce zkroutil, což bylo příjemné osvěžení při tak horkém dni. Poslední vrcholová premie na rozhlednu Maják byla pro některé kvalitním testem sportovní formy. Naštěstí se počasí umoudřilo a odpolední pohodičku u bazénu nezkažilo. Večer se opět nesl v duchu společných her.



## Den třetí

Poslední den našeho výletu jsme zamířili do obce Starovičky, kde nás čekala prohlídka levandulové farmy. Přivítala nás vůně levandule v malém krámku uprostřed obce. Nakoupili jsme si suvenýry, které nám budou připomínat tento voňavý zážitek, a vyrazili se podívat na okouzující fialové lány, které nás hned vtáhly do pohádkového světa. Poslední cesta byla pro některé už hodně náročná, ale všechno jsme zvládli a těsně před polednem jsme byli zpět v penzionu. Pobalili jsme věci, naložili kola a ve 14:00 už na nás čekal vlak, který nás zavezl zpět domů.

Všichni účastníci výletu si zaslouží velkou pochvalu, protože jsme společně zvládli přes 80 km . Velké díky patří i kolegům, kteří s naší osmičkou skupinou výlet absolvovali – konkrétně p. uč. Sedlářové a p. uč. Dudovi. Užili jsme si společně strávený čas, získali nové zkušenosti, prožili vlastní dobrodružství a získali nezapomenutelné zážitky na celý život. 



## OHLÉDNUTÍ

## Atletické závody Velehrad

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Ve čtvrtek 30. května proběhly atletické závody druhého stupně, které již tradičně pořádala ZŠ Velehrad. Žáci závodili ve čtyřboji, který se skládal ze sprintu (50 m), vytrvalostního běhu (mladší dívky a chlapci – 600 m, starší dívky – 750 m a starší chlapci 900 m), skoku do dálky a hodu kriketovým míčkem pro mladší kategorii a vrhu koule pro starší kategorii. Na závěr soutěžení se běžely štafety všech kategorií. Naši žáci byli letos velmi úspěšní jak v kategorii jednotlivců, tak i ve štafetách.

## Výsledky čtyřboje:

- 1. místo mladší chlapci: TOMÁŠ HROBAŘ
- 2. místo mladší chlapci: ONDŘEJ PAVELKA
- 1. místo starší chlapci: KRYŠTOF JURČÍK
- 2. místo starší dívky: ADÉLA JANÍKOVÁ

## Výsledky štafet:

- 1. místo mladší chlapci (HORKA Dalibor, HROBAŘ Tomáš, PAVELKA Ondřej)
- 2. místo starší chlapci (JURČÍK Kryštof, MAZURA Vojtěch, KŘÁPEK Vojtěch)
- 3. místo starší dívky (ZELINKOVÁ Adéla, VACULÍKOVÁ Eva, JANÍKOVÁ Adéla)



## OHLÉDNUTÍ

## Výlet na hrad Buchlov – 7. třída

MGR. VOJTĚCH DUDA



Ve čtvrtek 6. června se naše 7. třída vydala na vzrušující výlet, který spojoval sport s historií. Naším cílem byl majestátní hrad Buchlov, který se tyčí nad okolní krajinou.

Ráno jsme se sešli u u kostela, kde jsme si ještě jednou zopakovali trasu. S batohy na zádech a dobrou náladou jsme se vydali pěšky směrem k hradu. Cesta vedla městem Buchlovice a dále malebnými lesy a loukami, které nám poskytly příležitost k pozorování přírody a rozhovorům s kamarády. Po několika kilometrech jsme dorazili na místo, kde se před námi objevil hrad Buchlov ve své plné kráse. Po zdolání hradu jsme se občerstvili zmrzlinou a vychlazeným pitím, které přišlo vhod.

Proběhl krátký odpočinek a poté nás již s paní průvodkyní čekal program s názvem „Po stopách buchlovského mordu“. Program byl napínavý a plný překvapení. Žáci se dozvěděli o dávných zločinech, které se na hradě staly, a o metodách, jakými se tyto případy řešily v minulosti. Prohlídka zahrnovala i návštěvu tajemných místností, kde se kdysi odehrávaly dramatické události. Byli jsme rozděleni na 6 detektivních týmů a úkolem bylo z 6 podezřelých určit, kdo zabil tehdejšího hradního pána. Za každou správně zodpovězenou otázku jsme dostali 1 stříbrňák, který byl na konci potřeba k otevření truhly se zprávou o pachateli. 2 týmům se povedlo i správně vypátrat pachatele zločinu.

Cesta zpět probíhala v dobré náladě za krásného počasí. Výlet na hrad Buchlov nám ukázal, že spojení turistiky a historie může být velmi zábavné a poučné. Žáci zaslouží pochvalu za přístup k celému výletu.

## OHLÉDNUTÍ

## Devátáci v Praze

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ, MGR. ZUZANA KOTAČKOVÁ



## DEN PRVNÍ

Ve dnech 5. – 7.6.2024 jsme vyrazili rychlíkem ze Starého Města prozkoumat významné historické a kulturní památky hlavního města České republiky a zároveň si užít společný čas mimo školní lavice. Cesta vlakem byla plná vzrušení a očekávání. Po příjezdu do Prahy jsme se nejprve šli ubytovat do hotelu Pivovar. Hotel nám poskytl pohodlné ubytování a po krátkém odpočinku jsme se vydali na naše první pražské dobrodružství.

Naši první zastávkou byla Neviditelná výstava. Tato unikátní expozice nám umožnila zažít, jaké to je žít bez zraku. Pod vedením nevidomých průvodců jsme procházeli zcela temnými místnostmi a spoléhali jsme se především jen na svůj hmat a sluch. Byl to pro nás všechny velmi silný a nezapomenutelný zážitek,

kteří nám otevřel oči (paradoxně) a umožnil nám lépe pochopit život nevidomých lidí.

Po návštěvě Neviditelné výstavy jsme se vydali do Armádního muzea. Zde jsme měli možnost vidět rozsáhlou sbírku vojenských exponátů, včetně zbraní, uniforem a historických dokumentů. Muzeum nabízí hluboký vhled do české vojenské historie. Muzeum jsme si každý prošli individuálně a zaměřili jsme se na období, které nás nejvíce zajímalo.

Večer jsme navštívili Národní divadlo, kde jsme měli možnost zhlédnout klasickou českou hru „Naši furianti“. Divadelní představení bylo skvělým kulturním zážitkem a byli jsme nadšeni jak výkony herců, tak i samotným prostředím historické budovy divadla. Hra „Naši furianti“ nám přiblížila atmosféru a život na českém venkově v 19. století a nabídla mnoho podnětů k zamyšlení i pobavení. Cestou jsme se vraceli Národní třídou a zastavili se u památníku 17. listopadu 1989.



## DEN DRUHÝ

Druhý den jsme zahájili návštěvou Senátu České republiky. Prošli jsme nádhernými Valdštejnskými zahradami a podívali se do prostor, kde zasedají senátoři. Průvodkyně nás seznámila s historií budovy a fungováním českého parlamentu.

Po návštěvě Senátu jsme se vydali na Petřínskou rozhlednu. Cestu nahoru jsme si ulehčili a využili lanovou dráhu. Po zdolání několika schodů rozhledny jsme byli odměněni nádherným výhledem na celou Prahu.

Následovala návštěva Poslanecké sněmovny, kde jsme museli projít přísnou bezpečnostní kontrolou. Během prohlídky jsme se dozvěděli o práci poslanců a měli jsme možnost nahlédnout do jednacího sálu. Dokonce jsme měli možnost setkat se s panem poslancem Róbertem Telekym, který nás vřele přivítal a povyprávěl nám osobně o jeho práci. Za zprostředkování návštěvy obou komor

Parlamentu České republiky mnohokrát děkujeme asistentu pana senátora Josefa Bazaly, Petru Adamcovi!

Poté jsme se prošli po Karlově mostě a pokračovali na Malou Stranu. Užili jsme si atmosféru historických uliček a malebných zákoutí této části Prahy.

Další zastávkou bylo Medúzarium na Pankráci. Tento fascinující svět medúz nás ohromil svou krásou a rozmanitostí. Prohlédli jsme si různé druhy medúz a dozvěděli se o jejich životě a prostředí. Navíc jsme si pořídili jedinečné fotografie na památku.



Po návštěvě Medúzária jsme zamířili na Vyšehrad. Procházka po tomto historickém areálu nám nabídla nádherné výhledy na město a možnost prozkoumat staré hradby, kostely a přilehlý hřbitov se Slavínem, hrobkou významných českých umělců a vědců konce 19. století.

Naše další kroky vedly na Staroměstské náměstí, kde jsme se zastavili u orloje, nahlédli do Pařížské ulice a pokračovali k Prašné bráně. Obdivovali jsme krásnou gotickou architekturu a nasávali atmosféru historického centra.

Podvečer jsme strávili v nákupním centru Palladium, kde jsme měli možnost nakoupit si suvenýry, občerstvit se a odpočinout si.

Den jsme zakončili procházkou po Václavském náměstí. Prohlédli jsme si sochu svatého Václava, Národní muzeum a povídali si o významných událostech, které se na tomto místě odehrály.

### DEN TŘETÍ

Poslední den jsme začali tím, že jsme si zavezli zavazadla do úschovny, abychom se mohli volně pohybovat po městě bez těžkých batohů.

Následně jsme se vydali na Pražský hrad. Zde jsme měli možnost společně s průvodcem navštívit Katedrálu sv. Víta, starý královský palác, Baziliku sv. Jiří a Zlatou uličku. Pan průvodce nám řekl mnoho nových zajímavostí. Viděli jsme také tradiční střídání stráží, což byl pro všechny fascinující zážitek.



Den jsme zakončili návštěvou laser game, kde jsme se všichni skvěle bavili. Byla to zábavná a akční aktivita, která nám umožnila si odpočinout a uvolnit se po náročných dnech plných procházek a poznávání. Za tři dny jsme po pražských ulicích nachodili přibližně 38 km.

Po laser game jsme si vyzvedli zavazadla z úschovny a vyrazili rychlíkem zpět domů. Cesta byla plná sdílení dojmů a zážitků z celého výletu. Když jsme dorazili domů, byli jsme unavení, ale zároveň plní nezapomenutelných vzpomínek.

Výlet do Prahy byl pro deváťáky nezapomenutelným zážitkem. Navštívili jsme mnoho významných památek, dozvěděli se spoustu zajímavostí o historii a kultuře naší země a užili si spoustu legrace. Děkujeme žákům za hladký průběh akce, slušné chování i pozornost při výkladech, budeme rády vzpomínat!



### OHLÉDNUTÍ

## Školní výlet na hrad Bouzov – 3. a 4. třída

MGR. ZUZANA KOTAČKOVÁ, MGR. LENKA VAVRUŠOVÁ



V pondělí 10. června podnikli žáci 3. a 4. třídy školní výlet na nádherný hrad Bouzov. Prolíná se zde hned několik uměleckých slohů – hlavně gotika a renesance. Hrad Bouzov si vysloužil přezdívku „pohádkový“. Zásahu na tom má nejen vzhled, ale i skutečnost, že se zde natáčela celá řada známých televizních a filmových pohádek. Během prohlídkového okruhu „Hrad Bouzov se představuje“ nás příjemná paní průvodkyně seznámila s historií hradu a provedla nás krásně vybavenými interiéry. Všem se prohlídka moc líbila.

Pak ale přišel velký liják a my jsme museli vyčkat, až déšť ustane. Poté jsme se vydali do podhradí do Areálu historické zábavy. Děti se zde zapojily do zábavně-naučných programů, které byly zaměřeny na středověkou dobu, zejména na období husitství. Zde proběhl souboj o titul rytířský. Nejstatečnější bojovníci byli

pasováni na rytíře. Poté jsme si šli prohlédnout vnitřní prostory dřevěné stavby Trojského koně. Tato stavba slouží jako rozhledna – je 15 metrů vysoká. Dále jsme přešli ke střelnici, kde si děti vyzkoušely střelbu z kuše. Následně jsme si prohlédli repliky válečných strojů a polních děl. A pak už nás čekala cesta domů – do Boršic. Přestože nám počasí příliš nepřálo, výlet jsme si skvěle užili!

## OHLÉDNUTÍ

## Výlet Ranč Kostelany

1. a 2. třídy

## TŘÍDNÍ UČITELKY 1. A 2. TŘÍD

Ve středu 12. 6. 2024 se na výlet vydaly i obě první a druhé třídy. Počasí nám dopoledne nepřálo, ale naštěstí se aktivity odehrály v kryté hale, kde se žáci setkali s kovboji, zlatokopy, indiánkou a jinými. Vyzkoušeli si např. házet šípem, ale i lanem, jezdit na koni, rýžovat zlato, poznávali zvířata podle ulovených kožešin. Žáci se mohli setkat s hercem a režisérem Stanislavem Veselým, který byl na jednom ze

stanovišť. Hrál v mnoha pohádkách, českých i zahraničních filmech. Jízdu na koni je provázela mistryně Evropy v jízdě na koni Eva Kovaříková. V poledne se na nás počasí již usmálo a kovbojské představení jsme zhlédli ve venkovním areálu, kde nám kovboj předvedl i úžasnou práci s bičem i za asistence vybraných paní učitelek.

K výletu patřilo i dobré jídlo a zakoupení suvenýrů. Cesta zpět byla bezproblémová a na závěr i slunečno.



## OHLÉDNUTÍ

## Rožnov pod Radhoštěm

Výlet 6. třídy

## MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Ve dnech 11. a 12. června se žáci 6. třídy ZŠ Boršice vydali na nezapomenutelný dvoudenní výlet, který zahrnoval návštěvu Radhoště, Pusteven a Světa Kamenů. Výlet plný dobrodružství a vzdělávání začal v úterý ráno, kdy se všichni žáci sešli se svými batohy a plní očekávání před vlakovým nádražím ve Starém Městě.

## Den 1: Výstup na Radhošť a ubytování ve Vila Věra

Po příjezdu autobusem na Pustevny se žáci vydali na Stezku Valašku, což je unikátní stezka v korunách stromů, která měří celkem 610 metrů a vede návštěvníky až do výšky 15, 2 metrů nad zemí. Na jejím vrcholu se nachází prosklená vyhlídková plošina. Cestou na vrchol je možné navštívit nejrůznější prolézačky či trampolíny, což žáci samozřejmě plnohodnotně využili. Po obědě se žáci vydali na průzkum Pusteven. Navštívili dřevěné stavby Libušín a Maměnka, které jsou skvosty lidové architektury. Prohlídka těchto historických staveb poskytla dětem nejen vizuální potěšení, ale také zajímavé informace o historii a kultuře oblastí. Poté už jsme se vydali na pěší túru směrem na Radhošť. Cesta byla náročná, ale krásná, s nádhernými výhledy na okolní krajinu Beskyd. Na vrcholu Radhoště se děti mohly pokochat sochou Radegasta, pohanského boha slunce, války a vítězství, a navštívily také kapli sv. Cyrila a Metoděje. Následně jsme se autobusem a částečně pěšky přesunuli do svého ubytování, Vily Věry. Vila Věra je malebné ubytování, které poskytlo dětem pohodlí a skvělou atmosféru pro večerní zábavu. Po večeři měli žáci volný program, během kterého hráli různé společenské hry a sdíleli zážitky z prvního dne.

## Den 2: Návštěva Světa Kamenů

Druhý den začal vydatnou snídaní ve Vile Věra, formou švédských stolů. Po snídani za vydatného deště se naše výprava přesunula do Světa Kamenů, což byla pro mnohé žáky jedna z nejzajímavějších částí výletu. Svět Kamenů je unikátní expozice, kde se žáci mohli seznámit s

## OHLÉDNUTÍ

## Masterchef 2024

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

V letošním školním roce v osmé třídě ZŠ Boršice proběhla mimořádná kulinářská soutěž. Jednalo se o školní verzi populární kulinářské



soutěže MasterChef, která navazovala na předmět pracovní výchovy, kde žáci získali základní dovednosti v oblasti vaření a přípravy pokrmů. Přípravy na soutěž probíhaly v průběhu celého školního roku, kdy žáci absolvovali sérii praktických lekcí v kuchyni. Učili se základním technikám vaření, správnému používání kuchyňského náčiní a hygienickým zásadám. Každá lekce byla tematicky zaměřená – od přípravy jednoduchých jídel jako jsou těstoviny či saláty, až po složitější pokrmy, které vyžadovaly více času a preciznosti. Soutěž MasterChef probíhala ve dvou dnech (1. skupina, 2. skupina) a skládala se ze tří kol, přičemž každé z

nich mělo



specifické zadání. První kolo bylo zaměřeno na předkrmy či polévky, druhé na hlavní chod a třetí kolo na dezert. Soutěžící museli prokázat nejen své kulinářské schopnosti, ale také kreativitu a schopnost pracovat pod tlakem a v týmu. Do soutěže se zapojilo celkem 24 žáků, kteří byli rozděleni do tříčlenných týmů. Každý tým měl za úkol připravit jídlo podle vlastního uvážení a prezentovat ho před porotou složenou z učitelů. Porota hodnotila nejen chuť a vzhled jídel, ale také náročnost pokrmů. Po napínavém finále, kde týmy předvedly své nejlepší výtvořky, byla vyhlášena vítězná družstva. Ta si odnesla nejen ocenění v podobě diplomů a

různými druhy kamenů a minerálů z celého světa. Paní průvodkyně jim vysvětlila vznik, vlastnosti a využití jednotlivých minerálů, což bylo velmi poučné a zároveň fascinující. Po návštěvě Světa Kamenů jsme se vydali zpět k vlakovému nádraží, kde jsme poobědvali v restauraci Travinář a unavení, ale spokojení a plní nových zážitků a znalostí se začali vracet domů. Tento výlet byl nejen skvělou příležitostí pro fyzickou aktivitu a pobyt na čerstvém vzduchu, ale také hodnotným vzdělávacím zážitkem, který žáky obohatil o nové poznatky o přírodě, historii a kultuře Beskyd.



## OHLÉDNUTÍ

# Dvoudenní výlet v Brně – 5.A

MGR. PETRA STÝSKALOVÁ

Ve středu 19. 6. vyrazili žáci 5.A za dvoudenním dobrodružstvím do Brna. Někteří dokonce jeli prvně vlakem, tedy zážitky již začaly během cesty do velkoměsta. Společně jsme dorazili na Hlavní nádraží a odtud jsme tramvají směřovali k Brněnské přehradě na ubytování, které bylo zajištěno na Střední škole informatiky Čichnova, v hotelové části. Po krátkém odpočinku jsme vyrazili směr přístaviště, kde bylo obrovské množství lákadel, kolotočů, zmrzlin a dalších dobrot, které stánkaři připravili především pro návštěvníky večerní ohňostroje show. Plavba lodí byla dokonalým odpočinkem pro naše malinko unavená těla. Plavbu jsme si vychutnali až k zastávce - hrad Veveří a dále jsme lesní pěšinkou zdolali náš cíl. Prošli jsme hrad a čekali na prohlídku zrekonstruované části, kde jsme se dočkali milého překvapení v podobě ochlazení v útrobách hradního zákoutí. Následovala zastávka na ledové osvěžení a zpáteční plavba do Bystrce.

Odpolední program byl jasný, navštívit a užít si střed města, a to náměstí Svobody s nejrůznějším občerstvením a osvěžení u fontány se stylovým posezením. Podvečerní program byl taktéž blahodárný, navštívili jsme podzemí a labyrint pod Zelným trhem. Velmi zajímavé povídání bylo ukončeno pověstí. A tak jsme si vyzkoušely, především jenom dámy, zda tato pověra bude do budoucna platit. Závěr dne byl u konce, následovala večere a odpočinek na pokojích. Společně jsme očekávali pozdní 23 hodinu, kdy jsme sledovali neskutečnou show IGNIS BRUNENSIS nad přehradou. Tímto zážitkem jsme zakončili večer a většina ulehla s blaženým pocitem, který byl plný dojmů a nezapomenutelných chvil.

Druhý den nás čekalo dopoledne ve Vidě - vědeckém a zároveň naučném parku, ve kterém jsme

trofeje, ale také velkou pochvalu od všech přítomných. Žáci prokázali, že dokáží pracovat efektivně a tvořivě, což bylo jedním z hlavních cílů této soutěže.

Vítězný tým v prvním týdnu: Vojtěch Křápek, Antonín Vavříník, Ondřej Hrušák

Vítězný tým v druhém týdnu: Beáta Martináková, Vanessa Šumšalová, Klára Pernicová

## OHLÉDNUTÍ

# T-Mobile běh

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Ve středu 19. června se na naší základní škole konal každoroční T-Mobile běh, do kterého se zapojili všichni žáci od první až po devátou třídu. Tento sportovní den byl nejen o závodění, ale také o radosti z pohybu a podpoře zdravého životního stylu.

Pro žáky první a druhé třídy byla připravena trať dlouhá 200 metrů. Malí běžci se s nadšením postavili na start a za podpory svých spolužáků a učitelů vyrazili kupředu. Nejlepší čas na této vzdálenosti získal **Jonáš Kropáč** s časem 0:50:76.

Žáci třetí, čtvrté a páté třídy měli před sebou náročnější úkol, a to běh na 500 metrů. Ačkoli bylo velmi teplé počasí, děti to neodradilo a ukázaly neuvěřitelnou vytrvalost a odhodlání. Každý, kdo dorazil do cíle, byl odměněn potleskem, občerstvením, medailí a diplomem. Nejlepší čas na této vzdálenosti získala **Sára Juřicová** s časem 1:35:97.

Pro žáky druhého stupně byla připravena nejnáročnější výzva, a to běh na jeden kilometr. I když teplota vzduchu stoupala, starší žáci ukázali svou sílu a vytrvalost. Ti nejlepší získali kromě výše zmíněných odměn ještě tričko se symbolem T-Mobile běhu. Nejlepším žákem druhého stupně se stal **Tomáš Hrobař** s časem 3:24:67.

Celý den proběhl v duchu fair play a vzájemné podpory. Školní T-Mobile běh byl skvělou příležitostí pro všechny žáky, aby si vyzkoušeli své sportovní dovednosti, překonali sami sebe a zároveň si užili den plný zábavy a pohybu. Už teď se těšíme na příští ročník.



si mohli vyzkoušet nejrůznější fyzikální jevy, ale také jsme mohli nahlédnout do záhadných zákoutí lidského těla. Unaveni jsme nasedli do vlaku, a jak pronesl jeden žák, času bylo málo, vydržel bych až do pátku, ale tento neúprosný soupeř nás dostihl a návrat byl tady. Všem děkuji za zodpovědný přístup, nadšení a odhodlání i přes tropické počasí, které nás provázelo. Byli jste výborní!!



## OHLÉDNUTÍ

### Fotbalový turnaj II. stupně – Osvětimany

MGR. VOJTĚCH DUDA

V úterý 25.6.2024 se na fotbalovém hřišti při ZŠ a MŠ Osvětimany uskutečnil fotbalový turnaj chlapců 2. stupně. Turnaje se zúčastnilo 6 týmů, přičemž naše škola poskládala 2 týmy. Po celé dopoledne byly k vidění pěkné góly, zákroky brankářů a další fotbalové momenty. Každý tým odehrál 5 utkání. Tým „A“ se nakonec umístil na bronzovém 3. místě a tým „B“ byl nakonec na 5. místě.

Kluky velmi chválím za předvedené výkony a můžeme těšit na další sportovní turnaje.



## OHLÉDNUTÍ

# Sportovní den 2. stupně

MGR. VERONIKA SEDLÁŘOVÁ

Dne 26. června 2024 proběhl na Základní škole v Boršicích každoroční sportovní den, který se tentokrát nesl v duchu pestré nabídky sportů a skvělé týmové spolupráce. Žáci druhého stupně se zapojili do soutěží v pěti různých sportech, což přineslo spoustu zábavy, ale i sportovního ducha a soutěživosti. Na tento den se školní hřiště proměnilo ve sportovní arénu, kde na žáky čekaly následující disciplíny: fotbal, softball, basketbal, kin-ball a frisbee. Každý tým měl možnost si zahrát všechny tyto sporty a prokázat své dovednosti v různých oblastech. Celkem bylo vytvořeno deset týmů, které mezi sebou soutěžily o celkové vítězství. Během dne se odehrála také exhibiční utkání učitelů proti žákům devátých ročníků. Sportovní den byl opět velkým úspěchem. Žáci si nejen užili pohyb a soutěžení, ale také se naučili důležitým hodnotám, jako je týmová spolupráce, fair play a vzájemný respekt. Děkuji všem učitelům a žákům za skvělou atmosféru a těšíme se na další ročník plný sportovních zážitků.

### VÝSLEDKY SPORTOVNÍHO DNE:

1. místo – tým G ve složení: Horák Martin, Výstupová Nikola, Staňo Jakub, Mikula Václav, Kočař Marek, Jurčík Kryštof, Halámek Jiří

2. místo – tým A ve složení: Mazurová Emily, Dědič Šimon, Frýbort Filip, Lukešová Leona, Vaculíková Eva, Výstup Matyáš, Železník Viktor.

3. místo – tým D ve složení: Kec Martin, Brázdil Matyáš, Čajka Adam, Bruščíková Amálie, Hrušák Ondřej, Gajdoš Matyáš, Minařík Marek

### VÝSLEDKY UČITELÉ – ABSOLVENTI:

Florbal: Učitelé – žáci 9. B = 1:0

Florbal: Učitelé – žáci 9. A = 3:0

Házená: Učitelé – žáci 9. B = 3:1

Přehazovaná: Učitelé – žáci 9: A = 1:2





## ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

## První třídy vypráví

MGR. JANA CHUŤKOVÁ, MGR. IVANA UHLÍŘOVÁ

## ČARODĚJNICE –30.4. – PATRONÁTNÍ AKCE 1. A 5. TŘÍD

V úterý 30. dubna proběhla další patronátní akce 1. a 5. tříd. Naši starší kamarádi si pro malé čarodějnice a čaroděje připravili mnoho zajímavých a zábavných úkolů. Nejvíce děti zaujalo tvoření náhrdelníků ze slaneho těsta, výroba kouzelných lektvarů nebo slalom na koštěti. Každý čaroděj také musel projít stezkou, aby získal indicie k tajence. Dopoledne uteklo jako voda a všechny děti byly nadmíru spokojené.



## VESELÉ PŘÍHODY Z 1. TŘÍDY

JÁ JSEM MALÁ KOUZELNICE,  
KAŽDÝ DEN ZNÁM KOUZEL VÍCE.  
JÁ JSEM MALÝ ČARODĚJ,  
S KAMARÁDY JE MI HEJ.

Žáci prvních tříd se pročarovali první třídou. Naučili se číst, psát všechna písmenka abecedy a počítat do 20 bez přechodu přes desítku. Dokázali nám, že když se jim chce, umí držet při sobě, navzájem si pomáhají a snaží se být dobrými kamarády.

První třída patří mezi ty nejtěžší, ale společnými silami jsme to zvládli. Přejeme vám krásné, pohodové prázdniny a v září na viděnou.

## DEN S NAŠIMI MAZLÍČKY

Na pátek 14.6. se žáci z 1. A moc těšili. Ptáte se proč? Mohli si s sebou vzít do školy svého



dovoliли dětem zvířátka do školy přinést, za důvěru, se kterou nám je svěřili a těm ostatním za pěkné prezentace a fotografie, které prvňáčkům připravili a umožnili nám tak prožít prima den se zvířecími kamarády.

## ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

## Co byste měli vědět o žácích z 2.A a 2.B?

MGR. LENKA JANÍKOVÁ, MGR. ALENA RATHÚSKÁ

Žáci druháci vypluli do nového školního roku jako námořníci. Od září se začali seznamovat s dalším jazykem - jazykem anglickým, zapojili se do mnoha společných projektů a akcí, ale i akcí, které se týkaly jen jich samotných. Zapojili se do ponožkového dne na podporu Downova syndromu, ale i den rozsvítily modře na podporu autismu.

Velmi zdařilá byla např. Slavnost abecedy, Svatomartinský projekt, dlouhodobý projekt Lidské tělo, jablečný i mrkvový den a další uskutečněné projekty v rámci třídy.

Z celoškolských prvostupňových akcí nelze nezmínit nocování

ve škole v rámci Noci s Andersenem, karneval s Jirkou Hadašem i akce Hrdé školy. Společně s třetíky, ve druhém pololetí, zahájili plavecký výcvik.

Nejoblíbenějšími předměty jsou: tělesná výchova, angličtina, ale i matematika a výtvarná výchova.

Z domácích mazlíčků u druháčků vede pes a kočka, ale starají se též o želvu, křečka, morče, rybičky, andulku, korelu, chameleona.

Druháků v letošním školním roce přibylo, nyní je jejich počet 31.



domácího mazlíčka. A tak se naše třída rozrostla o dva kocourky, pejska, tři křečky, jejichž majiteli jsou Kristýnka a Miša, Aniččina králíčka a Honzíkova papouška z rodu Kakariki. Kocourky Montyho a Rezečka přivedla Lucinčina a Samuelkova maminka, pejska Bobiška Kristýnčina babička. Chlupáčci nám dělali společnost postupně, (aby se náhodou nepoprali) a po chvíli si je rodiče opět odvedli domů.

Ostatní děti nám svého zvířecího kamaráda představily krátkou prezentací nebo fotografií. Dozvěděli jsme se, jak se jejich mazlíčci jmenují, čím se živí, povídali jsme si o tom, že mít nějaké zvířátko není jenom tak, že o ně musíme správně pečovat a věnovat jim svůj čas.

Zvířátka jsme zařadili do skupin živočichů, kam patří např. savci, ptáci, plazi. Savce pak mezi šelmy kočkovité, psovitě a křečky a králíčka mezi hlodavce.

Děti tak získaly nenásilnou formou nové informace a vědomosti. Chtěla bych poděkovat rodičům, kteří



## ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

### Třet'áci v akci

MGR. LENKA VAVRUŠOVÁ

#### VYCHÁZKA DO BUCHLOVIC



V pátek 19. dubna 2024 jsme podnikli v rámci Dne Země vycházku do buchlovického parku. Součástí této akce byla nejen prohlídka nádherného parku, ale i prohlídka

interiérů samotného zámku. Zámek nás provedla paní učitelka Lucie Komárková, která zde působí jako průvodkyně. Díky jejímu skvělému provázení jsme se dozvěděli řadu zajímavostí. Žákům se prohlídka velmi líbila. Pro řadu z nich to byla první návštěva nějakého zámku či hradu.

#### HRA NA REPORTÉRY

Pondělí 22. dubna jsme si zpestřili hodinu čtení Hrou na reportéry. Děti si ve dvojicích zahrály na reportéra a nějaké zvíře. Reportér kladl otázky a zvířátko (v podobě jednoho z žáků) na uvedené otázky odpovídalo. Žáci se tohoto úkolu zhostili velmi svědomitě. Pečlivě se

na tyto rozhovory předem připravili s využitím encyklopedických znalostí nebo informacemi získanými z internetu. Některé rozhovory byly doplněny velmi vtipnými otázkami a odpověďmi. Jejich projev mne velmi potěšil, u některých až "mile" překvapil. Musím je všechny moc, moc pochválit.

#### ČARODĚJNICKÉ VYUČOVÁNÍ

V pondělí 29. dubna proběhla v naší třídě dvouhodinová čarodějnická výuka. Děti měly v rámci projektové výuky nejprve splnit několik znalostních úkolů, aby pomohly hlavní čarodějnici najít kocoura a pavouka. Poté byli nápomocni při vymýšlení lektvaru. V rámci skupin měli také za úkol vymyslet nějaké zaříkadlo. Na závěr jsme si zatančili Tanec čarodějnic za doprovodu hudby.



Tuto projektovou výuku jsme si skvěle užili. Chválím děti nejen za výbornou skupinovou práci, při které si navzájem pomáhaly, ale také za nápadité kostýmy či rekvizity!!! Moc nám to všem slušelo.

## STÁLÁ RUBRIKA

## Šestáci se představují

MGR. JIŘINA GREBÍKOVÁ

Ve školním roce 2023/2024 navštěvuje šestou třídu 24 žáků. Již tradičně jsme se jich zeptali na 6 otázek:  
Jak se jmenuješ?  
Jaký je tvůj oblíbený předmět?  
Který vyučující tě nejvíc oslovil?  
Co se ti líbí na tomto školním roce?  
Je něco, co ti ve vaší třídě/v naší škole chybí?  
Vrátil/a by ses ještě na první stupeň?

Níže najdete jejich odpovědi.

Jmenuji se **Lucie Koryčánková**. Můj oblíbený předmět je dějepis. Všichni učitelé jsou hodní, mám ráda Lucii Komárkovou, Kateřinu Sedlářovou, Veroniku Sedlářovou a Bohuslavu Hejdovou. Líbí se mi, že máme na každý předmět jiného učitele, nelíbí se mi, že musíme pořád přecházet do jiných tříd. Všechno je fajn, nic bych neměnila. Vše má svoje výhody a nevýhody, ale kdybych si měla vybrat, kde bych chtěla být, tak si vyberu jednoznačně II. stupeň. Sice na I. stupni bylo méně předmětů, ale na II. stupni se mi líbí, že máme na každý předmět jiného učitele.

Jmenuji se **Martin Horák**. Můj oblíbený předmět je tělocvik, protože rád sportuju. Moje oblíbená paní učitelka je Kateřina Sedlářová, protože je hodná. Na tomto školním roce se mi líbí, že na každou hodinu máme jiného učitele, ale nelíbí se mi hluk o přestávkách. Uvítal bych v naší škole místnost na odpočinek, kde by hrála relaxační hudba a muselo by tam být ticho. Na první stupeň bych se nevrátil, protože jsme tam měli jen pár učitelů.

Jmenuji se **Bětko Čumová**. Můj oblíbený předmět je tělocvik, protože nemusíme sedět v lavici. Můj oblíbený učitel je Vojtěch Duda, protože je milý a paní učitelka Kateřina Sedlářová, je hodná a má příjemný hlas. Líbí se mi vše, ale nejvíc, že na každou hodinu máme jiného učitele. Chtěla bych přidat relaxační zónu. Nechtěla bych se vrátit na 1. stupeň, na 2. stupni se mi líbí víc.

Jmenuji se **Alžběta Majkútová**. Můj oblíbený předmět je pracovní výchova. Nebo alespoň zatím. Líbí se mi na něm, že si můžu odpočinout od těch normálních předmětů a dělat rukama a ne hlavou. Má oblíbená učitelka je Kateřina Sedlářová, protože je moc příjemná. Uprímně se mi celkem líbí náš rozvrh, protože nemáme nultou hodinu. Taky se mi líbí, že učitelé nedělají přepadové testy a na druhou stranu se mi nelíbí, že když třeba v hodině někdo mluví nebo jiným způsobem vyrušuje, tak nám dá učitel/ka test pro CELOU TŘÍDU. Podle mě je to nelogické. Vyrušuje jeden a potrestá se celá třída. V naší třídě bych nic neměnila. Možná jen to, že v tělocviku musíme být vždy rozdělení na holky a kluky i když máme tělocvik společně. Je to proto, že holky by si s kulkami nic nezahrály. Kluci si prostě přihrávají jen sobě a holky do toho nezapojují, ale chápu je. Nevracela bych se na 1. stupeň, protože bychom museli pokaždé čekat na učitele, abychom mohli jít na oběd a to když je člověk fakt hladový, tak se to nedá vydržet. Taky mi přijde zajímavé chodit na každou hodinu někam jinam.

Někdy to je sice otravné, ale to je jedno.

Jmenuji se **Matyáš Brázdil**. Můj oblíbený předmět je tělocvik, protože rád sportuji. Zatím nemám oblíbeného učitele. Na školním roku se mi líbí, že se nám střídají učitelé a nelíbí se mi, že musíme střídat třídy. Uvítal bych školní jídelnu, abychom nemuseli chodit do školky na jídlo, protože je tam málo místa. Nechci se vrátit na první stupeň.

Já se jmenuji **Aneta Frantová**. Můj oblíbený předmět je český jazyk, protože mě to baví a je to náš krásný národní jazyk. Moje oblíbená paní učitelka je Mgr. Kateřina Sedlářová, protože je hodná. Mám ráda paní učitelku Mgr. Jiřinu Grebíkovou, jelikož nás toho hodně naučí. Líbí se mi také naše třídní paní učitelka Mgr. Veronika Sedlářová, je hodná a učí nás skvělým způsobem. Na letošním školním roce se mi líbí naše školní předměty, protože jsou velmi zábavné a zajímavé. Já bych na naší škole nic neměnila, protože je skvělá. Já bych se na první stupeň nevracela, protože už chci poznávat jiné věci a nové předměty.

Jmenuji se **Eliška Polášková**. Můj oblíbený předmět je tělocvik. Moje oblíbená paní učitelka je paní učitelka Veronika Sedlářová, Kateřina Sedlářová, pan učitel Duda, Lucie Komárková a Jiřina Grebíková. Líbí se mi, že můžeme chodit sami na obědy a že máme na každou hodinu jiného učitele. Nelíbí se mi, že se každou hodinu musíme stěhovat. Asi nic, je to fajn. Ne, protože by škola trvala více let a nebyla bych se svojí třídou.

Jmenuji se **Nikola Výstupová**. Můj oblíbený předmět je matematika. Mám ji ráda, protože ráda počítám. Moji oblíbení učitelé jsou: paní učitelka Veronika Sedlářová, paní učitelka Jiřina Grebíková, pan učitel Vojtěch Duda, paní učitelka Kateřina Sedlářová a paní učitelka Ludmila Burdová. Na tomto školním roce se mi líbí, že máme spoustu nových učitelů a předmětů. Já bych nic nechtěla měnit, mně v naší škole nic nechybí. Mně se tam líbí. Nevím, jestli bych se vrátila na první stupeň, protože na druhém stupni se mi líbí, že se učíme i v jiných učebnách a máme každou hodinu jiného učitele.

Jmenuji se **Martin Kec**. Můj oblíbený předmět je tělesná výchova, protože sportujeme. Zatím nemám žádného oblíbeného učitele. Líbí se mi, že se každou hodinu stěhujeme. Změnil bych to, aby škola měla samostatnou jídelnu. Ano raději bych se vrátil na první stupeň. Protože bylo málo učení.

Jmenuji se **Jakub Jurčík**. Můj oblíbený předmět je informatika, protože pracujeme s počítači. Nemám oblíbeného učitele, protože

každý učitel je dobrý svým způsobem. Ještě nemůžu posoudit, co se mi líbí na tomhle školním roku, protože teprve začal. Chtěl bych přidat šuplíky na sešity. Asi bych se na 1. stupeň nevrátil, ještě si nejsem jistý.

Jmenuji se **Filip Frýbort**. Můj oblíbený předmět je matematika protože mě baví počítání. Zatím oblíbeného učitele nemám. Nelíbí se mi stěhování mezi třídami. Chtěl bych, aby se změnilo stěhování mezi třídami. Na první stupeň bych se vrátil, protože tam je lehčí učivo.

Jmenuji se **David Hvožda**. Můj oblíbený předmět je Informatika, protože mám rád počítače. Můj oblíbený učitel je pan učitel Duda, protože je hodný a fajn. Na letošním školním roce se mi líbí stěhování do jiných tříd, protože se cítím jako velký kluk. Ve své škole bych nic nechtěl změnit. Na 1. stupeň bych se vrátil nechtěl, protože 2. stupeň je víc fajn.

Jmenuji se **Dalibor Horka**. Můj oblíbený předmět je matematika, protože mě baví počítat. Zatím nemám oblíbeného učitele, ještě jsem všechny nepoznal. Líbí se mi, že se na každou hodinu stěhujeme do jiné třídy. Nic bych neměnil, protože mně to vyhovuje. Nechtěl bych se vrátit na první stupeň, protože jsem nemohl chodit sám na obědy, museli jsme dlouho čekat na doprovod.

Jmenuji se **Šimon Dědič**. Můj oblíbený předmět je Tělesná výchova, protože rád sportuji. Má oblíbená Paní učitelka je Lucie Komárková, protože ji znám. Nelíbí se mi stěhování do různých tříd. Na škole bych nic neměnil. Já bych se na 1. stupeň už nevracel, protože bych se nudil.

Jmenuji se **Tereza Polášková**. Nejraději mám přírodopis, protože mám ráda zvířata, rostliny a vůbec všechno kolem přírody. Na základní školu v Boršicích chodím teprve druhý týden. Nikoho tu pořádně neznám, takže ještě nemám žádného oblíbeného učitele. Na škole se mi líbí, že je moderně zařízená a jsou tam hodní učitelé. Na naší třídě, ani na celé škole, bych nic neměnila. Na první stupeň už bych se nevrátila. Bylo by to sice lehčí, protože bych už všechno uměla, ale zase bych se nic nového nenaučila.

Jmenuji se **Lukáš Hanáček**. Můj oblíbený předmět je tělocvik, protože tam sportujeme. Moje oblíbená paní učitelka je Lenka Janíková, které nás učila od 1. do 4. třídy. Líbí se mi, že se nám střídají učitelé. Nic bych nezměnil. Ne vrátil bych se na 1. stupeň, protože bychom se nestěhovali.

Jmenuji se **Petra Mikulková**. Matematika, protože mně baví počítat. Nejoblíbenější učitelkou je asi paní učitelka Grebíková, protože

je milá. Všechno se mi zatím líbí. Asi bych nic moc neměnila. Na první stupeň bych se vrátila, protože to bylo lehčí a nemuseli jsme být na každou hodinu jinde.

Jsem **Ondřej Pavelka**. Můj nejoblíbenější předmět je tělocvik, protože nemusíme sedět v lavici. Zatím ale nemám oblíbeného učitele. Líbí se mi na druhém stupni, ale je škoda, že nemáme novou jídelnu. Na první stupeň bych se nevrátil, protože jsme nemohli chodit sami na obědy.

Jmenuji se **Jana Výstupová**. Mám ráda přírodopis, protože ráda chodím ven. Zatím jsem na druhém stupni krátce, takže zatím nemám oblíbeného učitele/ku. Líbí se mi, že se každou hodinu přesunujeme do jiné třídy. Na naší škole bych nic neměnila, vše se mi líbí, jak je. Na první stupeň bych se asi nevrátila, jsem ráda na druhém stupni.

Jmenuji se **Jakub Kroča**. Můj nejoblíbenější předmět je tělocvik, protože se tam sportuje. Zatím nemám oblíbeného učitele. Na letošním

školním roce se mi líbí, že se střídají učitelé. Na naší škole bych nic nezměnil. Na 1. stupeň bych se vrátit nechtěl. Protože jsme nemohli chodit na obědy sami.

Jmenuju se **Petr Janoška**. Můj oblíbený předmět je tělocvik, protože mě baví. Zatím nemám žádnou oblíbenou Paní učitelku. Líbí se mi, že každou hodinu stěhujeme. Chtěl bych, aby byly na chodbách více místa na sezení. Já bych se na 1. stupeň nevrátil, protože je 2. stupeň lepší.

Jmenuji se **Emily Mazurová**. Můj oblíbený předmět je matematika, protože mě baví počítání. Já mám nejoblíbenější učitelku Grebíkovou, protože je hodná, milá a laskavá. Vše se mi líbí. Nic bych nezměnila. Nevrátila bych se na 1. stupeň, protože se na 1. stupni nemůžeme stěhovat.

Jmenuji se **Martin Vanda**. Můj oblíbený předmět je matematika. Moje oblíbená paní učitelka je paní učitelka Zapletalová, protože se s ní dobře učí. Líbí se mi, že můžu navštěvovat

mého bratra Míšu. V mojí třídě je vše dobré. Na druhém stupni se mi líbí, protože mám na každý předmět jiného učitele.

Jmenuji se **Tereza Bosáková**. Můj oblíbený předmět je výtvarka, protože už od mala mě baví kreslit a vyrábět a pořád v tom pokračuji. Taky chodím do ZUŠ na výtvarku. Je tady i něco, co mě na VV nebaví, ale to se moc nestává. Jelikož jsem poprvé na 2.stupni, tak hodně učitelů/učitelek ještě moc neznám, takže ještě nemám oblíbeného/oblíbenou učitelku/učitele. Líbí se mi, že na každý předmět máme někoho jiného, protože na 1. stupni jsme byly pořád v jedné třídě a 5-6. hodinu už to byla nuda. Docela by se mi líbilo tu mít nějakou relaxační místnost, kde bude ticho a nějaká relaxační hudba. Jinak mi tu nic nechybí. Už bych se na 1. stupeň nevrátila hlavně kvůli tomu, co jsem odpověděla na otázku 4, protože se mi líbí to přecházení a každou hodinu jiného učitele/učitelku. Možná to už nebude tak lehké, ale na to si zvyknu.



## STÁLÁ RUBRIKA

## Devítky se loučí

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

Devátáci jsou zvláštní skupinou žáků plnou emocí, vzpomínek a očekávání. Jejich cesta základní školou nebyla jen o získávání znalostí, ale také o formování osobnosti, přátelství a rozvoji dovedností, které jim budou nápomocné v budoucnosti. Každý z nich nese svůj jedinečný příběh a je připravený na novou fázi života, která na ně čeká.

Na konci školního roku 2023/2024 začíná novou kapitolu 31 absolventů. Přikládáme jejich vzkazy a rady, ve kterých se odráží jejich pohled na uplynulé roky, poděkování učitelům za jejich podporu a přátelům za společné zážitky. Rovněž vám nabízíme možnost prohlédnout si absolventská tabla, kde najdete informace o jejich budoucí střední škole.



Budoucí devátáci, čtěte si poučky do angličtiny. Učitelé, mějte pevné nervy.

Za vše děkujeme, úspěšně ukončíme 9 let. KONEČNĚ!

Dávejte pozor v hodinách, vyplatí se to. Učte se na přijímačky.

Všichni učitelé na naší škole jsou velmi milí, ale nesmíte je naštvat. Někteří učitelé se snadno vytočí, ale i tak je mám rád. To k tomu prostě patří.

Ne vždy vám matika ve škole stačí, proto radím, abyste si našli doučování. Doučování vám může přinést jen samá pozitiva.

Času málo už máme, a proto si užíváme poslední chvíle s našimi učiteli, kteří nás provedli pubertou.

Děkuji za vaše skvělé učení.

Devět za námi, nový život před námi, zanechaná vzpomínka tu po mně je, většina učitelů ráda je. Učení není pro mě. Matika mi nikdy nešla, průšvihář jsem vždy byla, ráda dělala věci podle sebe. Zachovejte chladnou hlavu pro žáky, kteří mě následují.

Děkuji za vaši trpělivost a za všechny vědomosti, které v životě nikdy nevyužiji. Jsem ráda, že jsem měla takové učitele, se kterými to sice nebylo občas jednoduché, ale myslím, že jinak to byla procházka růžovým sadem.

Děkuji za všechno, co jste nás naučili, ale někdy to s vámi byl „záhul“.

Užijte si váš poslední rok na základce, učte se na přijímačky, ale nehroťte to!

Mějte se tu fanfárově, v devítce to přijde, uspějte nám u přijímaček, jenom ať to vyjde. Ničeho se nebojte, je to celkem lehké. Potom bacha na ajinu, matiku i němčinu. Na škole se pak budete blýskat. Bude se nám stýskat. Sbohem a šáteček.

Hlavně si devítku užijte, zbytečně to nehroťte. Samozřejmě vám neradím, abyste se neučili, to se UČTE! Good luck do budoucna.



Ničeho se nebojte, ani přijímaček. Jen bacha na pana učitele Zapletala, občas kouše.

Učte se na přijímačky, je to sakra důležité, záleží na tom vaše budoucnost!!!

Děkuji všem učitelům za to, že nás pěkně učili, že měli tu trpělivost nás učit pořád něco nového a zajímavého. Velké díky paní učitelce Šebestové a Hejdové za tu nejlepší přípravu na přijímačky. Tento poslední rok si pořádně zapamatuji.

Učitelé, děkuji za vše, protože bez vás bych nikdy nebyla tam, kde jsem teď. Mějte se tu krásně, budu na vás vzpomínat.

Vždycky jsem se těšila, až budu velká devátáčka, ale všechno to tak rychle uteklo, že je ze mě zase skoro prváčka. Celý rok utekl jako voda a přinesl mi vzpomínky do konce života. <3

Angličtina krásný jazyk je, provede tě celým světem. Ber vážně pana učitele Zapletala, potrestá tě za každou chybu. Plň si jeho požadavky, tak si zajistíš klid a mír v deváté třídě.

Poslední rok byl ten nejlepší, jaký jsme mohli zažít! Užijte si ho i vy!

Učte se na přijímačky, je to sakra důležité, záleží na tom vaše budoucnost!!!

Užijte si poslední chvíle, protože to uteče jako voda. Než se nadějete, bude konec školního roku a bude konec, ale zároveň i nový začátek. Tak na to nezapomeňte!

Důležité zkoušky, testy a písemky mě čekaly, ale já i všichni ostatní jsme je zandali. Pak už jsme výlety a akce plánovali a konec roku jsme pomalu viděli.

Poslední rok si užijte co nejvíc, ať máte na co vzpomínat jako my. Doufám, že už obědváte v nové jídelně. Děkuji za krásných 9 let!

Na přijímačky se učte, ale nestresujte se z toho. Devítka uteče nejrychleji, ale budete si ji nejvíce pamatovat.

Nechod'te paní učitelce Šebestové do třídy, když ještě učí!

K paní učitelce Zapletalové pro radu, k paní učitelce Šebestové pro dobrou náladu. Za panem učitelem Zapletalem pro volbu povolání, za paní učitelkou Hejdovou na doučování. Každému z učitelů za tohle děkuji.

Važte si paní učitelky Šebestové, je to nejhodnější a nejmilejší učitelka, proto se k ní chovejte hezky!!! A buďte na ni hodní! Machrovat, předvádět se a být drzý na učitele není cool. Raději se s nimi snažte vycházet po dobrém. Děkujeme paní učitelce Šebestové, že se o nás starala s láskou. <3

Budoucí devátáci, řiďte se těmito pravidly: Hlídejte si absenci, z přijímaček není potřeba se stresovat, známky jsou jenom čísla, vždy dejte na paní učitelku Šebestovou!

Devátáci, važte si hodin tělocviku s p. uč. Sedlářovou. Často je to doučování. Nemaluj sluníčko do rohu!

Procvičujte na mobilu, podpoří to vaši paměť. Přijímačky určitě zvládnete. Mějte respekt k panu učiteli Zapletalovi. Učte se a poslouchajte, vrátí se vám to.

Děkuji všem učitelům za jejich snahu.



## STÁLÁ RUBRIKA

## Literární soutěž Píšu povídky, píšu básně

MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

Dne 17.6.2024 se v hradištském kině Hvězda uskutečnilo slavnostní vyhlášení literární soutěže Píšu povídky, píšu básně, tentokrát na téma Tajemná kniha. Z celkového počtu 29 zaslaných prací se našim žákům podařilo získat 3 oceněné pozice.

V 1. kategorii prozaických textů určené pro 1. – 3. třídy se na stříbrné příčce umístila Magdaléna Balíčková z 3. třídy.

Ve 4. kategorii určené pro 8. a 9. ročníky základní školy jsme získali ocenění jak za poetický text, tak za prozaický text. Se svými básněmi v kategorii za poezii zvítězil Marek Minařík z 9.B. Příliš za ním nezaostávala ani jeho spolužačka Martina Tomášů, která za svůj prozaický text získala v této kategorii 2. místo. Vítězné práce předkládáme k nahlédnutí.

## Tajemná kniha

*Magdaléna Balíčková, 3. třída ZŠ F. Horenského Boršice*

Ahoj! Jsme Petr a Anička! Chodíme do 3.B. Jsme dvojčata a společně vám řekneme naše tajemství. Jednou jsme šli na oběd, tam jsme se naobědvali a šli do školní družiny. Zde jsme se podívali na pohádku a šli do školní knihovny. Mezi tím jsme zahlédli zářivou knihu. Tak jsem ji vzala a my dva se pomalu blížili ke dveřím a utekli. Petr tu knihu přečetl. Byla tam tajemství. Například, že paní učitelka Blýskanová je čarodějnice a má 30.11. besídku čarodějnic. Víte, co je nejhorší? Že paní učitelka Blýskanová je naše třídní paní učitelka. Potom jsme dále listovali a četli, až jsme našli klíč od blýskanového kabinetu. Protože paní učitelka už jela domů, tak jsme šli do toho kabinetu. Až jsme ten kabinet otevřeli, tak jsme tam vešli. Nejdřív nás zajímala kuchyňka, jestli tam není něco podezřelého. Tam ale nic podezřelého nebylo. Potom jsme vešli do její šatny, kde měla obrovskou skříň a v ní měla čarodějnický klobouk, čarodějnické koště a šaty. Za nimi byl lektvar krásy a další jiné lektvary. Potom jsme se vrátili zpátky do školní družiny. Dali jsme tu knihu zpět a poslouchali dál, co nám paní vychovatelka říká. Až k nám přestala mluvit, tak jsme si mohli půjčit nějakou knihu. Ale jen kdo chtěl. Tak jsme si půjčili knihu a šli domů, udělali si domácí úkoly a šli spát. Celou noc se mi zdálo, že letím a Petrovi zase to, že se setkal s oblíbeným fotbalistou. Myslíte, že za to může ta kouzelná kniha?

## Tajemná kniha I.

*Marek Minařík, 9. třída ZŠ F. Horenského Boršice*

Výloha za rohem a v ní číhá  
tajemná, objemná, černá kniha.  
Situace je to ničemná  
a není vůbec příjemná.

Co když na mne vyskočí z výlohy  
a začne mi dávat složité úkoly,  
abych ji snad i přečetl?  
Co kdybych kolem jen prolétl?

To by nezvládl ani cvok,  
raději obejdu celý blok  
na druhou stranu ulice.  
Lepší je vyklidit pozice.

S mobilem v ruce  
a v uších sluchátka,  
nezbude po stresu  
ani památka.

## Tajemná kniha II.

Tajemná kniha ve tmavé polici,  
tmavá místnost, plamínek na svíci.

Jak se mám věnovat čtení,  
když vůbec nic vidět není.  
Místo hltání obsahu  
nevidím ani podlahu.

Dnes už ví každé dítě,  
že výpadek elektro sítě  
nemůže trvat věčně,  
koná se jen výjimečně.

## Tajemná kniha III.

Tajemná kniha středověku,  
no, to vám byla kultura.  
Temná kniha plná hrůz a děsu,  
no, středověká tortura.  
Španělská bota, železná panna,  
nakonec na špalku od kata rána.  
Natažení na žebříku,  
vytažení do vzduchu,  
určitě to končí špatně,  
mám takovou předtuchu.  
Pálení a bičování  
a nakonec hranice.  
Tyto hrůzy může trumfnout  
jen seriál „ULICE“.

## Tajemná kniha

Martina Tomášů, 9. třída ZŠ F. Horenského, Boršice

„Už jdu!“ křikla jsem na sestru a pomalu začala kráčet po schodech nahoru. Jeden schod, druhý, třetí až třináctý a jsem na půdě. Tam se Alora nejraději schovává, nikdy jsem nechápala, proč se tam ráda schovává, je tam většinou chladno a přítmí. Podívám se doleva na staré křeslo a rovnou i za něj. Pak jdu ke staré velké skříni, tam bývá nejčastěji, otevřu ji a záhy se leknu.

„Baf!“ vykřikla Alora a vyskočila ze skříně přímo na mě, já jsem to samozřejmě nečekala a už jsem se i s Alorou řítla dolů na zem. Trochu se praštím do hlavy o něco tvrdého a dřevěného.

„Jauvajs, Aloro!“ křiknu na ni a mnu si zadní část hlavy. Ona se ale jen směje, ale potom jí úsměv nahradí překvapený výraz. Podívám se za sebe, kam se kouká ona a teď se tvářím i já překvapeně. Ta tvrdá dřevěná věc, o kterou jsem se bouchla, je truhla. Velká majestátní truhla zdobená a jemně pozlacená, kterou jsem nikdy neviděla. Podívám se na sestru a obě se hned hrneme k truhle. Otevřely jsme ji a nemohly jsme věřit svým očím. V truhle jsou vzácné kameny, fotky a kniha. Kožená kniha, vypadá staře, jako nějaký deník. Vezmu ji do ruky a odhrnu z ní prach, dívám se na hřbet knihy, ale nic tam není napsané.

„Dej mi ji!“ křikne na mě Alora a už se natahuje pro ni. Tak tak stihnu oddělat ruku s knihou.

„Nedám, ještě ji zničíš!“ řeknu jí výrazně a otevřu knihu na první straně. Je tam napsáno: *Mocná kniha, všehoznámá* a pod tím *Evelyn Petersonová*. Tak se jmenovala babička! Začnu v ní listovat, jsou v ní obrázky, malované ručně, k nim i popisky a další text. Na jeden obrázek se zadívám, je to rostlina, znám ji, takovou máme na zahradě a vlastně po celém domě.

„Svízel vonný, dříve známý jako mařinka vonná, je ochranná rostlina a chrání dům i osoby v něm před případným zlem. Dá se z něj udělat odvar a vypít nebo použít do talismanů či na zneškodnění zla,“ přečtu popisek nahlas a nestačím se divit. Ukážu obrázek i sestře, a ta vypadá šťastně.

„Tu máme doma! A i babička ji měla! Z ní nám vždycky dělala čaj, který byl strááášně dobrý!“ rozplývala se Alora nad čajem až jí z toho tekly sliny. Potichu jsem se zasmála a otočila na další stranu. Byly tam další rostliny, kozlík lékařský a andělíka lékařská, obě dvě rostliny máme na zahradě. Listovala jsem dál, až mě zaujala jedna dvojstrana. Oměj vlčí mor na jedné straně a sporýš lékařský na druhé straně, nádherné rostliny, které měla babička rozmístěné všude před domem, na zahradě ale i doma je měla. Obzvláště ve sklepě, ale tam jsme měly vždycky zakázáno chodit. Začala jsem číst poznámky, na kterých se psalo, že oměj se používá proti vlkodlakům a sporýš proti upírům a obě jsou jedovaté.

„Holky, jsem doma! Kde jste, holky?“ volá na nás máma ze zdola. Kouknu se na sestru, která už se zvedá ze země a podává mi své malé ručky na pomoc. S úsměvem je přijmu a zvednu se. Knihu tam prozatím nechám a společně se sestrou se vydáváme dolů za mamkou.

„Ahoj mami,“ řekneme s Alorou zároveň a potom se hned zasmějeme při udiveném výrazu naší mamky.

„Kde jste byly holky?“ zeptala se nás mamka s úsměvem.

„Hrály jsme na schovku,“ odpověděla jí sestra a zahihňala se.

„Udělám večeri, takže si můžete zase jít hrát,“ usmála se a šla do lednice pro ingredience na vaření večere. Alora hned vzala moji ruku a běžela ven z kuchyně.

\*\*\*\*\*

Uložila jsem sestru do postele a potichu se vydala na půdu pro knihu. Otevřela jsem tajemnou truhlu, ve které se ukrývala ta mocná kniha s rostlinkami. Vzala jsem knihu do rukou a honem jsem utíkala dolů do svého pokoje. Ulehla jsem do postele a začala si číst o dalších rostlinách. Četla jsem o nich skoro hodinu, je to fakt velká kniha, a přesto jsem ještě nebyla na konci. Otočila jsem na další stranu, ale tentokrát tam není obrázek ani název rostliny, vlastně nebylo tam nic o rostlině. Byl tam velký nadpis *Kouzla a jejich užívání* a pod ním napsané různé názvy asi kouzel a u nich vysvětlivky, co jaké kouzlo dělá a co je k nim zapotřebí. Přečetla jsem první kouzlo, u kterého bylo napsáno, že stačí nějaký malý předmět a silná vůle. Taky je tam napsáno, že tohle kouzlo umožňuje vznášení jakémukoliv předmětu, který chceme. Dala jsem na stůl tužku a dala nad ní ruku, myslela na to, jak se ta tužka vznášá, a zavřela jsem oči.

„Levitus,“ pronesla jsem a pomalu jsem otevřela oči a zjistila, že se nic nestalo. Zkusila jsem to znovu, zase nic. Pokusila jsem se o to znovu a víc jsem se na to soustředila. A podařilo se. Usmála jsem se a začala jsem s ní pohybovat ve vzduchu. Pak jsem ji pustila dolů a podívala se na další kouzlo. Píše se u něj, že potřebuji hůlku. Na chvíli se zamyslím, kde bych asi tak mohla vzít hůlku. A pak mi to dojde. V truhle by mohla být. Nazuji si své bačkůrky a zamírím zase na půdu. Teď je tady ještě větší tma a zima, musím si svítit baterkou, abych viděla, kam vůbec mířím. Spatřím truhlu a už si k ní klekám. Prohrabuji se v ní, přes drahokamy, náhrdelníky, amulety a ochranné rostliny, až jsem našla jednu tmavě hnědou dřevěnou hůlku zdobenou kolem dokola lístky nějaké rostliny. Vzala jsem ji a šla zpátky do svého pokoje. Do rukou jsem vzala tužku, kterou jsem rozlomila napůl a zase ji dala na stůl. Namířila jsem hůlkou na zlomenou tužku a soustředila jsem se.

„Opravus!“ řekla jsem kouzlo a otevřela jsem oči. Žasla jsem, že se kouzlo doopravdy povedlo. Tužka se opravila, ze dvou částí je zase jen jedna. Začala jsem se potichu smát a jásat. Zase jsem vzala knihu a pokračovala s dalšími jednoduchými kouzly, až jsem se dostala na posledních deset stránek, na kterých se psalo o různých kouzelnících, přátelích babičky, o bozích a o dalších nadpřirozených stvořeních. A na poslední straně byl napsán vzkaz od babičky pro mě a Aloru.

*Zdravím Vás mé úžasné vnučky,*

*jestli tenhle vzkaz čtete, znamená to, že jste četly knihu, ve které je tento vzkaz, a to znamená, že už nejsem mezi živými a má kouzelná truhla se přenesla k Vám. Řekla bych Vám to nejlépe osobě, ale Vaše matka mi zakázala, abych Vás, jak říkávala ona, „kazila“. Jsem, tedy byla jsem čarodějka, ale než si začnete myslet něco špatného, byla jsem hodná čarodějka, prováděla jsem jen bílou magii nikdy tu černou. A Vy i Vaše matka máte kouzlení v krvi, jen stačí trénovat a naučit se kouzla. Se vším Vám můžou pomoci mí staří známí, ale doporučuji zvolit někoho z té mladší generace. Věřím, že budete dobré čarodějky, Edalyn a Aloro.*

*Přeji Vám hodně štěstí dívky  
Vaše babička Evelyn*

Tak to je zajímavé. Babička byla čarodějka, takže proto máme tu truhlu. Díky tomuhle dopisu, v téhle tajemné knize už vím, co je mé poslání. Já budu ta nejlepší čarodějka. A budu pomáhat všem lidem v nesnázích. Protože já jsem Edalyn Nerenetová.

ANGLICKÉ OKÉNKO

LOST! Anglický miniprojekt

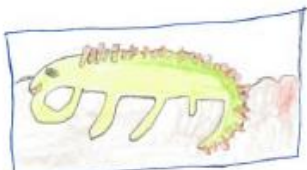
MGR. JIŘINA GREBÍKOVÁ

Začátkem prosince jsme s oběma pátými třídami hledali pomocí vlastnoručně vyrobeného plakátu svého „ztraceného mazlíka“. Při popisu zvířete jsme nejen uplatnili své znalosti časování slovesa „to

have got“ (sloveso *mit*), ale hravou formou jsme si také procvičili barvy, psaní přídavných jmen, částí těla a zejména správný slovosled v anglické větě.

LOST!

PAVEL JUBÍK



This is Kárlej. He's my iguana. He's light green and dark green. He's got a short tail.

Please help me find Kárlej.  
Call +420 751 861 551

LOST!

DAVIELA BUREŠOVÁ



This is Engie. She's my cat. She's white and orange. She's got orange and black eyes. She's got long hair.

Call 0117 4963 8101

IZABELA  
ZAPLETALOVÁ

LOST!

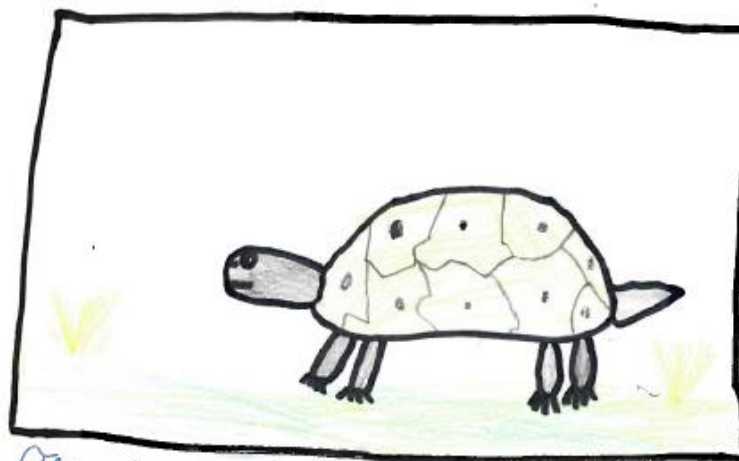


This is Laila. She's my mouse. She's grey and white. She's got big ears and blue eyes. She's got a long tail and small body.

Please help me find Laila  
call 0581 54983 011

JAN  
VAREŠKA

!LOST!



This is Montik. He's my turtle. He's green and grey. He's eating leaves. He's got 4 feet. He's got a short tail. He's little.

Please help me find Montik.

Call 699 666 696

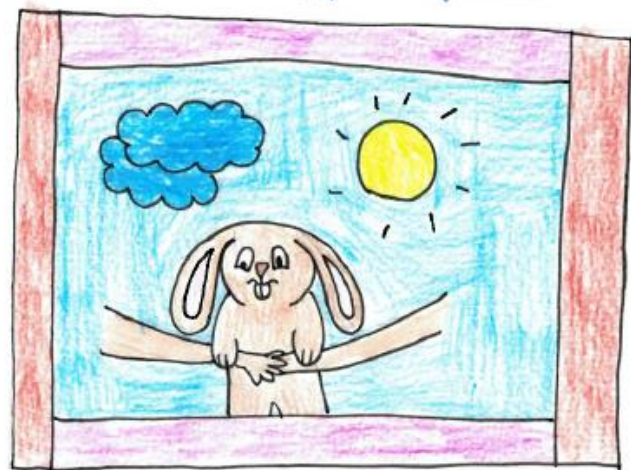


This is Terka. She's my parrot.  
She's orange, yellow and red. She sings.  
She's got little blue eyes.

Please help me find Terka  
Call: 167351243678



This is Gněhůrka. ❤️ She can jump.  
She's my pet. She is rabbit.  
She's grey and white and brown on body  
Her eyes is brown.  
Her favourite food is:  
carrot and grass. She's my favourite friend. ❤️



SVRČEK  
LAPÁKOVÁ

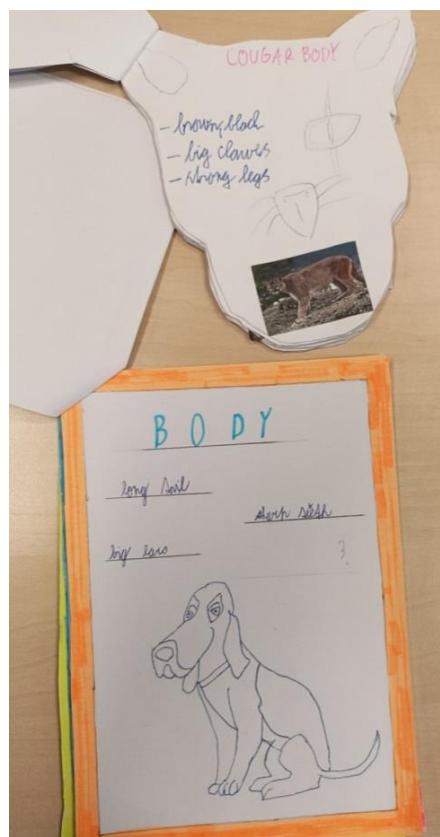
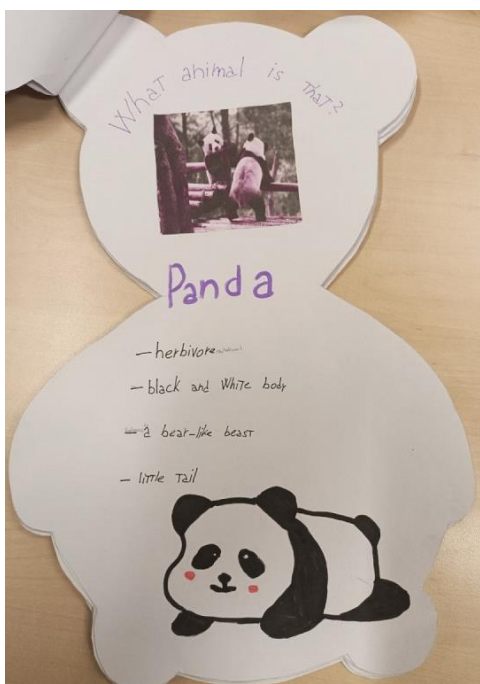
# Lost!



Hello! This is Linka, she's my parrot. She's rainbow. She's got big wings and green eyes. She's got long tail.

Please help me find Linka  
Call 420+444 081 935

Thank you 🌈



## Angličtina na druhém stupni

MGR. RADIM ZAPLETAL

Sedmáci si na začátku školního roku odprezentovali projekt *My town*, který si připravili na konci 6. ročníku. V září tedy buď dvojice, nebo jednotlivci představili anglicky své domy a byty – pár fotek naleznete zde. Před vánoci se nám podařilo realizovat projekt *My favourite animal*, kde úkolem bylo vytvořit brožurku o svém oblíbeném zvířeti. Opět bylo možné pracovat ve dvojicích nebo jako jednotlivce, před vánoci se nám podařilo i projekt prezentovat.

Osmáci i deváťáci si prezentace na dané téma připravují na počítačích v programu PowerPoint. Tématem projektu pro 1. pololetí bylo pro oba ročníky *My life in pictures* (Můj život v obrázcích). Žáci dostali přesně zadané parametry projektu, který obsahoval úvod, originální obsah, výběr zajímavých událostí ze žákova života a koláž obrázků. Prezentace obsahuje 9 slidů a každý žák si svou práci představí anglicky v rozsahu zhruba 3-4 minut.

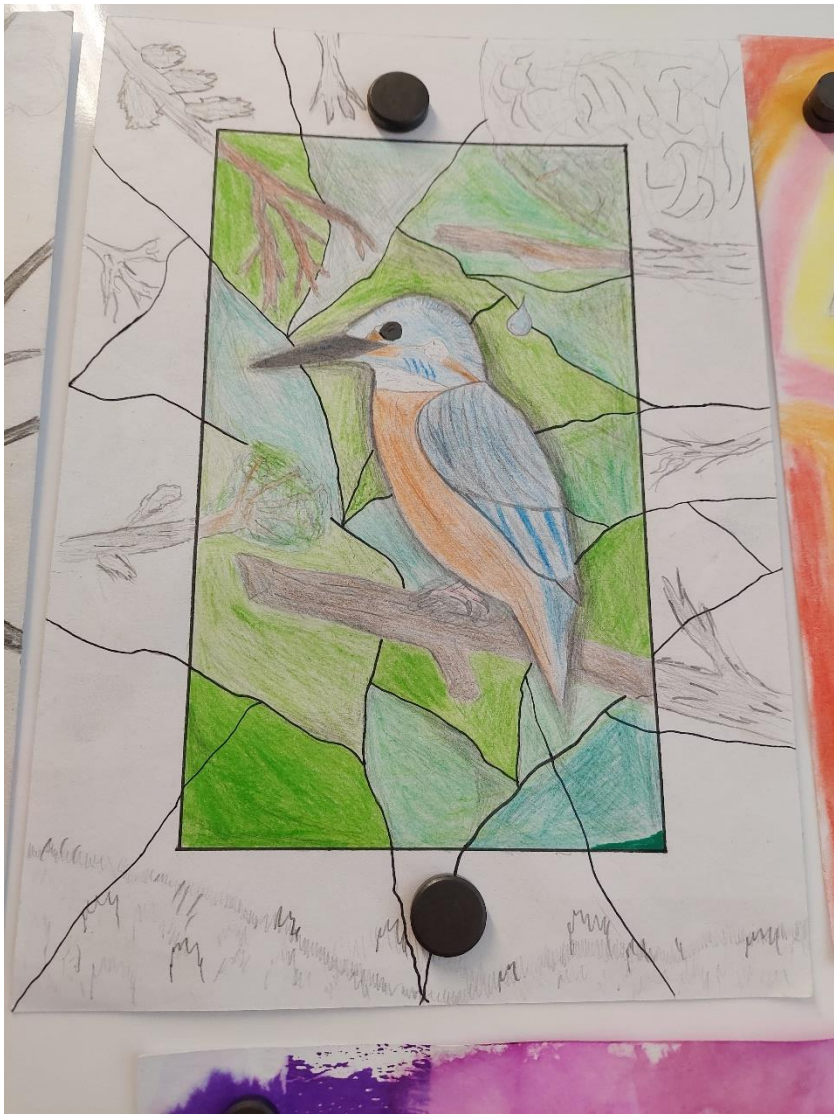
Smyslem práce je mluvit souvisle anglicky na zadané téma před spolužáky. Je to sice pro některé náročné, ale velmi obohacující pro prezentujícího i posluchače.

VÝTVARNÉ KLÁNÍ

# Pestrost ptačího světa

MGR. LENKA DANÍČKOVÁ

Žáci 2. stupně se v lednu 2024 zapojili do výtvarné soutěže „Pestrost ptačího světa“ pořádané Střediskem volného času Klubko Staré Město . Zde předkládáme nejzdařilejší díla:



## ROZHOVOR

## Publicistika v devátých třídách

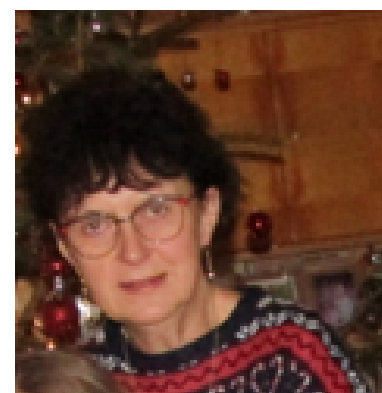
MGR. KAMILA ŠEBESTOVÁ

Ve 2. pololetí školního roku čekalo na naše deváťáky několik praktických úkolů. Nejprve jsme se teoreticky seznámili s prací novináře a následně už jsme se věnovali jednotlivým publicistickým útvarům. Nejprve si deváťáci vyzkoušeli vytvořit vlastní novinový plátek se svými články, fejetony, zprávami i komentáři, následně měli vyzpovídat jednoho zaměstnance naší školy a vytvořit rozhovor. Celé novinářské putování jsme uzavřeli natočením vlastní video reportáže a kurzem, který byl zaměřen na dezinformace a fake news. V dnešní době rychlého šíření zpráv je nezbytné umět rozeznat faktickou a ověřenou zprávu od lživé. Všem se jejich půlroční snažení moc povedlo, naučili jsme se, že i grafický design je pro šíření informací důležitý. Posuďte sami.

## Eliška Bánovská

## EVA BÁNOVSKÁ

## CO NÁM PROZDRADILA O SVÉM ŽIVOTĚ UKLIZEČKA? NESNÁŠÍ KRYSY, POTKANY A MYŠI?!



Dnes jsem si promluvila s paní uklízečkou, která tady pracuje teprve chvíli, a zeptala jsem se jí na pár otázek z osobního života

## Kam jste chodila na základní školu?

Chodila jsem sem do Boršic.

## Co máte vystudované? A kam jste chodila na střední školu?

Mám vystudovaný obor přádelna a chodila jsem na Střední odborné učiliště Jiřího z Pododěbrad v Uherském Hradišti.

## Kde jste předtím pracovala?

Úplně jako první ve Slezanu ve Starém Městě. Pak jsem se několik let starala o nemocné rodiče a teď jsem zde.

## Proč jste se rozhodla jít právě sem? A líbí se Vám tu?

Rozhodla jsem se hlavně kvůli tomu, že to mám v místě bydliště. Doslova za kopcem. Také mám ráda čistotu, pořádek a děti. A ano, líbí se mi tady a jsem spokojená.

## Jak dlouho zde pracujete?

Už to budou necelé dva roky.

## Co děláte ráda ve volném čase?

Ráda se starám o zvířata a pracuji na zahradě. Také si ráda čtu časopisy a koukám na TV. O víkendů ráda vařím a chodím na procházky s rodinou.

## Čím jste chtěla být jako malá?

To už si popravdě ani nevzpomínám, ale vím, že v dětství jsem si často hrávala na doktorku, učitelku a prodavačku.

## Jaký byl váš oblíbený a naopak nejméně oblíbený předmět na základní škole?

Nejoblíbenější byl určitě přírodopis a nejméně mě bavil dějepis.

## Nevadí Vám, že pracujete s manželem ve stejné budově?

Ne, nevadí. Přes pracovní směnu se prakticky vůbec nepotkáváme. Manžel dělá svou práci a já zase tu svou.

## Jaké je Vaše nejoblíbenější období a proč?

Nejoblíbenější je zima, protože mám moc ráda Vánoce a vánoční atmosféru. Vždy si to moc užívám.

## Jaké je vaše nejoblíbenější zvíře?

Mám ráda všechna zvířata, teda krom krys, potkanů a myši. Ale nejvíce mám ráda našeho kocoura a pejska.

## Jak dlouho bydlíte v Boršicích? Jste tu spokojená?

V Boršicích bydlím od narození. Jsem tu moc spokojená a neměnila bych.

Udělali jsme rozhovor s paní Bohuslavou Hejdovou, která působí již druhým rokem na základní škole v Boršicích, jako učitelka matematiky na druhém stupni a zeptali se jí na otázky z jejího pracovního prostředí.

### Matyáš Gajdoš, Vojtěch Mazura

Bohuslava Bezstarostová



Zde jsou její odpovědi:

#### 1) Jak jste se dostala k učení?

Je to prostředí, ve kterém jsem se vyskytovala už od mala, ráda jsem chtěla předávat informace dalším generacím, chtěla jsem se podílet od toho, co umím a také jsem chtěla, aby matematika byla více oblíbená, a aby nebyla jen takový "bubák", což nevím, zda se mi daří, ale stále se o to snažím.

No, občas se stýská i s takovým odporem jen když se řekne slovo matematika, a to mě hodně mrzí, ale jinak si myslím, že jsou snad i žáci, které jsem snad trochu motivovala, ale bohužel jsou i žáci, kterým jsem prostě nesedla a kteří by raději přišli s jiným přístupem. Fun- guje to tak, že v každé třídě je spousta různých typů žáků, kteří se různým typem učí a bohu- žel ten jeden učitel se nemůže zavděčit všem, je to velmi těžké.

#### 5) Jaký názor máte na používání telefonu o přestávkách a zda byste je schválila?

Sami jsme ho neměli na základní škole a nechyběl mi. Byla jsem spíš ráda za to, že jsem si mohla o přestávkách popovídat s kamarády, že jsem se mohla podívat na to, z čeho budeme psát další hodinu test. Měli jsme čas si něco zahrát a mohli si odskočit na záchod, nebo se nasvačit. Navíc, od toho mobilu se špatně odchází, když máte třeba něco rozehraného.



#### 6) Šla vám matematika i na základní škole?

Myslím si že ano, ten první stupeň nebyl úplně můj tam mě to zas tak moc nebavilo, bylo to takové nudné, myslím že jde vidět i na mých hodinách, že se snažím žákům spíš ukázat to, co je na té matematice zajímavé, jak se to dá udělat co nejjednodušeji, takže mě matematika začala víceméně bavit až na druhém stupni, kde už to začalo být více o logice, o těch zajímavějších úlohách.

#### 7) Jaký předmět Vás na základní škole nejvíce bavil. Proč?

Nejvíce mě bavila právě ta matika, protože jsem měla spolužáka, se kterým jsem mohla docela dobře závodit, předvádět se kdo je lepší, uvažovat o úlohách. Také však musím říct, že

Trochu mě zamrzelo, když jsem zpětnou vazbu dostala takovou, než si žáci představovali a je důležité si taky uvědomit.... tedy takhle, byla tam stížnost, že se žáci museli připravovat sami doma, ale toto je ten směr těch přijímaček.

#### To je to hlavní.

To je to hlavní totiž připravit se doma, a ve škole jim mohu dát jen nějakou zpětnou vazbu k přípravě, případně osvětlit, co žáci nepochopili, ale přesně tak, hlavním cílem na přijímačky je připravit se doma, protože vy jste to vlastně probrali už za těch devět let a toto už je takový souhrn co byste už měli znát, takže tak. Myslím si, že i paní učitelka Šebestová má přípravu skvělou, ale musíme si uvědomit, že je trochu jiná příprava na češtinu než na matiku.

#### A myslíte si, že se nám to povedlo?

Já si myslím že ano, doufám, držím vám palce, pokud jste nezazmatkovali, pokud jste neudělali nějaké hloupé chyby, tak já si myslím, že ano.

#### 11) Co Vám ve školní jídelně chutná nejvíce?

Mně asi nejvíce chutnají polévky, musím říct, že v poslední době asi všechno, je tam toho málo co mi nechutná. Jsem moc vděčná za to, že tu jídelnu máme, i když tak skromně ve školce, protože je to úžasné, když nemusíte shánět, kde co sehnat k jídlu.

Děkujeme moc a na shledanou.

#### 2) Co vás v práci naplňuje?

Když žáci konečně něco pochopí, když je také nějaká má aktivita baví, alespoň trochu. Jde to vidět spíše u mladších, které si vedu od začátku a nemají takovou vazbu k předchozímu učitelce, že si říkají, co jak bylo, co jak je, ale zase to berou tak, že je to něco nového, něco, co je baví a stále se učí, a to mě baví, to mě naplňuje, když to žáky konečně zajímá.

#### 3) Chtěla jste být vždy učitelkou?

Ano, chtěla jsem být vždycky učitelkou, chtěla jsem jeden čas, nějak v 7 nebo 8 letech být majitelkou zoo, ale ten sen byl velmi krátký...

#### 4) Jak se cítíte po dvou letech působení na základní škole?



Stále se učím, stále hledám nové metody, stále dělám přípravy, stále ty přípravy zabírají spoustu času, stále to ještě není dokonalé, ještě to chce stále víc a víc práce, a to i po tmě, pořád si hledám způsob, jak předat žákům své vědomosti, kdy a jak dávat písemky, protože to je důležité. Mě nebaví dávat písemky, nerada dávám písemky, ale také vím, že žáci se jinak neučí, takže proto jich dávám tolik, a tak často. Snažím se do testů dávat jednodušší příklady, než bývají v hodinách

#### A jak na Vás působí žáci?

mě bavil tělocvik, výtvarka, byly to předměty, kvůli kterým jsem ráno vstávala do školy, protože jsem se na ně těšila, protože si člověk odpočinul, protože si mohl zahrát...

#### - Zasoutěžit.

Zasoutěžit přesně tak, takže to byly mé předměty.

#### 8) Jaký máte názor na iPady v hodinách? (tablety)

Podle mě je to skvělá pomůcky, stále se s nimi učím pracovat. Jsou hodiny, kde je používám často, jsou hodiny kdy si to nemůžu dovolit, protože bychom nějaké učivo prostě nestíhali, ale musím říct, že třeba do páté třídy je nosím velmi často, protože nemusím vymýšlet moc studijních materiálů, ale trápí mě, že třeba pro vyšší ročníky je těch materiálů docela málo a když je musím tvořit, tak to zabírá děsně moc času.

#### 9) Jak hodnotíte kvalitu vzdělávání v Boršicích a jak se Vám líbí naše nová škola?

Škola je úžasná, vybavení je skvělé, myslím si že o takovém vybavením by se jiným školám a žákům mohlo jenom zdát, je možná trochu škoda, že toto naši žáci nevidí, protože jsem hlavně tady, a do ostatních škol jedete spíš jen na soutěže, a tom toho není tolik vidět, ale to že máme třeba právě ty tablety, a že se s nimi dá jít do výuky i do jiných předmětů než v matematice, tak to je jako obrovská výhoda, to že jsou tady učebny takové pěkné, čisté, všechno je tady pořádané, úžasné. A co se týče výuky tady v Boršicích a kvality, já si myslím že skvělá, protože žáci dle mě nemají srovnání a myslím, že to většinou poznají až na těch středních školách.

#### 10) Jak hodnotíte přípravu žáků v Boršicích?

Přípravu na co?

#### Na přijímací zkoušky, které teď nedávno proběhly.

## ROZHOVOR S UČITELEM ZÁKLADNÍ ŠKOLY

MIKULA ALBERT, KUTSYN SERHII  
9. KVĚTNA 2024

### ZEPTALI JSME SE UČITELE VOJTĚCHA DUDY NA JEHO POVOLÁNÍ A KONÍČKY

#### Myslíte si, že vzdělání je základ života?

Myslím si, že vzdělání je jednou z věcí, které člověka zlepšují. V podstatě vzdělání je jednou z nejdůležitějších věcí, co může člověk získat ve svém životě.

#### Jak jste se rozhodl stát učitelem?

Rozhodl jsem se stát učitelem na gymnáziu. Když jsem si podával přihlášky na vysoké školy, tak jsem procházel, co by mě bavilo, a nakonec jsem se rozhodl pro moje dva nejoblíbenější předměty. Geografii a tělocvik.

#### Jakou vysokou školu jste vystudoval, abyste se stal učitelem?

Vystudoval jsem Univerzitu Palackého v Olomouci, kde jsem se zabýval učitelstvím, geografii a tělocvikem.

#### Jak dlouhá je vaše pedagogická praxe?

Učím tady na naší škole pátým rokem.

#### Učíte rád na této škole?

Na této škole učím velmi rád. Máme krásné zázemí a čisté prostory. Mám taky výborné kolegy a kolegyně a žáci ... s těmi se to taky dá.



Mgr. VOJTĚCH DUDA

#### Proč jste si vybral předměty, které učíte?

Jak už jsem zmiňoval, byly to předměty, které mě bavily nejvíc na základní škole i na gymnáziu. Tělocvik jsem si vybral, protože jsem celoživotní sportovec, takže to pro mě byla jasná volba. A zeměpis, protože mi přijde pestrý, zajímavý a aktuální i v dnešním světě.

#### Který z předmětů vás baví nejvíc učit?

Z předmětů, které učím, mě určitě nejvíc baví zeměpis, který byl odjakživa můj oblíbený předmět a velice mě baví i cestování a poznávání krásných koutů světa. Zeměpis je také propojen s dalšími předměty a je tam spousta zajímavostí o světě, takže zeměpis za mě číslo jedna.

#### Jaké máte koníčky?

Na prvním místě je u mě sport, hlavně florbal a tenis. Sport je mou největší vášní a rád se hýbu jakýmkoliv způsobem. Také rád čtu detektivní příběhy a válečné romány. A někdy si zajdu i zarybařit.

#### Jak dlouho se věnujete rybaření?

Rybaření se věnuji od mala zhruba do patnácti let, pak jsem s ním na deset let skončil kvůli sportu. Vrátil jsem se k němu až nedávno. U rybaření se člověk pořád učí něco nového, a proto je to jedna z mých oblíbených činností

#### Co byste vzkázal žákům, kteří uvažují o tom, že se stanou pedagogy?

Vzkázal bych jim, ať si co nejdříve jdou vyzkoušet nějakou praxi, protože vysoká škola je nepřipraví na každodenní život ve škole. Ať mají velkou trpělivost, ať do toho mají chuť a člověk by měl mít cíl, že chce těm mladším něco předat.

Kateřina Mazánová,  
Petra Janíčková 9.B

# Drama dne!



## Vyslechli jsme paní učitelku Sedlářovou Kateřinu o jejím profesním životě.

### Jaká je vaše nejoblíbenější třída?

"Já nemám nejoblíbenější třídu. Jde spíš o to, že máte den, kdy se vám v jedné třídě učí líp a další den se vám učí zase někde jinde líp, takže nemám přesně, že bych měla oblíbenou třídu. Každá třída má své mouchy a každý se jinak vyspí každý den, takže to je klasika."

### Jakou školu jste vystudovala?

První jsem byla na gymnáziu ve Starém městě a potom na fakultě tělesné kultury a s kombinací s přírodovědeckou fakultou v Olomouci."

### Proč učíte chemii a přírodopis a chtěla by jste učit něco jiného?

"Chemie mně byla tak nějak jako přirazená, ale z toho hlediska, že když studujete přírodopisný předmět, tak máte k těm přírodním vědám docela blízko. I k té chemii jsem měla vždy docela blízko, takže mě baví. Ráda se v ní učím něco nového a biologii už od malička mám ráda, jak přírodu, živočichy a člověka to mě baví asi nejvíc. Kdybych si mohla vybrat tak asi tělocvik."

### Jakým jiným povoláním byste byla kromě učitelky?

"Asi bych chtěla být zvěrolékačkou. To bych chtěla určitě dělat, ale zase na druhou stranu nevím jak bych zvládala některé situace kde vyloženě musíte jít třeba uspat zvíře nebo musíte jít k nějakému porodu. Třeba když máte porod telete a je komplikovaný. Tak to by se mi asi nedělalo úplně lehce."

### Jaký pokus v chemii nejradši děláte?

"Asi hoření propan butanu. Tak zvané ohnivé ruce. Protože to je takový udivující efekt. První se všichni bojí a uhýbají. Potom jak zjistí, že je to vůbec nepálí, a že dokážou udržet oheň. To je co se mi na tom líbí nejvíc."

### Jaký byl váš nejoblíbenější předmět ve škole?

"Nejradši jsem měla tělocvik, protože jsme hnedka vystřelili z lavic a utíkali ven nebo do tělocvičny. Tam jsme se prostě pohybovali. Když cvičíte nebo se nějak pohybujete tak se vám vyplavují hormony štěstí a to jako chcete že jo celý den být šťastný. Také jsem byla od malička k tělocviku vedená nebo ke sportovnímu životu. Věnuji se sportu celý život, takže vždycky tělocvik."

## Jsou steroidy nebezpečné pro mládež? Dozvíte se i v diskuzi o sportech.

### Jaký máte názor na steroidy?

"Steroidy? Rozhodně špatný. Určitě by neměly být vůbec v oběhu. Neměly by se dostat k mladým lidem a svalová hmota se dá vybudovat i jinak než pomocí hormonů a zakázaných látek."

### Jsou podle vás šachy sport?

"Já si spíš myslím, že to je jako koníček, že pro mě je sport něco, co fyzicky namáhá svaly. Něco

co fyzicky namáhá tělo. Ale zase když se někdo něčemu věnuje tak je aspoň dobré, že se něčemu věnuje. Ale sport takto nějak fyzický, to pro mě není."

### Jaký je váš oblíbený plavecký styl?

"Můj nejoblíbenější plavecký styl je kraul. Protože u toho zapojujete nejvíc svalových skupin v těle. Je to i takový nejpřirozenější způsob. Když se poprvé učíte plavat, tak vždycky někdo je do té vody tak zvaně vhozen a nějak se snaží s těma rukama pohybovat jako takový první způsob. I když se u nás tak v první republice učí prsa. Ale tak to je i potom v tom celosvětovém měřítku docela menší procento. Kdybyste si vzali třeba ten kraul kolik umí plavat a kolik umí plavat prsa tak uvidíte spíš častěji plavat kraul."

### Hokej nebo fotbal?

"Ted' momentálně hokej, protože je mistrovství světa. Jinak potom zase fotbal nemám v tom nějaké velké rozdíly. Ráda se dívám na hokej i fotbal. I když s hokejem to hraní je trošku složitější. Než když bych si měla něco jít zahrát tak je to fotbal. Potřebuje to míň věcí k tomu a k hokeji minimálně ten led. Takže nemám v tom nějaké velké rozdíly co bych preferovala více"

SPECIÁLNÍ  
PSANÍ

Dne 7.5.2024 udělala Monika Kolajová a Terezie Zahradníková jedinečný rozhovor s paní uklízečkou na základní škole v Boršicích Marií Mrvovou.



Monika Kolajová,  
Terezie Zahradníková

# JE PANÍ UKLÍZEČKA MARIE MRVOVÁ SPOKOJENÁ SE SVOU PRACÍ ?

## PROČ JSTE SI VYBRALA NAŠI ŠKOLU?

„Vybrala jsem si jí, protože tady byla pracovní příležitost tak jsem se jí chopila a jsem za to ráda.“ Říká paní Mrvová.

## KDE JSTE PRACOVALA PŘED TÍM?

„Předtím jsem pracovala v Osvětimanech na obecního úřadu.“ Řekla paní uklízečka Marie Mrvová.

## JAK SE VÁM TADY LÍBÍ?

„Dalo by se říct, že ano, protože je tady bezvadný kolektiv a to že mě někdy potrápí žáci tak to už patří k věci.“ Říká paní Marie Mrvová.

## JAKOU ŠKOLU JSTE VYSTUDOVALA?

„Střední odborné učiliště s maturitou obor biochemik.“ Řekla uklízečka základní školy v Boršicích.

## ČÍM JSTE CHTĚLA BÝT KDYŽ JSTE BYLA MALÁ?

„Když jsem byla malá tak nevím čím jsem chtěla být, ale vím že od osmnácti jsem chtěla aranžovat květiny a dělat cokoli co se týká květin a zůstalo mi to až do dneška.“ Oznamila paní Mrvová.

## JAK JSTE SPOKOJENÁ S KOLEKTIVEM VE ŠKOLE?

„O tom už jsem mluvila. Já myslím, že všude se najdou nějaké nesrovnalosti, ale tady jsem opravdu spokojená.“ Říká paní Marie Mrvová.

## JAKÁ TŘÍDA DĚLÁ NEJVĚTŠÍ NEPOŘÁDEK?

„Já myslím, že někdy zazlobí občas všichni, ale zase to vyhladí tím, že mají smysl pro humor a mockrát mě rozesmějí, takže myslím, že je to vyrovnáno.“ Oznamila paní Mrvová.

## JAKOU TŘÍDU MÁTE NEJRADĚJI?

„Já bych řekla, že je to z každé třídy někdo a nebo obecně všechny třídy, pokud se mnou vedou nějaké rozhovory tak je to úplně super nebo si jenom tak povídáme a je jedno, která je to třída, jestli jsou to malý a nebo velcí“ Říká paní uklízečka Marie Mrvová.

## JAKÝ NEPOŘÁDEK DĚLAJÍ DĚTI NEJVÍCE?

„Když jim cokoli spadne na zem, ale toto bych úplně neřešila, horší je třeba něco co se úmyslně poškodí.“ Prozradila paní Marie Mrvová.

## JAKÝ NEPOŘÁDEK NERADA UKLÍZÍTE?

„Vzhledem k tomu, že bych svoje zaměstnání chtěla dělat úplně něco jiného, tak vždycky se najdou dny kdy to člověk zvládá v pohodě s humorem s úsměvem a někdy už toho má třeba trošku víc, takže už to dělá jenom z povinnosti. Když si ale vybere člověk povolání, které ho baví a chodí rád do práce, tak je to nejlepší co může dělat, ale takových moc není. Vy se, ale můžete snažit abyste dělali to co vás baví.“ Říká paní Marie Mrvová.

7.5.2024

Napsala: Sára Šáděrová

**TO JSTE NEVĚDĚLI!****PETRA STÝSKALOVÁ**UČITELKA NA 1. STUPNI ZŠ  
PROMLUVILA O SVÉM ŽIVOTĚ!**NA JAKÝCH ŠKOLÁCH JSTE  
STUDOVALA?**

Studovala jsem na základce v Boršicích, na střední hotelové škole v Kroměříži a vysoká škola Masarykova univerzita v Brně.

**CHTĚLA JSTE BÝT VŽDYCKY UČITELKA  
NEBO VÁS LÁKALO I JINÉ POVOLÁNÍ?  
JAKÉ?**

Učitelkou jsem být nechtěla, to nikdy nebyl můj cíl. Původně jsem chtěla být průvodkyní v cestovním ruchu, ale rodičům se to moc nelíbilo, protože bych nebyla doma, tak jelikož máme v rodině více učitelů, tak jsem si pak řekla, že bych se na to možná hodila.

**BAVÍ VÁS MOMENTÁLNĚ VAŠE PRÁCE  
NEBO BYSTE RADŠI DĚLALA NĚCO  
JINÉHO?**

Přiznám se, že po kovidové době jsem nakonec velmi ráda, že pracuji jako učitelka, protože kdybych dělala tu práci, kterou jsem chtěla dělat, tak bych se asi moc neuplatnila a vracela bych se k tomu dlouho i když jazyky učím hrozně ráda a trošku mě mrzí, že víc neučím právě cizí jazyky, ale jinak mě povolání hrozně baví a mám štěstí na fajn třídy a fajn žáky, takže práce mě stále baví.

**JAK DLOUHO UČÍTE NA ZŠ V  
BORŠICÍCH?**

To se přiznám, že je to hodně dlouho. To je už tak dlouho, že nevím jestli je to vůbec zveřejnitelné, ale je to už dlouho.

**MÁTE NĚJAKÉ PLÁNY NA  
PRÁZDNINY? JAKÉ?**

Já moc neplánuji, protože vždycky když si něco naplánuji, tak to většinou nevyjde, takže se snažím neplánovat a jsem člověk okamžiku a když přijde nějaká příležitost, tak se toho chytnu, ale určitě bych strašně ráda jela na nějaký hudební festival a když mi někdo zavolá, tak někam pojeď ráda.

**JAKOU ZEMI JSTE VŽDYCKY CHTĚLA  
NAVŠTÍVIT? PROČ?**

Tak to je zajímavá otázka, ale nemám ji splněnou, protože na to cestování bohužel není tolik finančních prostředků, ale můj sen byl vždycky navštívit Istanbul v Turecku, ten jsem si ale splnila, navštívila jsem ho mockrát a byl to pro mě neskutečný zážitek, ty lidi, atmosféra, jídlo, prostě všechno to, co mám hrozně ráda a vlastně využila jsem tam ten cizí jazyk, takže to bylo úžasné. Ale kdybych opravdu mohla, tak můj sen je navštívit Irán, mám ráda arabské země, je to možná vzdálené evropské kultuře, ale opravdu obecně bych ráda cestovala po těch evropských zemích

**JAKÝ BYL VÁŠ OBLÍBENÝ PŘEDMĚT  
NA ZŠ?**

Cizí jazyky.

**JAK BYSTE SE VY SAMA POPSALA?**

To je velice těžká otázka a já to udělám hrozně nerada, to by měl spíš říct žák než já, to je pro mě těžké, ale tak pokud můžu mluvit za sebe, tak určitě spolehlivost, ochota pomoci a pokud se mi někdo s něčím svěří, tak dokážu udržet tajemství a jsem věrohodná osoba.

**MÁTE NĚJAKOU OBLÍBENOU KNIHU?  
JAKOU?**

To jsou teda těžké otázky, to aby se člověk dopředu naučil a nebyl z toho tak zaskočený, ale ano mám ráda knížky. Co se týče zahraničních, tak je to Dan Brown a z českých je to Halina Pavlovská. Konkrétně od Dana Browna jsou to Andělé a démoni a od Haliny Pavlovské jsou to knihy typu příhody z cestování a moje příšerná dovolená.

**CO RÁDA DĚLÁTE VE VOLNÉM  
ČASE?**

Když je ho hodně, třeba přes letní prázdniny, tak strašně ráda cestuji, to je asi spjaté s těmi jazyky a jinak ráda vařím, pečů a taky jsem ráda na zahradě. To jsou takové moje vášně.

## INŽENÝRSKÉ NOVINY

Dne: 23.4.2024

Marek Minařík, Viktor Železník

23.4.2024 jsme vyžpoví *dali paní asistentku pedagoga Alenu Knapovou.***Co jste studovala?**

„Původně jsem studovala stavební průmyslovku, vysokou sociální pedagogiku ve Zlíně, a potom jsem studovala matematickou školu v Olomouci.“

**Proč jste studovala zrovna pedagogiku?**

„Protože mě baví práce s dětmi.“

**Chtěla jste být vždy učitelkou?**

„Ano, ale nechtělo se mi studovat. Ale i tak jsem šla studovat.“

**Proč zrovna Zš Boršice?**

„Mám to v místě a jsou tu super žáci“

**Kolik hodin denně pracujete?**

„Minimálně 7 hodin určitě.“

**Jaký máte názor na vaše kolegy?**

„Jsme tady super rodinný kolektiv, takže dobrý“

Alena Knapová

**Jaký máte názor na 9.B a 9.A?**

„Myslím, že jsou to letos velmi klidné třídy a jsou tam dobří žáci“

**Jaký je Váš oblíbený seriál/film?**

„Můj nejoblíbenější seriál jsou Simpsonovi a film žádný oblíbený nemám.“

**Byla jste někdy v zahraničí na dovolené? Případně na jaké? Případně jestli byste chtěla a proč?**

„Na dovolené v zahraničí jsem byla, ale letadlem jsem nikdy neletěla, protože se bojím že to spadne. Nejčastěji jsme jezdili do Chorvatska.“

**Jaký máte názor na našeho pana ředitele?**

„Je to velmi empatický člověk, který se dokáže vcítit do ostatních a myslím si, že tuto školu vede dobře.“

**Chtěla byste být někdy třídní učitelkou? A proč?**

„Ano, protože mě baví práce s kolektivem.“

**Chtěla byste učit na druhém stupni?**

„Ano, protože se tam dá s žáky hovořit na jiné úrovni než na prvním stupni.“

**Jak reagujete na chování mladých studentů, přesněji na 1. stupni?**

„Jsou tady ještě malá děti, které se musí ještě vychovávat, takže často se musí napomínat, aby zdravili, a aby se chovali správně. Nicméně to se musí někdy i u některých žáků na druhém stupni. Půjde mi, že je to horší než to bývalo a podle mě je to způsobeno změnou v životním stylu, zejména moderními technologiemi. Hlavně se vytrácí úcta.“

**Chtěla byste učit nějaký předmět, nebo Vám vyhovuje asistentka pedagoga?**

„Chtěla bych učit matematiku.“

**Líbí se Vám naše nová škola? Případně co byste dodělala?**

„Na nové škole se mi líbí, jsem tady spokojená. Líbí se mi že je moderní, oproti jiným školám je to opravdu na vyšší úrovni.“

**Jakým způsobem hodnotíte pokrok a úspěch našich studentů?**

„Samozřejmě každá reprezentace našeho žáka naší školy je dobrá a dává to jméno naší škole.“

**Chutná Vám v naší školní jídelně? Co máte nejraději a co nejvíc nesnášíte?**

„Jak které jídlo. Z naší jídelny mám nejraději boloňské špagety a nemám ráda špenát, a párek s čockou.“

**Trávíte ráda čas na zahradě, a proč?**

„Sedět a relaxovat na zahradě mě baví, ale pěstování na poli mě tolik nebaví. Ráda si na zahradě opeču špekáčky, k tomu pivečko a vínečko.“

**Jaké jsou vaše plány do budoucna?**

„Příští měsíc bych měla dokončit matematickou školu, a potom bych měla v plánu ji učit.“

**Jste pro, aby se do studování zapojilo více moderní techniky, a proč?**

„Ano, protože je to žákům bližší a dokáže je to motivovat k výsledkům.“

**Paní Knapové přejeme hodně štěstí do budoucna a děkujeme ji za odpovědi na naše otázky.**

# PRAVDA JE LEŽ

## JAKA JE OBLIBENÁ TRÍDA A PROC NEKRESLIT SLUNÍČKO DO ROHU? LENKA DANÍČKOVÁ PROMLUVILA

**Co vás nejvíce baví na práci?**

Nejvíce mě baví práce s dětmi a kreativita vidím výsledky své práce

**Proč jste si vybrala tu to školu?**

Na výběr jsem moc neměla, protože bylo moc učitelů, ale jsem velmi ráda že jsem se rozhodla pro tu to školu

**Jak dlouho pracujete ve škole?**

Na škole pracuji 33 let

**Co jste musela vystudovat?**

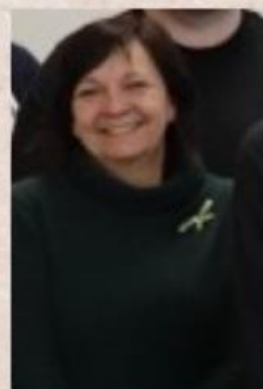
Pro své povolání jsem musela vystudovat učitelství prvního stupně

**Jak se vám líbí na nové škole?**

Je to supr. Protože po více jak 30 letech je to jedna škola a není to rozdělené, taky to vypadá velice hezky z vizuální stránky. A také když nás někdo navštívit.

**Jaká je vaše nejoblíbenější třída?**

Moje nejoblíbenější třída je 5.B, z druhé ho stupně nebudu jmenovat abych někoho neurazila.

**Jaký je váš nejoblíbenější malíř?**

Asi nejspíš Michelangelo.

**Co děláte ve svém volném čase?**

Odpočívám, čtu a ráda luštím křížovky.

**Jaký máte názor na 9.B?**

Učí se mi tam celkem dobře. Nemůžu říct že by s touto třídou byli nějaké větší problémy. Mohli by mít trochu větší nadšení pro práci. Škoda, že nejsou takový kolektiv.

**Chtěla jste být vždy učitelkou?**

Chtěla jsem být učitelkou už od mala. Asi ničím jiným jsem nikdy nechtěla být.

9.05.2024

## Co dělá Zuzana Kotačková ve svém volném čase?

Dne 7.5.2024 jsme setkaly s paní učitelkou Kotačkovou, abychom se jí zeptaly na pár otázek. Zde jsou její odpovědi.

### Jako dlouho učíte na této škole?

Na této škole učím devět let.

### Učila jste někdy i na jiné škole?

Učila jsem dva roky v Tupesích, pak jsem šla na mateřskou a později jsem nastoupila sem do školy.

### Kdy jste se rozhodla, že chcete být učitelkou?

Asi už od malinka, ale maminka mi to zakazovala, a dokonce proti mně poštvávala své učitelské kamarádky, aby mi říkaly, že nemám být učitelka. A dopadlo to tak, že jsem učitelka.



### Čemu se věnujete ve svém volném čase?

Sportuju, trénuju malé volejbalistky, chystám kroje a šiju kroje.

### Co je vaším snem?

Být zdravá, šťastná, spokojená a v pohodě. Být nad věcí a s úsměvem.

### Co plánujete do budoucna?

Mít se dobře a když se člověk otočí za tím, co udělal tak, aby za ním něco bylo, třeba 9.A.

### Jste spokojená ve své práci?

Ano, jsem spokojená. Práce mě naplňuje.

### Jaké máte domácí zvířata?

Máme jednu kočku vlastní, tři kočky městské a psa, a pak máme dvě morčata.



### Co vy a kultura?

Mám ráda kulturu, jsem hodně společenská. Tančila jsem několik let v Dolině a teď zpívám s Repetilkama. Chodíme na spoustu kulturních a folklorních akcí ve Starém Městě nebo okolí, ráda se jdu podívat i na jiné soubory nebo na nějaké vystoupení, také ráda chodím do divadla i na muzikály, celkově na všechno společenské.

### Jakou školní akci nejraději pořádáte?

Mám všechny akce ráda, kde se člověk pobaví a zasměje, kam přijdou lidi a kde člověk uvidí, že jsou lidi spokojení, usměvaví, když třeba i poděkují, tak je to super, ale takto mám ráda když se ta akce povede a chodím na všechny akce, které jsou, na žádnou nejdu s donucením a vždycky se ráda potkám s lidma. A nejraději mám asi hodinu Země a školní ples.

### Věnujete se stále malování kraslic a šití krojů?

Kroje pořád šiju celoročně, kulmuju peřinky pro miminka a jinak se tak občas bavím tím, že si ušiju i něco pro sebe třeba šaty. Jinak moc volného času nemám.



# Kulturní Deník

Kmentová Petra, Tomášů Martina

8. 5. 2024

## LÉTO PANÍ EY TOMÁŠŮ! LIŠÍ SE NĚJAK OD OSTATNÍCH?

**Paní Eva Tomášů je uklízečka na naší základní škole. Uklízí pro nás už 9 let, a tak jsme si právě ji zvolily pro náš rozhovor.**



### Léto a dovolená

**My:** Není vám líto, že musíte pracovat o prázdninách?

**Paní Eva:** Samozřejmě je mi to líto, obzvláště když je venku krásně slunečno. Ale naopak, když přší a bouří, tak mi to tolik nevadí.

**My:** Co plánujete dělat o prázdninách?

**Paní Eva:** Jelikož o prázdninách budu v práci, tak budu pracovat a těšit se na svou dovolenou.

**My:** Co budete dělat o prázdninách po náročném dni v práci?

**Paní Eva:** Za hezkého počasí se půjdu zchladit do bazénu.

**My:** Plánujete někam vyrazit na dovolenou o prázdninách?

**Paní Eva:** Zatím velkou dovolenou naplánujeme, jen krátké jednodenní výlety nebo prodloužený víkend někde v lese.

**My:** Jak se vám líbí okolí školy?

**Paní Eva:** Okolí školy se mi velmi líbí, hlavně květiny před školou. Obzvláště na jaře, když tulipány a narcisy kvetou a poté i zbytek květin.

**My:** Uklízíte hodně doma o prázdninách?

**Paní Eva:** Po náročném dni v práci na to už nezbyvá energie. Naštěstí mám doma hodně dětí, které s radostí uklízí. Větší úklid nechávám na víkend.

**My:** Jak moc se liší úklid přes prázdniny než úklid přes školní rok?

**Paní Eva:** Přes prázdniny je to velmi klidné a máme na to čas a můžeme si práci rozvrhnout podle sebe a nejsme vázáni na rozvrh. A taky můžeme umýt podlahu velkými stroji.

**My:** Uklízí se vám na nové škole lépe, nebo na staré škole to bylo lepší?

**Paní Eva:** Na nové škole se mi uklízí lépe, když se stavěla, musela jsem dojíždět z jedné budovy na druhou.

**My:** Zdá se vám, že jsou naši žáci čistotní?

**Paní Eva:** Mé třídy, které uklízím, jsou moc šikovné a čistotné.

**My:** Líbí se vám úklid na naší škole?

**Paní Eva:** Ano, v rámci možností.

KONEC  
PŘIJÍMAČEK??

9.5. 2024

NELA VAVŘINÍKOVÁ  
ANETA KOLÁŘOVÁ

**JAK JSTE PŘIPRAVOVALA LETOŠNÍ DEVÁTÁKY NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY?** V letošním roce jsme měli klasicky jednu hodinu týdně češtiny věnovanou vyloženě jen přípravě na přijímačky, začali jsme hned od kraje září, troufla bych si říct, že jsme jeli sokolím tempem, zvládly jsme probrat všechny jevy a všechny typy úloh a pro zájemce i na doučování, které proběhlo jednou týdně, myslím si, že příprava byla velice kvalitní a myslím si že i ze zpětných vazeb žáků, byla vydařená.

**MYSLÍTE SI ŽE CERMAT TESTY URČUJÍ, KAM DO BUDOUCNA MÁTE NAMÍŘENO?**

To si opravdu nemyslím, ano mají nějakým způsobem ověřit vaše znalosti, budoucí absolventy středních škol, řekněme vyselektovat, ale určitě neurčují to jak jste chytří.

**CO SI MYSLÍTE O NOVÉM SYSTÉMU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ?** Já bych to shrnula jednoduše, oni to chtěli zjednodušit, ale přitom udělali více zmatků, tak to pro vás asi není nějak příjemné. Je fajn že zrušili papírové přihlášky a zavedli elektronické v téhle době.

**JAKÁ ÚLOHA VÁM PRO ŽÁKY PŘIŠLA NEJSLOŽITĚJŠÍ?**

Nejtěžší mi přišly vztahy mezi slovy, protože je to asi opravdu něco s čím se spoustu žáků setkalo poprvé.

**MYSLÍTE SI ŽE BODY NAVÍC U ZKOUŠEK JSOU FÉR A MĚLA JSTE NĚJAKÉ BODY NAVÍC?**

Ano, na druhou stranu, proč neocenit ty žáky, kteří dělají i něco navíc. Já jsem žádné body neměla.

**JAK BY JSTE ZMĚNILA ČI VYLEPŠILA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY V ČESKÉM JAZYCE?**

Já si myslím, že jsou postavené docela dobře, že opravdu jde vidět že ti kteří to dělají, že opravdu nad tím přemýšlí, že to opravdu tam nehází otázky vyloženě bezpředmětné, jsou to otázky a úlohy, které procvičujeme průběžně v hodinách, takže bych tam asi nic neměnila, ale ano některé ty texty jsou velmi dlouhé, ale zas je to o té taktice, jak se na to naučíte a poradíte si s časem.

8.5. 2024

Doubrava, Halámek

## Boršické bláboly

Zeptali jsme se našeho školníka na pár otázek a zde jsou jeho odpovědi

**Toto jste určitě nevěděli**



### Baví Vás tato práce?

Musí

### Co Vás baví nejvíce na Vaší práci?

Rozmanitost, není to jednostranná záležitost, je to pokaždé něco jiného.

### Co jste studoval?

Studoval jsem elektrikáře.

### Jaké jsou Vaše osobní zájmy?

Moje osobní zájmy jsou rybářství a vinařství.



### Přemýšlel jste někdy o změně povolání?

Momentálně nepřemýšlím o změně povolání.

### Co jste chtěl dělat jako malý za povolání?

Jako malý jsem chtěl ošetřovat zvířata.

### Co si myslíte o dnešních sociálních sítích?



Myslím si, že je to všechno špatně.

### Jak dlouho máte Váš traktor ?

Můj traktor mám 15 roků.



### Kde jste pracoval předtím, než jste přišel se ?

Dřív jsem pracoval ve stolárnách v Tupesích.



### Jaké je Vaše oblíbené jídlo?

Všechno kromě buchtiček s krémem.

### Pracujete rád na zahradě?

Určitě. Je to moje oblíbená činnost.

### Máte nějaké domácí zvířata?

Na zahradě máme slepice, kočky, králíky a holuby.



### Jakou máte oblíbenou značku nářadí?

Tu, s kterou se nemusí pracovat.

9. 5. 2024

Adéla Janíková, Adéla Zelinková

DĚTSKÝ  
SEN*Veroniky Sedlářové*

Dnes jsme udělaly rozhovor s paní učitelkou Veronikou Sedlářovou, která nám řekla víc o své kariéře.

**Jaké předměty učíte?**

V letošním roce učím zeměpis, výchovu ke zdraví a vaření.

**Jak dlouho jste studovala?**

Absolvovala jsem devět let studia základní školy, 4 roky gymnázia a 5 let na vysoké škole. Z toho byly tři roky bakalář a dva roky magisterské studium.

**Kde jste studovala?**

Studovala jsem v Olomouci na universitě Palackého, tuto školu vřele doporučuji, Olomouc je krásné místo, perfektní škola.

**Chtěla jste být vždycky učitelka?**

Učitelka jsem chtěla být od malička. Když jsem byla malá, hrávala jsem si na ni u babičky. Dokonce jsem si vytvořila třeba 13 sešitů, které jsem si vyplňovala jako písmečky opravovala jsem si je. To bylo nejlepší.

**A proč jste se rozhodla učit v Boršicích?**

Rozesílala jsem životopisy v podstatě do všech škol na Uherskohradištsku a z Boršic se mi ozvali. Šla jsem na pohovor a domluvili jsme se. Byla to vlastně náhoda, že zrovna tady hledali učitele a já jsem si zrovna sem poslala životopis.

**A kterou třídu nejraději učíte? Nebo máte nějakou oblíbenou?**

Během roku je to různé. Určité období se mně učí líp v jedné třídě, pak další období v druhé třídě. Nelze říct, že bych měla oblíbenou jednu třídu. Některá třída je lepší v těláku, některá třída je lepší v zemáku, některé baví zase vaření, je to různé. Já nemám žádnou třídu, kterou bych měla extra oblíbenou, že bych si řekla: „Jo boží tedka půjdu do této třídy.“ nebo: „Ne sem se mi nechce.“

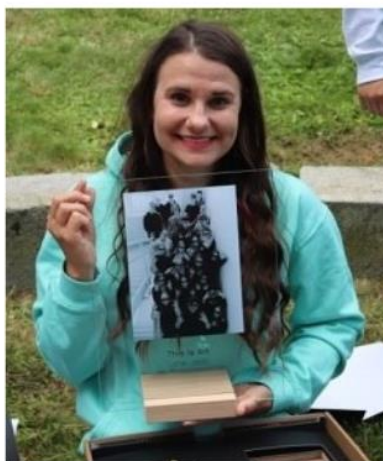
**Kolik umíte jazyků?**

Celé studium jsem měla angličtinu a jako druhý jazyk mám němčinu. Ale neřekla bych, že umím německy.

**Na jaké místo cestujete nejradši?**

Nejradši jezdím k moři, mám ráda i zimní dovolené, ale radši mám moře. Mám ráda Chorvatsko nebo loni jsem byla ve Španělsku. A ráda bych se podívala do Portugalska.

## DĚKUJEME ZA ROZHOVOR



## RECENZE

## Školní jídelna očima osmáků

AMÁLIE BRUŠTIKOVÁ

Moje školní jídelna se nachází v Boršicích u Buchlovic. Jídelna je součástí Mateřské školy Boršice nedaleko Základní školy Františka Horenského v Boršicích. Vaří zde 5 kuchařek a hlavní kuchařkou je paní Marcela Šestáková. Vedoucí školní jídelny je paní Jarmila Zástavová. Do školní jídelny chodí přibližně 150 strážníků. Školní jídelnu mohou navštěvovat žáci ze všech tříd.

Prostředí školní jídelny je velmi malé. Skládá se z šatny, 2 toalet, 1 úklidové místnosti, jídelny a za stěnou se nachází kuchyně. Jídelna je velmi stísněná, ale za to je velmi čistá. Jídla jsou různá, některá lepší a některá méně. Velikost porcí mi vyhovuje, ale to je na každém podle jeho výšky a váhy, ale kdyby někomu jídla nestačilo, tak si může přidat a navíc si u výdejního okénka každý může říct, kolik jídla chce. Složení jídelničky by občas mohlo být lepší, často se opakují brambory. Polévky bývá menší porce, ale i přesto se jich polovina odnese. Hlavní chody jsou i lepší a i naopak, každý má své chutě a každý je jinak vybíravý. Často bývají k jídlu saláty, které si vzít můžeme, ale také ne. Většinou jsou ze zeleniny, ze zelí, občas kompot. Jednou za čas dostaneme ovoce nebo mléčné výrobky. A k jídlu je hodně nápojů, například nějaká šťáva, mléko a voda s citronem. Mně osobně nejvíce z jídel chutnají například boloňské špagety, rizoto a některá sladká jídla a naopak mi nechutná omáčka s houbami. I s některými ne moc dobrými jídlami je cena 27 Kč velmi dobrá.

V jídelně by se mohli polepšit s některými jídlami. Jídelnu bych doporučila nejvíce lidem, kteří nejsou moc vybíraví. A ohodnotila bych ji 4 hvězdičkami.

ADÉLA HELIOVÁ

Hlavní jídelna ZŠ Františka Horenského se nachází v areálu mateřské školky. Ze školy do jídelny je cesta opravdu krátká a rychlá. Vevnitř je prostor na uložení oděvu nebo školní tašky pro žáky školy. V místnosti jídelny jsou umyvadla, kde si můžeme umýt ruce, a hned u toho stůl pro zaměstnance školy. Prostor je menší, ale za to útulný. Obsahuje dva stoly, které mají dohromady 28 míst. Občas se ale musí čekat. Vzadu je vydávací okýnko a o 2 metry dál je okýnko pro špinavé nádoby. Nesmíme zapomenout na police s příbory, sklenicemi, kde si můžu vedle z kanystru napustit pít.

Hlavní kuchařka se jmenuje Marcela Šestáková, je velmi milá a vždy mi podá jídlo s úsměvem. Znáám ji už hodně dlouho a nikdy se nezměnila. Vedoucí školní jídelny je Jarmila Zástavová. Taky ji znám dlouho, ale má občas horší náladu, a potom si myslím, že mě nemá ráda. Ostatní personál je taky fajn a podá mi jídlo s úsměvem. Pokaždé, když paní kuchařky poprosím o danou porci, tak mi vyhoví a dá mi, kolik si řeknu.

Jde vidět, že se paní kuchařky a uklízečky starají o čistotu. Ať už je to stolů nebo země. Někdy ale bývá na stole nepořádek od nižších ročníků. Musím říct, že mě to odrazuje, ale zaměstnanců školky, popřípadě školy to chyba není.

Počet strážníků je 150 což je docela velký počet, ale vždy se najde způsob, jak je tam všechny dostat. Přece jen každému ročníku končí vyučování jinak a nějak se to vyřeší.

Musím říct, že v jídelně vaří velmi dobře. Přesto, že znám lidi, kteří jsou vybíraví, tak říkají, že jim to v jídelně velmi chutná. Vždy, když mi paní kuchařka dá porci, tak si myslím, že je toho málo a budu mít hlad. Vůbec to tak není. Mají to přesně vypočítané a ví, kolik daný žák, popřípadě učitel sní. Je pravda, že si někdy stěžujeme na to, jak to vypadá nebo jak ten název zní. Vyjde z toho výborné jídlo! Taky si párkrát stěžujeme, že je něco skoro každý týden. Což jsou brambory. Víám, že je těžké něco vymyslet, ale máme je skoro každý týden, a to nám trochu vadí. Zase, ale máme poznámky na to, že bychom chtěli víc jiná jídla. Jako jsou špagety. To by nám vůbec neškodilo. Přestože jsem vděčná za to, co nám v jídelně vaří. Nemám moc lásku k věcem, jako jsou polévky. Některé mi odtud opravdu nechutnají a musím uznat, že si je neberu. Za to mám ráda kompoty a saláty. Taky nápoje jsou dobré a nemůžu k přílohám nic vytknout. Za 27 Kč je to podle mě super.

Chodím do jídelny od školky a jsem s ní velmi spokojená.

Personál je fajn a jídlo je výborné. Dávám solidních 5/5.

VOJTĚCH KŘÁPEK

Školní jídelna se nachází v Boršicích. Je spojena s Mateřskou školkou. Hlavní kuchařka tenhle kuchyně je Marcela Šestáková. Denní limit strážníků je přibližně 150 lidí. Vaří zde 5 kuchařek. Hlavní vedoucí školní jídelny je Jarmila Zástavová.

Jídelna má příjemné retro prostředí. Namalované obrazce na stěnách. Když tam jím, cítím se příjemně. V jídelně se vaří spousta jídel, ale ne všechny mi chutnají. Chuť jídel bývá často zvláštní a je to velmi různé. Některé jídla bývají špatně připravené. Nejčastěji bývá špatně připravena bramborová kaše, protože když se svými kamarády jíme, najdeme někdy v kaši tvrdou bramboru. Málo kdy se stane, že najdeme někdy v jídlu vlas, ale už jsem ho tam taky našel. Porce jídel bývají různé. Záleží, k jakému jídlu, ale spíš by měli být větší, protože se na obědech málo kdy najím. Kuchařky k nám přistupují s úctou. A některé kuchařky jsou kamarádky. Jídelniček je dobrý. Lidem, kteří se snaží zhubnout, tak bych moc nedoporučoval návštěvu. Mohlo by se střídat víc jídel. Nejčastěji jsou brambory skoro každý den. Polévky se dostává hrozně málo. Tak na 3 lžičky. Já si polévky neberu. Hlavní chody bývají celkem často dobré, ale taky malé porce. Jak pro koho. Saláty jsou velmi dobré. Příjemné kombinace. Nejčastěji bývá kompot, klasický salát, mrkvový salát. Ovoce by se mělo dávat častěji. Mléčné výrobky nejsou úplně pro mě. Nápoje jsou normální, je na výběr i mléko nebo citronová limonáda. Pro mě nejlepší jídlo jsou boloňské špagety, ty mi odtud chutnají. Nejhorší jídla jsou s rybami. Spousta lidí si na ryby stěžuje. Cena obědu sedí přesně 27,-.

Jídelna na mě působí pohodlně, příjemné prostředí. Ale moc malá místnost a málo míst. Tuhle jídelnu bych doporučoval lidem, kterým je jedno co jí. Hodnotím ji 3,5 hvězdičkami.

VÁCLAV MIKULA

Naše všemi oblíbená školní jídelna se nachází nedaleko Základní školy Františka Horenského v Boršicích a je součástí Mateřské školky.

Na postu hlavní kuchařky stojí Marcela Šestáková. Chodí sem přibližně 150 strážníků. Vedoucí školní jídelny působí Jarmila Zástavová, pracuje tu 5 oddaných kuchařek pro požitek z jídla.

Jídelnu navštěvuji od mého brzkého školního dětství a to od první třídy, teď studuji v osmé třídě a jídelnu pořád navštěvuji. Trochu horší je, že se vejde do jídelny pouze 28 žáků a 4 učitelé. I místnost je menší, ale co se dá dělat. Interiér je hezký a moderní. Chuť jídla je dobrá, protože věřím, že kuchařky vaří s láskou jako Sponge-Bob své hamburgery. Samozřejmě, že mi nějaká jídla nechutnají, ale každý má rád něco jiného, tak to chápu. Přístup k nejpočetnější skupině, nebo jinými slovy k žákům je skvělý. Můžeme si přidat, můžeme si vzít třeba více kaše. Kuchařky nás zdraví, někdy se s nimi i bavíme, jak to jde ve škole. Jídelniček se hodně opakuje, třeba 3x za týden brambory nebo kaše. Moje nejoblíbenější jídlo je rizoto nebo Boloňské špagety. Cena je přívětivá a líbí se mi. Mám tu jídelnu rád a každý den se po školních hodinách těším na oběd.

Samozřejmě, že dávám 5 hvězdiček.

BARBORA NĚMCOVÁ

Školní jídelna je součástí Mateřské školy v Boršicích, tudíž musíme přecházet přes venek. Hlavní kuchařka se jmenuje Marcela Šestáková, společně s ní tam jsou další 4 kuchařky, které vaří asi pro 150 strážníků a celou jídelnu vede Jarmila Zástavová.

Když vyjdeme krátké schody a otevřeme bílé dveře, dostaneme se do malé místnosti, kde si pod okno na zem dáváme aktovky. Na stěnách jsou přidělané věšáky na oblečení a u stěny jsou přiražené lavičky. Většinou se v místnosti čeká v řadě, než se uvolní místo u stolu. Ještě před vstupem do jídelny jsou po pravé straně toalety. Místnosti dělí další bílé dveře. Po otevření dveří jsou po pravé ruce dvě umyvadla na umytí špinavých rukou z venku. Hned u umyvadel je učitelský stůl, kde jedí

učitelé. Na stěně nalevo je korková tabule s jídelníčkem a všemi alergeny. Uprostřed jsou dva dlouhé stoly a k jednomu stolu se vleze 14 žáků, což je docela málo. Příbory jsou u vydávacího okénka spolu i se skleničkami, hned vedle stolanu je menší stolek, kde si čepujeme pití. Na levé straně okénka se vydávají polévky a na hlavní jídlo si opět musíme počkat v řadě, která vede podél stěny a dalšího okénka, které slouží na odnášení použitého nádobí. Na obědy chodím málokdy, některá jídla jsou opravdu vynikající, ale některá se zase na druhou stranu nedají vůbec jíst. Polévky skoro nikdy nejím, protože mi tam moc nechutnají a dávají jí docela dost. Hlavního jídla je naopak tak akorát. Když se ukáží v jídelně, ihned mě paní Zástavová okénka pozdraví. Někdy jsou ostatní kuchařky docela nepříjemné, a když poprosím paní kuchařku, aby mi například nedávala maso, tak mě přemlouvá a nakonec mi ho na talíř stejně dá a já ho nedotčené vracím zpět. Jídelníček mi většinou přijde šilný. Nejlepší jídla jsou za mě šunkofleky nebo halušky se zelím, naopak nejhorší jsou brambory na jakýkoliv způsob. Neustále se opakují a díky tomu se mi zhnusily. Za obědy platíme 27,-Kč, což mi přijde jako dobrá cena.

Jídelnu hodnotím 3/5. Doporučuji ji pouze pro nevybíravé strávníky, což já nejsem, ale hlad to někdy zažene.

### KLÁRA PERNICOVÁ

Školní jídelna v obci Boršice poblíž základní školy Františka Horenského a školky je přínosem potravy pro mnoho lidí. Přesněji zhruba sto padesát žáků a pedagogů navštěvujících obě instituce. Vedoucí školní jídelny, je paní Jarmila Zástavová. Hlavní kuchařkou je paní Marcela Šestáková. Ta má pod svým vedením dalších pět pracovníků.

Prostředí je přátelské a příjemné. Zdi jsou vymalovány veselými barvami. Na nich se nachází určité obrázky, které děti jistě potěší. Před vstupem do samotné jídelny se objevíme menší šatně. Prostor je spíše nedostačující a při přetlaku dětí se často mačkáme na sebe. Toto se také vztahuje ne věšáky, kde by nebylo na škodu jich pár přidat. O nic líp na tom není ani školní jídelna. Míst je extrémně málo, dvacet osm pro žáky a čtyři pro učitele, pokud si nepohneme, tak s největší pravděpodobností budeme čekat.

Přesouváme se k jídlu. Všechny jsou připravovány s láskou a jde to na nich poznat. Obědy jsou chutné či lahodné. Myslím si, že každý by si pochutnal. Sice se stává, že je jídlo nedochucené, příliš mastné či slané, ale není to na denní bázi. Porce, které dostáváme, jsou ideální. Alespoň mně vyhovují. Paní kuchařky jsou milé. Ony samotné nás znají od dětství. Což znamená, že se rády ptají, jak se máme nebo jak se nám

daří. Jejich přístup je jednoduše skvělý. Pokud se bavíme o složení jídelníčku, tak mi zas tolik nevyhovuje. Často se opakují pokrmy. Zejména přílohy vytvořené z brambor. Vcelku, to ale není tak špatné. Myslím, že se kuchařky velmi snaží. Polévky mi příliš nechutnají. Většinou je nejím. Co se týče hlavních jídel, tak si myslím, že jsou dobré. Není to nic světového, ale na školní jídelnu super. Dle mého názoru je skvělé, že dostáváme saláty, ovoce, či jogurty k obědům. Cena jednoho takového obědu je 27 Kč, což je krásná cena.

Sice to tady mohlo vyznít, že do jídelny chodím nerada, ale není to tak, opak je pravdou. Celkově bych dala čtyři hvězdičky z pěti. Ano, nějaké nedokonalosti najdeme, ale není to nic závažného. Školní jídelna v Boršicích je skvělá.

### MICHAL RÍDL

Školní jídelna se nachází v obci Boršice u Buchlovic. Školní jídelna je spojená s mateřskou školou. Hlavním kuchařem je Marcela Šestáková. Počet strávníků není také malý. Školní jídelnu navštěvuje zhruba sto-šedesát strávníků. Vedoucí jídelny je paní Jarmila Zástavová. Dohromady ve školní jídelně pracuje pět pracovníků, takže oběd stíhají uvařit vždy na čas.

Prostředí jídelny je dobré, hezky vybavené. Sice je míst pro jezení trochu méně, takže si musíte někdy počkat. Stoly jsou poměrně velké, je na nich dost místa na jezení. Židle jsou pohodlné, ale ocenil bych nějaké podsedy. Nádobí je také v pohodě. Nádobí už je v jídelně delší dobu, ale je ve velmi dobrém stavu. Jídlo mi chutná. Jídlo není nedosolené, nebo přesolené, je vždy tak jak má být. Velikost porcí je tak akorát, vždy se z nich dobře najím. Není nikdy malá, nebo moc velká. Paní kuchařky se pokaždé ptají, jestli nám porce stačí, anebo jestli není moc velká. Paní kuchařky jsou na žáky hodné. Při předávání jídla vždy skoro všechny žáky osloví jménem, což není lehké si zapamatovat. Složení jídelníčku mi vyhovuje. Každý týden se počty chodů s bramborami, rýží a těstovinami mění. Myslím, že je dobře vyvážený. Nechybí ani ryby, většinou bývají jednou, až dvakrát do týdne. Polévky jsou velmi dobré. Ještě se nikdy nestalo, že by byl jeden druh polévky dvakrát do týdne, takže je každý den jiná. Jsou vždy dostatečně teplé a ochucené. Hlavní chody jsou také velice vyvážené, dobré a dobře ochucené. Saláty bývají tak dvakrát do týdne. Nechybí také ovoce, které je v dobrém stavu. Jídlo, které mi nejvíce chutná, jsou boloňské špagety. Jídla, která mi chutnají nejméně, jsou sladká jídla. Obědy jsou opravdu levné, stojí pouze dvacet-sedm korun, a to si můžete ještě přidat.

Jídelnu mám velmi rád kvůli jejím dobrým jídlům. Všem bych doporučil sem chodit. Dal bych jí čtyři hvězdičky z pěti.

### RECENZE

## Naše škola pod osmáčkou lupou

### MAREK KOČAŘ

Naše škola se nachází v Boršicích na adrese 540. Zřizovatelem naší školy je obecní úřad Boršic. Ředitelem této školy je Tomáš Kordula. V naší škole se nachází 13 tříd mezi 1 až 9 ročníkem. Ne to školy chodí 231 dětí.

Prostředí školy se mi líbí, protože je tady moderní vybavení a další věci. Z moderního vybavení je např. Amos v 1. a 2. patře, dále jsou taktéž drahé projektory, které se nachází v Matematické, učebně, fyzické a přírodopisné. Dále jsou taktéž interaktivní tabule nebo velice výkonné počítače s velmi výkonnými procesory od Intelu. Jakmile mě taktéž zaujaly 3D tiskárny nebo lego stavby, ze kterých jdou poskládat roboti nebo další zajímavé stavby. Nadále se mi líbí učebny přírodopisu, fyziky a matematiky. Líbí se mi v přírodopisné učebně akvário, terárko pro chameleona a lavice po třech lidech, dobré jsou taktéž mikroskopy. Na fyzikální učebně se mi taktéž líbí lavice po 3 lidech a taktéž vizuální ukázky například motoru nebo práce

s elektrinou. V matematické se mně líbí velká tabule s dvěma projektory a vyvýšené lavice. Líbí se mi skoro všechny vyučované předměty. Kromě občanky, na občance se mi nelíbí to, že je to hodina o povídání a skoro nic potřebného se tam nenaučíme a místo toho bych bral finanční gramotnost nebo nějaký podobný předmět. Hodiny se mi líbí, protože někdy děláme pokusy, nebo procvičujeme na tabletech, líbí se mi také projekty v angličtině. Výuka všech učitelů se mi líbí, a když něco nechápeme, tak nám to učitelé zkusí vysvětlit. Přestávky se mi zdají přiměřené například pro zopakování si učiva nebo nějakých jiných věcí. Svačkové přestávky jsou taktéž přiměřené a za 15 minut se dá stihnout ještě víc věcí, akorát mě štve, že nemůžeme mít telefony. Kolektiv je dobrý, nikdo se až tak nemá rád a všichni jsou spolu asi v pohodě. Domácích úkolů je občas hodně z matematiky a angličtiny, ale není to časté, takže je to dobré. Zkoušení je oprávněné, akorát mně přijde, že píšeme hodně testů za nějaký týden, například v 1 dni psát 3 až 5 testů je opravdu hodně.

Tato škola se mi velice líbí a proto bych ji všem, kteří by se sem přestěhovali, doporučil. Proto naši školu hodnotím 4,5/5.

### VANESSA ŠUMŠALOVÁ

Škola se nachází v Boršicích na adrese 540. Zřizuje ji obecní úřad, ředitel je Tomáš Kordula. Je tady 13 tříd a 231 žáků. Děti tady studují od první do deváté třídy.

Škola je prostorově velká, má tři patra. Chodby nebo třídy by mohly být barevné. Máme knihovnu a na chodbě dva Amosy. Třídy mají projektory a dostatek míst k sezení. Můj oblíbený předmět je tělocvik, máme na něj hodnou paní učitelku Veroniku Sedlářovou. A zase můj neoblíbený předmět je němčina, moc mi nejde, ale paní učitelka Zapletalová nám to vysvětluje docela dobře. Kdyby bylo možné, tak bych zrušila výtvarku, tento předmět mě také nebaví, protože kreslení mi vůbec nejde.

Vyučování nám začíná v 8:15 a končí v 13:45. Za mě by to mohlo začínat o něco

dřív, abych stíhala dřívější autobus, takže aby to třeba začínalo v 8:10 a končilo v 13:40. Učitelé jsou na nás hodní, ale když je naštveme, tak se na nás naštvou a kolikrát musí i zakřičet, aby bylo ticho. Moji oblíbení učitelé jsou obě učitelky Sedlářové a paní učitelka Šebestová, protože to vždy dobře vysvětlí a mají i dobře přichystané prezentace a zápisky. Můj třídní kolektiv je dobrý, ale ještě se lepší. Ale je s nimi sranda.

Doporučila bych ji těm, kteří mají rádi školu hrou, a hodnotila bych ji pěti hvězdičkami.

### TEREZA SLOVÁKOVÁ

Škola se nachází v Boršicích. Její celý název je Škola Františka Horenského a číslo školy je 540. Zřizovatelem je Obecní úřad Boršice a ředitelem je pan Tomáš Kordula. V celé škole je celkem 13 tříd. Na celé škole je celkem 231 žáků, 1 zástupkyně školy, 4 uklízečky, 1 školník a úžasný náš pan ředitel.

Škola je teď nově zrekonstruovaná a má neskutečně velké prostory, jsou tady čtyři patra plus menší budova jako tělocvična. Je vybavena všemi různými vymoženostmi, jsou tu dva Amosy, třídy přizpůsobené na každou hodinu s pomůckami, je tu i několik iPadů, počítačů, nová počítačová učebna, knihovna i odpočinková zóna. Vyučuje se zhruba 12 předmětů, a jak jsem již zmiňovala, tak na každou hodinu je přizpůsobena učebna s pomůckami. V hodinách se nám učitelé snaží vysvětlit všechno tak, abychom v tom neměli guláš, ale pochopili to rychle a správně, pokud to však někdo nechápe ani v hodinách, tak nám učitele umožní se domluvit na doučování a vysvětlí nám to ještě líp, abychom to už konečně pochopili. Někteří učitelé mají však někdy i své dny a jsou nepřijemní anebo je dokážeme vytočit my, a to už se pak někteří modlí, aby učitel nepotrestal všechny.

Přestávky jsou tak akorát dlouhé, ale mohly by se trošičku zkrátit, abychom končili dřív, protože vyučování končí 13:45 a nám dojíždějícím to jede 13:48, takže máme co dělat, abychom to vždycky stihli, protože pak jede další za 14:58, a to se nám skutečně nechce čekat. Přijde mi, že je někdy testů a zkoušení v jednom dni hodně a my máme co dělat, abychom se to všechno naučili. Když toho je už strašně moc, tak se někteří nestihnou všechno naučit, pak dostanou špatnou známku, já skrz to ponocuju i do tří do rána, protože mám ještě předtím hodně povinností. Někdy by mohli brát ohled i na nás a testy dávat tak, ať toho není tolik, protože psát třeba 5 testů za den a být i zkoušen je na některé moc.

Naše škola je úžasná, nelituju přechodu, protože tam, kde jsem byla, tak to nebylo dobré. Jestli někdo uvažuje o přestupu, tak jediné sem, nebudete litovat a za to můžu dát i ruku do ohně.

### VÍT KOSTKA

Základní škola Františka Horenského je zřizována obecním úřadem. Adresa školy

je Boršice 540. Ředitelem je zde Mgr. Tomáš Kordula. Chodí sem 231 žáků a je zde pro ně dostupných 13 tříd, z toho 4 specializované. Vybavení je zde dobré - výkonné počítače, hodně chemikálií na pokusy a také dotykové obrazovky „Ámos“, na kterých je možné zjistit si, co bude na oběd.

Vyučuje se zde spousta předmětů, mě to vyhovuje, až na občanskou výchovu, kterou bych zrušil a zakomponoval do jiného předmětu, nebo bych ji nedával jako odpolední hodinu, protože to spoustě lidí nevyhovuje.

Výuka probíhá v pořádku, akorát je složitější si zvyknout, že každá hodina je s jiným učitelem a všichni se liší svým stylem učení a tolerancí. Přestávky jsou dostatečně dlouhé na lidské potřeby, 10 minut normální a jedna na svačinu po druhé hodině, která má 20 minut.

Školní kolektiv je velmi na hraně. Spousta lidí je toxických (sklony k bezdůvodné agresii), a také mají důvod pořad mluvit, tím narušují výuku učitelům.

Domácích úkolů není zas tak příliš a lze je zvládat bez sebemenších problémů. Testy se píšou hned v pondělí, což může způsobovat, že někdo zapomene a dostane kvůli tomu špatné hodnocení. Já bych testy dával až v úterý, aby mi je někdo mohl připomenout den předtím. Taky bych zvýšil počet ústních zkoušení, protože jich je málo.

Takže závěrečně shrnutí je, že tuto školu doporučuji kvůli dobrému vybavení a kvůli učitelům, ale kolektivu ve škole dávám mínus, nevím jak moc velké, nemůžu to porovnat vůči jiným školám.

### TADEÁŠ NEČAS

Škola se nachází na adrese Boršice 540. Tuto školu zřizuje obecní úřad. Ředitel této školy je magistr Tomáš Kordula. Škola se jmenuje Základní škola Františka Horenského. Tuto školu navštěvuje celkem 231 žáků. Je zde 13 tříd od 1. až po 9. ročník, já chodím do 8. třídy a zde je mé zhodnocení školy.

Mám pár záporů na učebnu 8. třídy, a to že jsou v lavicích díry, židle jsou rozvrzané a pokreslené, je zde špatný projektor a polomrtvé kytky. Šatny jsou malé, vždy se tam mačkáme. Jsou tu také úzké chodby, vždy se musím stěhovat alespoň 1 minutu předem, protože pak je hustý provoz. Teď abych tu neříkal jen negativa, tak ve třídě máme krásné nástěnky, vzadu třídy je nádherná skříň a máme dokonce nové dveře. Vyučované předměty na této škole jsou dostačující, jediný předmět, který mi přijde zbytečný, tak je občanská výchova.

S vyučováním na této škole jsem spokojený, ale nejlépe se ke mně chová paní učitelka Šebestová, protože mi dává tištěné zápisky a velmi dobře vysvětluje, je velmi vstřícná, protože je schopná po menší domluvě uskutečnit doučování, což vážně cením. Přestávky jsou pro mě dostačující, 10 minut krátká a 20 min dlouhá jsou pro mne tak akorát.

Třídní kolektiv je velmi individuální

podle toho, co vás zajímá, jinak je fajn. Domácí úkoly atd. jsou nejvíce z matematiky a angličtiny, ale nic hrozného, do 40 minut nemáte co dělat. Testy jsou lehké podle toho, jak se naučíte. Do této školy chodím rád hlavně kvůli kamarádům. Dle mého hodnocení bych dal 5 hvězd, protože tato škola je dobrá.

### BEÁTA MARTINÁKOVÁ

Škola se nově nachází v Boršicích na č. p. 540. Školu zřizuje obecní úřad. Ředitelem je Mgr. Tomáš Kordula. Na škole je celkem 231 žáků, rozdělených od 1. až do 9. třídy. Výuka probíhá ve 13 učebnách.

Nová zrekonstruovaná škola má tři patra, prostorově je dost velká. Jsou zde krásné, nové, moderní a barevné třídy. Chodby by mohly být víc barevné, ale i větší. Když se po zazvonění žáci přesunují, jsou chodby hodně stísněné. Škola je obklopená velkou zahradou. Je tu vysázených mnoho různých druhů stromů, keřů, ale také záhonků, do kterých si žáci mohou zasadit zeleninu v rámci výuky. Pro letní měsíce, což je ojedinelé, můžeme využívat zahradní posezení. Před školou, ale i za ní, jsou vysázené nádherné záhonky s květinami. Vedle tělocvičny jsou vysázeny ovocné stromy a také bylinková zahrada. Na školní zahradě pořádá školní parlament různé akce, např. Den stromů: žáci z 1. stupně vyjdou na zahradu a plní úkoly, které si pro ně starší žáci přichystali. Jak už jsem výše psala, jsou zde nové, moderní učebny např. AJNJ, FYCH a PP. Tyto učebny jsou zcela nové a mají spoustu vybavení. Např. v AJNJ jsou sluchátka na poslech, lavice seřazeny do písmene U, interaktivní i běžná tabule. Podle mého názoru je velmi dobré, když se děti posadí do jiného zasedacího pořádku, než jsou zvyklé. Také se mně velmi líbí zdejší kuchyňky. Vaříme v nich jedenkrát za 2 týdny a je to skvělé. Kuchyně je rozdělena na 4 pracovní místa. Každé pracovní místo má stejné vybavení. Učení nebo skupinové práce v těchto učebnách je zábavné a inspirativní. V přírodopisné třídě můžeme vidět chameleona i akvárium s rybičkami. Učitelé se snaží v těchto třídách využívat všechno vybavení, což je skvělé. I když nejsme v moderních učebnách, tak se nám snaží učitelé zpestřit hodiny, jak jen můžou. Používáme tablety, videa, pracovní listy nebo pracujeme ve skupinách. Učitelé jsou mladí, inspirativní a samozřejmě hodní. Využívají moderní techniky, aby nás zaujali, a to můžu říct, že na mě funguje. Přestávky by podle mě mohly být o trochu delší. Samozřejmě můj názor na testy, zkoušení a domácí úkoly je podobný, jako u jiných žáků z našeho kolektivu :). Je jich zbytečně mnoho a zkoušení by vůbec nemuselo být!

Ve škole se mně moc líbí, a chodím do ní ráda. Hodnotím ji 5 hvězdičkami z 5. Velmi důležitý je kolektiv našich učitelů, kteří jsou mladí, plní nápadů, a mají k nám blízko. Jsem nadšená, že můžu chodit do takové školy, kterou v Boršicích máme.

BÁSNICKÝ KOUTEK

Verše z devát'áckých lavic


Milí čtenáři, už jste někdy přemýšleli nad tím, jak mohou běžné věci kolem nás skrývat poezii? Nyní se ponoříme do světa, kde se každodennost mění v poetické skvosty. Naši mladí básníci se inspirovali jednoduchostí a hloubkou Jiřího Wolкера, který uměl najít krásu v každodennosti. Vedle toho zde naleznete kreativní kaligramey, které vizuálně oživují slova a přinášejí nový obrazový rozměr poezie. A konečně, necháme se unášet hravostí a originalitou básní inspirovaných sbírkou Abeceda od Vítězslava Nezvala, která propojuje poezii s vizuálním tvarem písmen.

Trouba

Taková šedá krabice,  
Co stojí v rohu vedle lednice.  
Co má za úkol?

Když rudě svítí  
vše v kuchyni voní.  
Ale pozor, nepřibliž se  
nebo popálíš se.

Naše trouba stará  
občas je nevrhá.  
Někdy zapnují  
a ona jako na trávě spí.  
Když ji pohrozím,  
že ji vyměním  
jako zážratkem zapne se  
hřeje teple a směje se.




Petra Kmentová

Báseň o kalkulačce  
Adam Štávo

Kalkulačtor je pomocník veliký.  
Počítá za nás těžké příklady.  
V matematice při testu pomůže,  
paní učitelka nám pětku dát nemůže.

Pomáhá i lidem v kanceláři,  
hodně jim ulehčuje jejich práci.  
Hodí se i do běžného života,  
třeba, když se v počítání peněz zamotáš.


Kalkulačtor, to je dobrá věc,  
když jej vymysleli, neměl v hlavě pec.



MÝDLO *Lucie Křehutíková*

Mýdlo je tuhé i tekuté,  
barevné i bílé bez kapky barvy.  
Smyje všechny rány,  
vyčistí tělo i duši.


Vykouzlí úsměv smytím slz,  
svou pěnou, zažene třebe a potíže.  
Může vás unést veni do jiného světa,  
bez čího světa,  
bez všech děsivých starostí.  
Jakkoliv chce vás okouzlit



KYTKA  
Adéla Janíková


Na polici, v květináči,  
kde sází, nikdo si jí neuvědomí.  
Smutně hledí, anděličky polyká.  
Vzpomíná na sluncem zalitou pláň,  
zpěv ptáček a motýlů rají.

Naposledy nadechne se  
výdech má ji nečekať.  
Takhle krátký život  
si nezasloužila.



HODINY

Hodiny jsou mívá všech  
hledí na ně každý člověk.  
Čas je v nich krásný  
odrážívá mívá všechny.  
Dělal si to nehlídá  
brzo od něj odjíždí.  
A kdo si by pohledá  
když čas si spívá



Marek Hájek

Jsi stejná jako remolína?


studená jako led  
sladká jako med.  
ani jsem se v tobě nespěl  
chtěl být trochu ohavní  
by ale tak chladná být!

zabývá se mi v těle svých  
ve slunečních paprscích  
hlídám tě, by jsi mě nikdy  
neopustila na své hoře

stoupám pořád dál a dál  
nad sebou se smítoral  
už si netváříš  
můj smek, přáček ať!

repondují na tebe  
čím dál více tělo moje  
pomínkou těi mouček  
plavily se mrazíky se mně.

Adriana Pfefferová







Nikola  
Koryčářová

Vypadá, jako smotaná hadice  
i jako měsíc, který se leskne na hladině.  
Jezero v dálce vidím,  
bluž mi připomíná neprozkoumanou  
galaxii.



Jako prudká zatačka,  
jako couvající měsíc na obloze,  
pluje toto písmenko po obloze.  
Je jako cibulové sušenky,  
krásné, hladké, zaoblené.  
Připomíná půlku srdce,  
nebo obrys srpů na zahradě.  
Takhle nějak vypadá,  
toto tajemné písmenko.



Eliška Báhovská



Měsíc, když couvá nám připomíná  
jak se na nás z oblohy usmívá,  
jak citron se na nás kyselí,  
dám si ho na rybu v neděli.

Adam Staňo



Mikula.A

Jako žebřík s jednou příčkou,  
stojí marně pod domem.  
V trávě skáče, hledí v něm ptáci,  
bojí se ho hlavně oheň.  
Ale i tak se mu všichni smějí.

HMŮŽ

HNÍZDO

HASICÍ

HA HA HA



Had se po cestě plouí  
ke kati se do osmičky.  
Vidí že v okně se svítí  
hled ho pře padne, do  
oblíbených sušinek  
se skořicí pustí se.

Adéla Janičková

## Dvojpísmenko

Sára Šáděrová

žebřík po kterém vstoupáš vzhůru,  
miska, kterou neseš na pěstě,  
čepice, kterou nosíš na hlavě,  
nosiš ji všude a hlavně ve vězení  
na chodbě.  
Zmrzlinový pohár přijde vhod,  
když zrovna ve spěchu přelézáš plot,  
Sněhulák postavený ze tří,  
dvě ručky se kterými je hned hezčí.

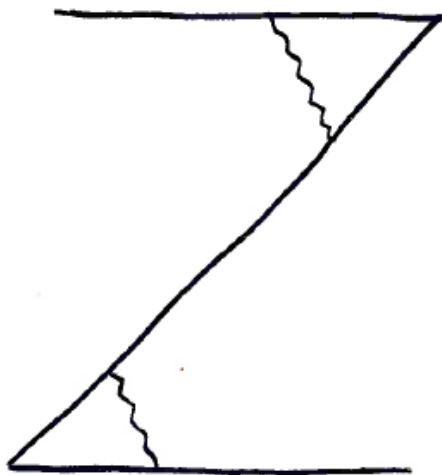
CH



CH

Terezie Zahradníková

Otočené vrcholky hot,  
tři čarý jiným směrem jdou.  
Dvě ostré zatáčky má,  
otočené ehko připomíná.  
Dvě věčka otočené zády,  
a přece se mají rádi.



Vidím tě jako mou pravou polovinu,

Jako když písmeno O rozpůlíš.  
Bicepsy jako velbloudí hrby.  
Tvé oči jako jasný půlměsíc svítí.  
Povídat si s tebou je jako po duze  
chodit.



Petra Janičková

Stejně jako háček na rugby.  
Čagan od dědy Mráze,  
nebo vánoční lízátko od Santa Clause.  
Občas má tvar jako pouliční lampa.  
Uchytka od deštníku.  
Ve slovech jako jablko je.



## BÁSNICKÝ KOUTEK

## Romantismus a valentýn v hodině literatury v 8. třídě

Podělíme se s vámi o valentýnské básně, plné něžnosti, romantiky a mladistvého okouzlení. Když jsme je tvořili, právě jsme začali probírat učivo o romantismu, což nás přivedlo k hlubšímu zkoumání citů a vášně, které se v tomto literárním směru odrážejí. Ať už jde o první zamilování, tajné sympatie nebo přátelskou lásku, v každém verši city hrají hlavní roli. A shodou okolností datum této hodiny literatury připadlo na svátek všech zamilovaných.

**Láska**  
Milovat je těžké  
Jako ovládat pravopis  
Láska je bolest  
Přesto ji chci  
Srdce mě bolí  
Asi jak kost kolenní  
(V. Míkula)

**Maminka**  
Maminko moje milá  
Nebud' už taková  
starostlivá  
Dopřej si chvíli klidu  
Odpočiň si už od úklidu  
(M. Řídl)

**Jedna z mála**  
Ty jsi jedna z mála, kdo směje se tak krásně  
Na které mi víc záleží než na jiných, které mám rád  
Jsi nejkrásnější na světě  
A tohle Ti přeji na Valentýna.  
(M. Tomášů)

**Láska jako lano**  
Nikdy jsem ti nevyznanl lásku  
Lásko mého života  
Láska k tobě je silná  
Silná jako lano  
(A. Vavříník)

**Valentýn**  
Moje milá maminka, pomáhá  
Je velice hodná, vše se mnou řeší  
Úkoly do školy a matiku ještě více  
Hoří mi z příkladů hlava, musí volat hasiče  
A proto ji mám tak moc rád.  
(T. Nečas)

**Valentýn**  
Moje srdce se pro tebe souží  
Sedím sám u stolu, nemám co sníst  
Toužím po nějaké lásce  
S kterou můžu být  
Tvé srdce z perníku budu muset sníst  
(T. Maleček)

Moje hodná maminko,  
Hezká jako Růženko,  
Nemusíš už se tak starat  
Tvůj syn už ví, jak se má chovat  
(V. Křápek)

Moje milovaná, ty jsi má věčná  
Pro tebe bych i život daroval  
Jsi moje jediná  
Nikoho lepšího si nenajdu  
(D. Jarošová)

Láska je krásný pocit,  
Když se dva milují  
A chtějí spolu býti věčně  
Něž je smrt rozdělí  
(V. Šumšalová)

Z té naší lásky já už úplně blázním,  
Mám velký pocit, že nás dva už nikdy nic nerozdělí  
Po tobě neskutečně toužím  
Ale vím, že s tebou nemůžu nikdy být.  
(T. Slováková)

**Láska a vdechnutí**  
Láska je jako vzduch nezbytná  
Vzduch pocít'uji každé vdechnutí  
Lásku každé vydechnutí z těla  
Láska je nekončící touha.  
(M. Kočář)

Vždy ráno když se probudím,  
Hned na tebe myslím.  
Už nevím, co mám dělat,  
Hrozně moc mi chybíš  
Šla bych za tebou světa kraj  
A klidně i dál.  
Lásko má kdepak jen jsi  
Už to bez tebe nezvládnou  
Tak kdepak jen jsi  
Má duše bez tebe je tak smutná  
Tak jen se mi vrať.  
(A. Bruščíková)

Tvoje oči zářily jak polární zář,  
Teď z naší lásky zbyla jen zášť.  
Kopu si hrob, nemůžu bez tebe být,  
Já jdu se za svitu hvězd, odstřelit...  
(V. Kostka)

**Šance**  
Tvoje láska mi odjíždí jako sáně,  
A já se na ni ohlížím jako na nebeské laně  
Tak dej mi šanci ještě jednou,  
A já tě nezklamou žárlivostí svou.  
(O. Hrušák)

Budu tě milovat od úsvitu  
k zatmění  
láskou nekončící  
budu tě milovat do konce  
svých dnů  
a jen smrt nás rozdělí  
budu tě milovat celým svým  
srdcem  
snad se mi to navrátí  
budu tě milovat, jak dlouho jen  
chceš  
ale nepočítej s přestáním.  
(K. Pernicová)

## ÚVAHA

## Dokážou slzy léčit?

ELIŠKA BÁNOVSKÁ, 9.B

Pláčou vůbec všichni? Co když někdo vůbec nepláče? Jasně asi každý v dětství plakal, když spadl nebo mu rodiče nekoupili oblíbenou sladkost, ale co potom?

Teď se asi dostanu k hodně zajímavému tématu a to je muži a pláč. Přijde mi, že nejen v dnešní době je zaškatulkováno, že muži přece nebrečí a pokud brečet budou, jsou to slaboši, co nic nevydrží. Ale proč? Mně osobně tohle přijde, jako kdyby ženám zakázali se smát. Muži mají stejné právo plakat jako ženy a ne opravdu mi nepřijde, že by kvůli tomu měli být slaboši nebo tak něco. Člověk přeci potřebuje občas všechnu tu tíhu ze sebe nějak dostat, a pokud je to u někoho třeba pláč, co mu nejvíce pomáhá, je to super.

Stejně tak jako někomu pomáhá se vztekat, někomu zase svěřit se blízké osobě atd.

Mohou tedy slzy léčit? Ano mohou, ale pouze někoho. Každý jsme jiní a tak je to správně. Jak by to tady taky vypadlo, kdybychom měli například na všechno stejný názor nebo by všechny bavilo to stejné. Jo bylo by to asi hrozné a možná je lepší si to ani nepředstavovat.

Jak už jsem zmiňovala, slzy dle mého léčit mohou, ale jen do určité míry. Pokud má člověk nějaký problém, fajn ať se výběří a dostane tu největší tíhu ze sebe. Měl by si, ale dávat pozor na to, aby se ve svých slzách náhodou nezačal topit. Protože pak by mohl z menšího problému spadnout ještě do mnohokrát většího, a to asi nikdo nechceme. Je tedy dobré se vybrečet a pak se zvednout a daný problém či cokoli jiného řešit. Kdybychom se v slzách náhodou topit začali, je důležité z nich umět vyplavat. A to jakým způsobem, záleží jen a jen na nás. Každý jsme originální a dost silní na to vyplavat.

Musíme jen doopravdy chtít, protože nikdo jiný to za nás neudělá a ani udělat nemůže.

Slzy jsou lék, který někomu může pomoci, ale bez naší další snahy se daný problém nevyřeší úplně.

## ÚVAHA

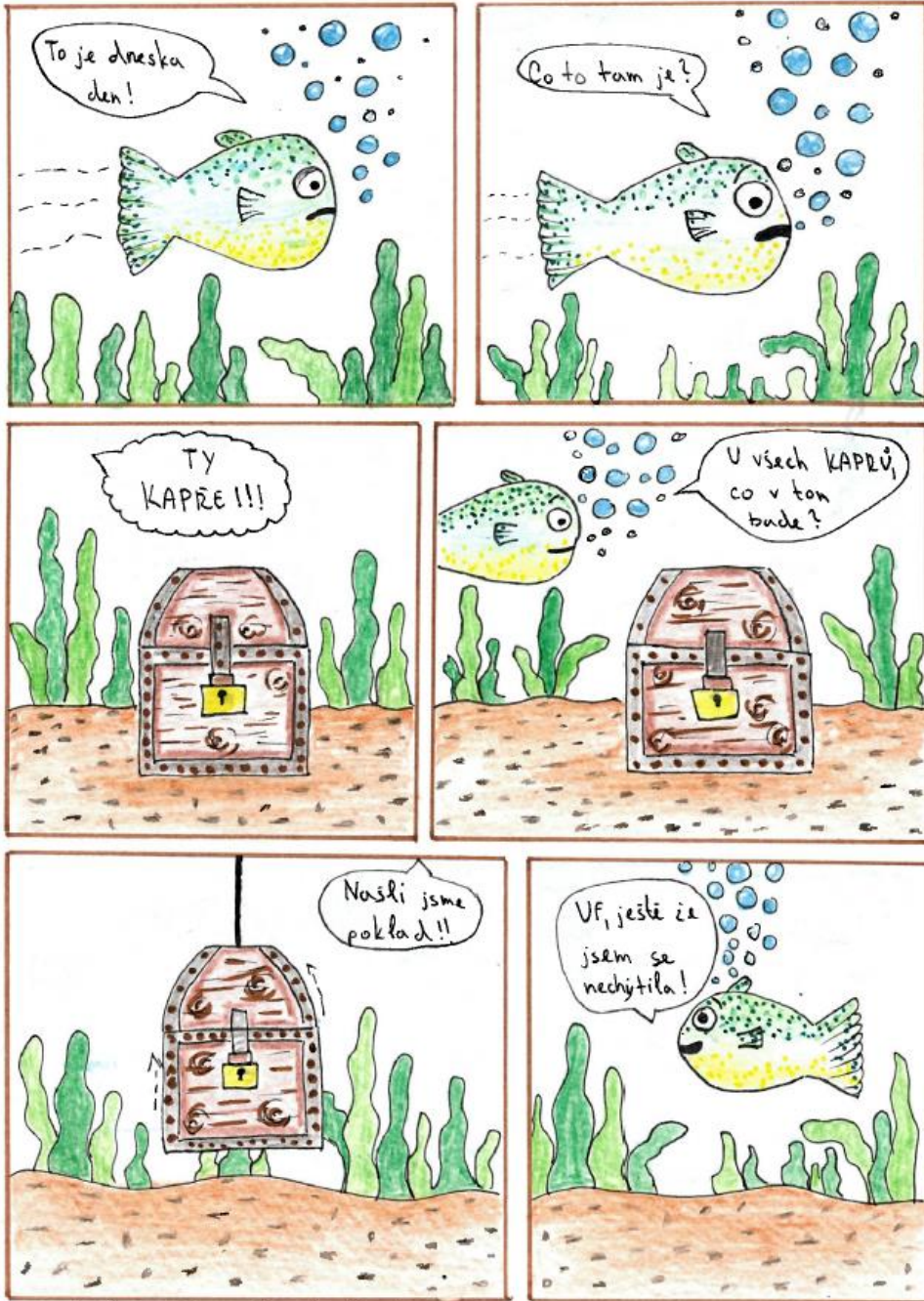
## Kam dopadají hvězdy?

PETRA KMENTOVÁ, 9.B

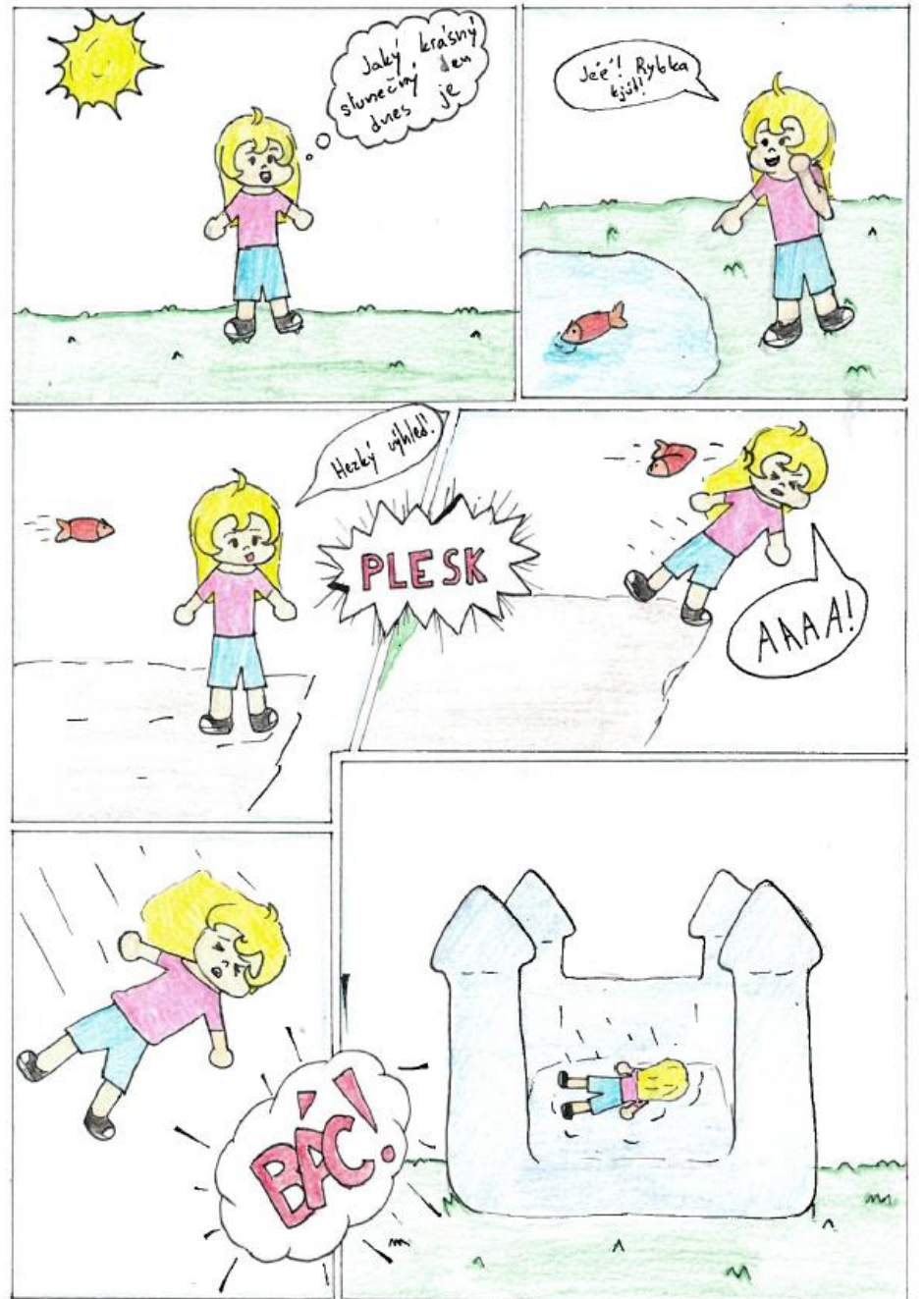
Když jsem se dívala na noční oblohu, napadla mě otázka: „Kam padají hvězdy?“. A spadne ta hvězda vůbec, nebo jen proletí kolem naší planety a plyne nekonečným vesmírem?

Říká se: „Padá hvězda, něco si přeješ,“ zní to tak hezky pohádkově, ale je to pravda, že to přání se opravdu vyplní? Nebo šel třeba

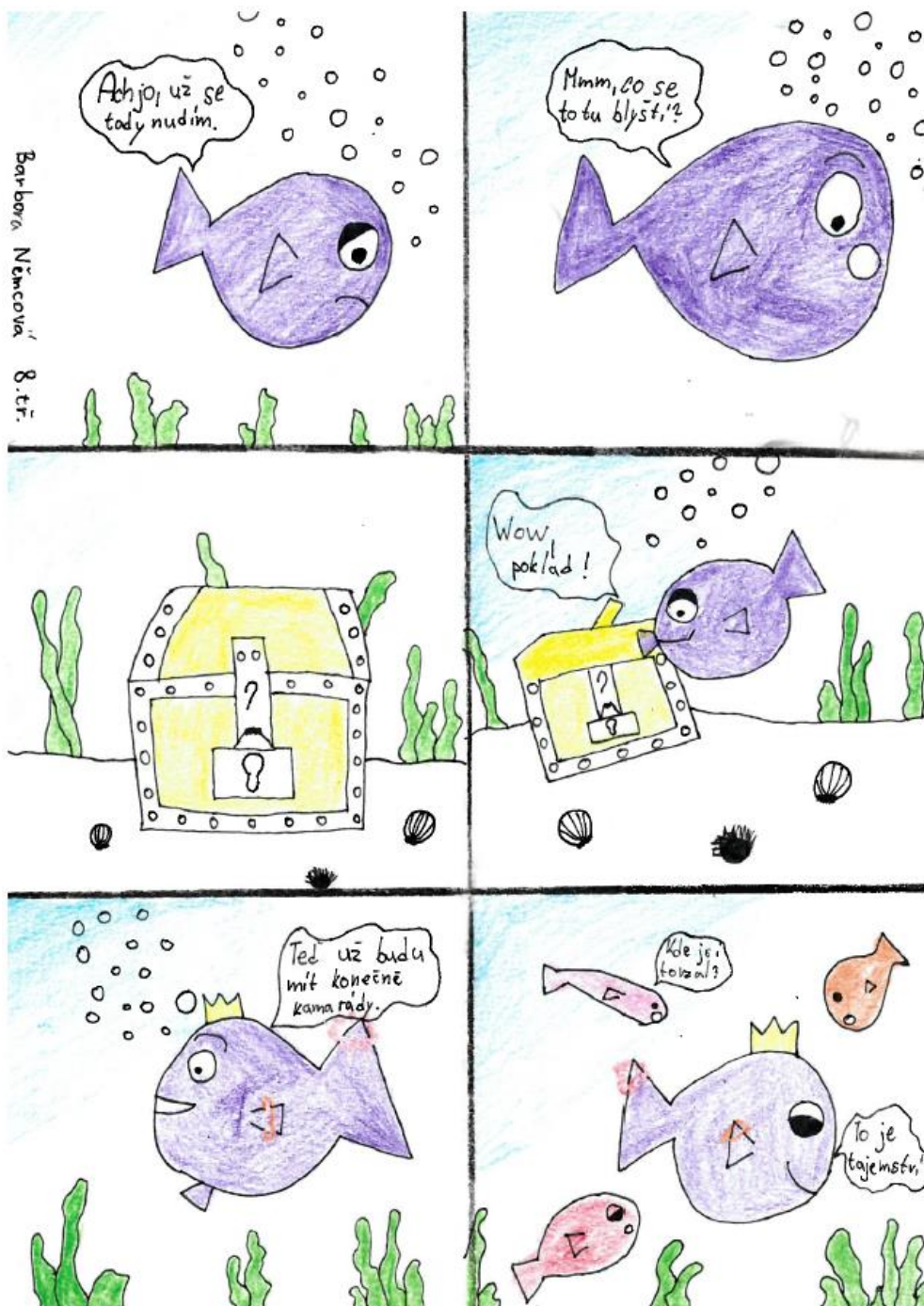




Beáta Martináková



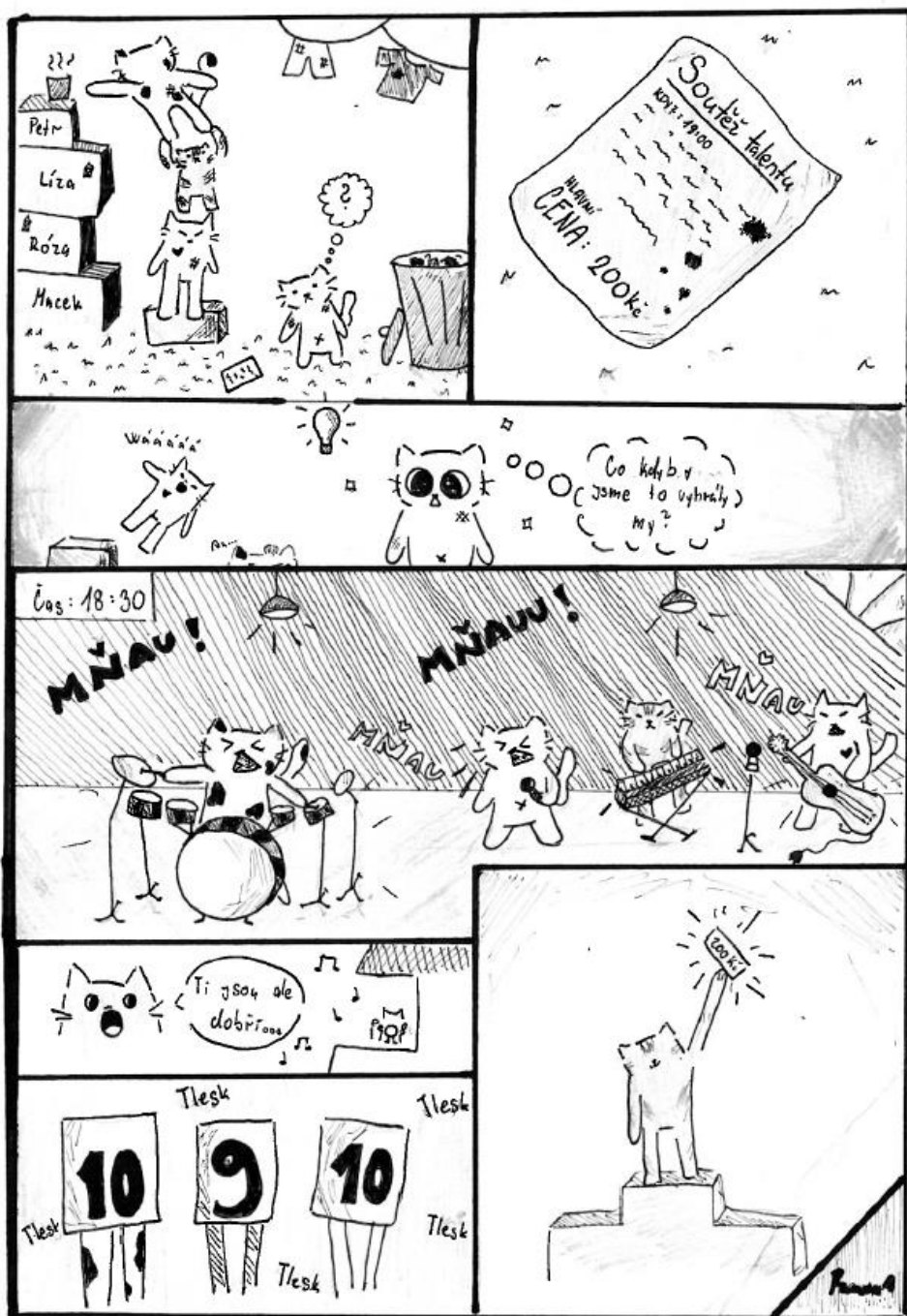
Gabriela Novotná



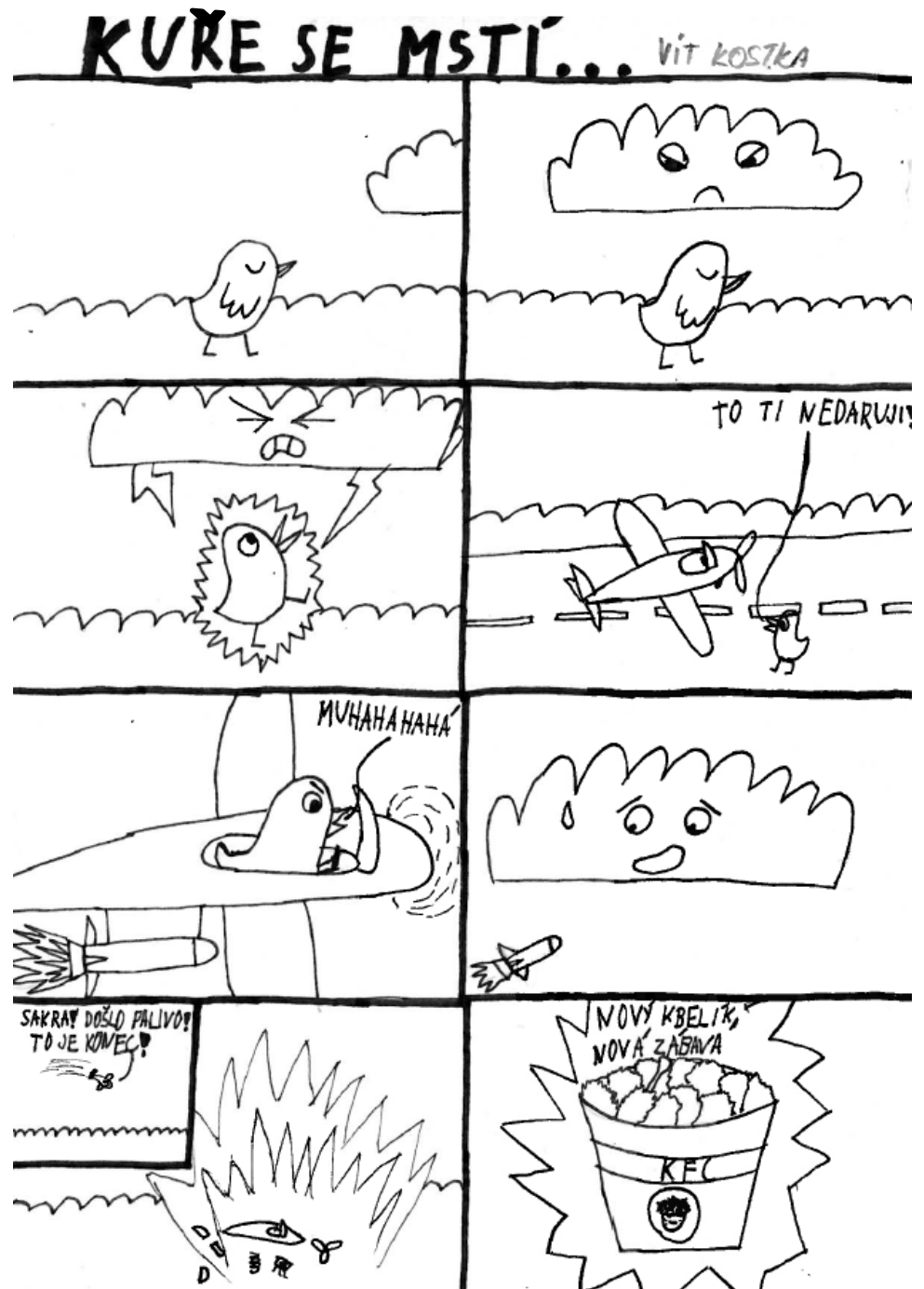
Barbora Němcová 8. tř.



Amálie Bruščíková 8. tř.



Klára Pernicová 8. tř.



## REFLEXE

## Co jsem si odvezl/a z Osvětimi?

**Sebastian Švec:** Z koncentračního tábora Osvětim jsem si odvezl historické zajímavosti. Dozvěděl jsem se, že v Osvětimi bylo zabito několik set tisíc lidí. Viděli jsme 1 tunu vlasů, které byly odstříhány od žen, co byly deportovány do koncentračního tábora.

**Oliver Jurčík:** Řekl bych, že exkurze byla zajímavá a velmi naučná. Dozvěděli jsme se spoustu nových zajímavostí a něco málo o historii 2. světové války. S sebou jsem si odvezl špatný pocit z historie lidstva a celkem dost depresivní osudy lidí, kteří byli deportováni do koncentračního tábora Osvětim.

**Matyáš Výstup:** Za mě se výlet vydařil a počasí také. Program byl připravený nadměrně dobře a propracovaně a vše proběhlo bez problémů. Prohlídka koncentračního tábora Osvětim mě poučila, jak zvěrstva probíhala před asi 80 lety. Tyto zvěrstva by nikdo z nás nechtěl nikdy prožít a vidět.

**Richard Doubrava:** Z výletu jsem si odvezl spoustu nových znalostí. V koncentračním táboře jsme se hlavně dozvěděli o tom, jak ve špatných podmínkách tam žili a k čemu všemu

byli donuceni. V koncentračním táboře byla hodně depresivní atmosféra. Podle mě bylo dobré, že jsme tam byli, díky tomu se můžeme poučit z minulosti.

**Serhii Kutsyn:** Z Osvětimi jsem si odvezl hodně znalostí o nacistech, jak se chovali k jiným národnostem, jak byli zvěsky zavraždění, nejvíc to odnesli židy. Kromě toho jsem se dozvěděl, v jakých podmínkách žili v koncentračních táborech. Za mě by se nikdo nechtěl dostat do koncentračního tábora.

**Maksim Kotlin:** Z výletu jsem si odvezl hodně zajímavostí o koncentračním táboře Auschwitz. V táboře bylo zabito více 150000 žen, a jejich ostřížené vlasy měly hmotnost 1 tunu. To bylo jedno z nejzajímavějších muzeí, které jsem navštívil.

**Adam Staňo:** Z výletu jsem se dozvěděl, že podmínky v koncentračních táborech byly horší, než jsem čekal. Překvapilo mě, že byli rozděleni na muže a ženy. Zaskočilo mě, že za podařený útěk jednoho vězně bylo dalších deset popraveno. Zaujalo mě, že za jedním hromadným útekem byl nástup dlouhý 19 hodin.

**Michal Vanda:** Z výletu jsem si odvezl velmi

zajímavé informace. Na tomto místě se děli horší věci, než jsem si myslel. Bylo to velmi emocionální místo, měl jsem s toho velmi velký respekt. Nedokážu si představit, jaké hrůzy za provozu tam byly.

**Marek Minařík:** Z výletu do Osvětimi jsem si přivezl vcelku hodně zážitků. V Osvětimi byla velmi pochmurná atmosféra. Při povídání a prohlídce někdy lezl mráz po zádech. Jedna z expozic byla urna se zbylým popelem.

**Jiří Halánek:** Když jsem jel do Osvětimi, myslel jsem si, že to na mě bude působit jinak, protože jsem si myslel, že mě to vadit nebude. Ale zjistil jsem, že když člověk chodí po místech, kde zahynulo tolik lidí, tak to není úplně příjemné. Muselo to být hrozné tam žít a prožívat tam, co tam prožívali ti lidé, kteří tam byli. Ještě, že už to neexistuje, protože to bylo něco hrozného.

**Vojtěch Mazura:** Nevěděl jsem, že bylo nalezeno tolik brýlí, kufříků s adresami a hlavně vlasů. Vlasů bylo okolo jedné tuny a více nebylo ještě zjištěno. Bylo na prohlídce dobré, že nás nemusela překřikovat a bylo to pěkně poslouchatelné v sluchátkách. Užil jsem si to.



večeře.

Myslím si, že stravy bylo dost. Většinou mi bylo dáno víc, než jsem si řekla, ale to není můj největší problém. Na snídani jsme si mohli vybrat, co jsme chtěli, ať už je to ovoce, pečivo nebo cokoli jiného. Taky tam byl výběr pití. Džus, voda nebo třeba čaj. K obědu byly taky dobré věci, i když jsem nějaké nejedla. Nevím proč, samo mě to nějak popadlo. To samé i u večeře, ale postupem času jsem už něco snědla, takže stravu sama úplně popsat nemůžu. To jídlo, které jsem tam měla, bylo dobré a nejedla jsem se tam. Obsluha se chovala příjemně a nemůžu u toho nic vytknout.

K večeru si nás učitelé zavolali do tzv. společenské místnosti, kde jsme dělali různé aktivity. První den program vymýšleli oni, a potom jsme si měli program na určitý den vymyslet sami, podle toho, jakou barvu kartičky jsme si vylosovali. Myslím, že večer s aktivitami byl skvělý a všichni se krásně zabavili.

I volný čas většina z nás strávila s kamarády nebo na mobilních telefonech. Mnohokrát se každý navštěvoval v rámci (snad) dobrých vztahů. Společným bavením, komunikováním a navštěvováním jsme se hodně jako třída sblížili, a vytvořili dobrý kolektiv.

Cesty na výšlap byly... zajímavé a většinou i náročné. Musím ale říct, že jsem si to moc užila a instruktoři (neboli učitelé) byli taky moc fajn. První den jsme se vydali na Rysí skály. Tenhle výšlap byl velmi náročný, ale nějakým zázrakem jsem to vyšla. Taky mě u toho podporovala paní učitelka a můj kamarád. Hned mi to s podporou šlo líp. Výhled byl krásný, i když jsem měla trochu závratě. Další den bylo úterý, a to se naše třída rozhodla navštívit Velké Losiny, kde se nacházela papírna. Tam jsme si dokonce sami vyrobili papír. V odpoledních hodinách jsme šli na procházku, ale v půlce jsme se rozdělili. Někteří šli na vodopády a někteří na bowling jako třeba já s mými kamarádkami. Ten den jsem si užila. Ve středu jsme v odpoledních hodinách šli na procházku do Loučné nad Desnou ke krásnému zámku, který už bohužel není v provozu. Celkově byla cesta tam a zpět obsahovala 11 km, takže to byla taková větší procházka. Odpoledne nás autobus vypravil na Dlouhé stráně k dolní nádrži, kde ležela elektrárna. Čtvrtek byl jeden z nejnáročnějších dnů z celého týdne. Ráno jsme nasedli na autobus, který nás zavezl na Červenohorské sedlo, odkud náš výšlap na nejvyšší horu Moravy jménem Praděd začal. Musím říct, že cesta byla opravdu o přežití. Zase mi dělal podporu můj kamarád, za kterého jsem moc vděčná. Zpáteční cesta byla klidnější. Šli se mnou moje 2 spolužačky, za které jsem taky vděčná, protože jsem byla pomalejší než ostatní a ony mi dělaly velkou podporu. Páteční ráno jsme se vydali na lanovku. Ta nás vzala

na Medvědí horu, na které jsme chvíli strávili v pondělí, než jsme navštívili Rysí skály. Z Medvědí hory byl cíl zaměřen na horní nádrž. Na nádrž jsem ale nešla, protože kam jsem jediné chtěla jít, bylo domů, takže jsem se otočila a šla zpět. Cesta byla velmi strmá.

Uznám, že i přes ty překážky a vysoké kopce jsem si to užila. Výhledy byly krásné. Velkou roli v tomhle výletě hráli i lidé, s kterými jsem strávila čas, ať už je to na pokojí nebo jako celá třída. Bylo to obtížné a stresující, ale myslím, že bych si to zopakovala znovu. Rozhodně doporučuju penzion, ve kterém jsem na 5 dní bydlela. Kolem je krásné prostředí a moc milých lidí.

## ONDŘEJ HRUŠÁK

Mezi dny 11.3-15.3 jsem se společně se svojí třídou a organizátory akce Veronikou a Kateřinou Sedlářovou zúčastnil LVK v Koutech nad Desnou. Jenomže bez sněhu. Dá se tedy lyžák pořádně prožít i bez bílé peřinky a odpovídá cena výkonu?

Do koutů nad Desnou jsme se dopravili vlakem od společnosti České dráhy. Vyjžděli jsme ze stanice staré město něco před 7. Hodinou ranní A po přestupu v Olomouci jsme se už přímým vlakem dostali na místo přibližně v 10 hodin. Byli jsme ubytováni v Penzionu kouty, kde jsme se i stravovali. Penzion a jeho pokoje mi přišly hezké, až na postele, které byly místy naprasklé a vrzaly. Mimo to jsme měli velice nabitý a pestrý program v ať už různé výšlapy, třeba na Medvědí horu a na Praděd nebo na vodopády a Dlouhé stráně. Byli jsme také na různých prohlídkách. Ať už papírny ve Velkých Losinách či vodní elektrárně. Nesměl chybět taky pohodový večer v podobě bowlingu nebo večerní akce, na kterých jsme hráli různé společenské hry, které jsem si moc užil. A myslím si, že instruktoři v podobě pana a paní učitelů odvedli opravdu skvělou práci v organizování těchto večerů. Strava, již jsme měli zařízenou na penzionu a celkově jídelníček by přišli velice dobré. Jídelníček byl velice pestrý a myslím si, že každému alespoň 1 pokrm zachutnal. Ovšem myslím, že by stálo za úvahu nahrazení pokrmů se

zelím za něco více jednoduššího, protože docela dost lidí zelí nemusí. Nahradil bych je třeba nějakým kuřecím plátkem s brambory či rýží. Co se prostředí týče, nemám co vytknout. Přišlo mi to tu velice útulné a pěkné.

Lyžák bez sněhu se teda vlastně povedl a myslím si, že za cenu 6500 korun českých byl výkon odpovídající nic extra, ale zároveň nic, co neurazí. A myslím, že se krásně prokázalo, že vše nestojí jen na sněhu. Celkově se mi lyžařský výcvikový kurz velice líbil a rád bych si to zopakoval a určitě lokalitu i aktivity doporučuji, a tak dávám celkově 4 hvězdičky z 5.

## MAREK KOČAŘ

V březnu se naše třída účastnila LV. Ubytování jsme byli v Koutech nad Desnou v penzionu Kouty. Náš LVK začal ve Starém Městě na vlakovém nádraží v 6:45. Jeli s námi 3 učitelky a 1 učitel. Na ubytování jsme dojeli asi v 10 hodin. Organizátoři byli naši učitelé Kamila Šebestová, Vojtěch Duda, Kateřina Sedlářová a Veronika Sedlářová. Tohoto kurzu jsem se zúčastnil, protože jsem se chtěl ještě zlepšit v lyžování, ale bohužel se tak nestalo. Má očekávání po téhle zprávě byla smíšená, ale i tak jsem se těšil, ale nemyslel jsem si, že budeme chodit tak moc.

Ubytování v penzionu bylo dobré. V některých pokojích byly i rozbité nějaké věci, doufám, že to do budoucna spraví. Všechny jídla, které nám byly uvařeny, byly velice výborné a u některých jídel jsem si i přidal, např. knedlíky plněné borůvkami. Volný čas byl někdy i poměrně krátký, ale většinou času byl dostačující. Ve volném čase jsme mohli dělat, co chceme. Prostředí Penzionu se mi líbilo, z jedné strany byl svah z druhé silnice, což nebylo až tak dobré k večeru a ze třetí byla restaurace a z poslední nějaká stavba. Větší okolí bylo taktéž pěkné, měli jsme tam řeku Desnou, do které jsme se chodili otužovat a skoro všude, kam jsme se podívali, tak jsme viděli nějakou horu. Instruktoři se mi líbili a taktéž se mi líbilo řešení problémů, kdy mohli vyhodit mé kamarády, ale neudělali to a dali jim druhou šanci. Přesunovali jsme se pomocí chůze nebo autobusem kromě cesty tam a cesty zpátky. Za celý pobyt v Koutech jsme nachodili něco kolem 60 km. Večerní program se mi opravdu líbil, hlavně poslední den, ale jsem pořád našťvaný, že paní učitelka mě nenechala si vsadit all in na stahování mincí po stuze a kdyby mě paní učitelka nechala, tak bych měl něco okolo půl milionu. Program se mi líbil, ale občas ty túry byly opravdu dlouhé. V pondělí jsme šli na Rysí skály, kde byl pěkný výhled. V úterý ráno přišlo, tak jsme jeli do papírny, kde jsme si i vyrobili papír. Po papírně jsme se šli projít, ale nestíhali jsme, tak jsme se rozdělili na ty, kteří chtějí jít na vodopády a ty kteří chtějí hrát bowling. Já jsem se šel podívat na vodopády. Další den jsme se byli podívat do Dlouhých Strání na vodní elektrárnu a dolní nádrž. V elektrárně se mi líbilo, některým se zas líbil spánek. Ve čtvrtek jsme vyrazili na Praděd. Kuchař nám dal s sebou oběd, který byl řízek s okurkou v chlebu. Na začátek naší trasy nás zavezl autobus. Skoro celou cestu jsme šli po sněhu nebo hlíně. Naše první velká zastávka byla u Švýcárny. Tam si někteří něco koupili a pak se šlo na Praděd. Na Pradědu jsme měli poobědvat, ale bylo tam plno. Cestou zpátky jsme se koulovali a jak jsme došli na penzion, tak všechny bolely nohy. V poslední den jsme vyrazili na horní nádrž. Cesta tam byla poměrně strmá a byli tam úzké cestičky, kde to celkem klouzalo a více mých kamarádů spadlo nebo se propadlo. Cesta zpátky od rozhledny byla taková, že jsme jeli lanovkou. Někteří byli na lanovce poprvé a užili si to.

Program a další věci se mi velice líbily a mohli by opravit nějaké věci na pokojích, to je asi tak vše, co se mi nelíbilo. Toto ubytování bych doporučil všem v období zimy nebo léta, protože v zimě se tam dá lyžovat a v létě jezdit na kole. Na této chatě se mi líbilo, a proto dávám 4/5.

## TOMÁŠ MALEČEK

Dne 11. 3. jsme se skoro celá třída vydali ze starého města vlakem na turistický výlet. Hlavními organizátory byla. Paní učitelka Veronika Sedlářová. Zúčastnil jsem se, že se naučím lyžovat. Ale sníh nebyl, takže abych trávil více času s kamarádem. Předčilo to moje očekávání.

Cestovali jsme vlakem. Byla to pohodová cesta i pro dospání brzkého ranního vstávání. Ubytování bylo velikost velikostí, dostačující i vybavení, Jako třeba soukromé umyvadlo A nebo sprchy, byly dobré i záchody. Ne na snídani jsme měli švédské stoly, kde byly velký, kde byl velký výběr od musli přes párky až po vajíčka či zeleninu. Obědy nám dělal sympatický pán František, který uměl. Udělat vynikající jídlo

například borůvkové knedlíky. Večeře byly také vynikající. Program program byl zábavný a občas i sranda, u některých jsme se lépe zase poznali. Při aktivitách jsme se vydali do papírny Velké Losiny, dokonce jsme si vyzkoušeli dělat papír, anebo jsme byli na bowlingu, kteří někteří nestihli od začátku, protože jsme se byli podívat na vodopády, ale to nevádí, dále jsme byly v elektrárně Dlouhé Stráně se podívat do samého vnitřku. Mezi další instruktory patří paní učitelka Kamila Šebestová a paní učitelka Kateřina Sedlářová anebo taky pan učitel Vojtěch Duda, se kterými jsme svoje zážitky a procházky sdíleli. Ve volném čase jsme se sprchovali, nebo byli na pokojích a hráli deskové hry, což mě bavilo a velmi. Jsem si to užil. Byli jsme taky na hodně výšlapech, například Rysí skály, kde jsme byli v pondělí po obědě, ale předtím jsme museli vyjít Medvědí horu, což dalo celkem zabrat, ale výhled byl hezký. Taky jsme byli na Pradědu, byl to nádherný výhled, ale sníh nám dával velmi zabrat. Vyšli jsme i na dlouhé stráně nahoru a taky k vodopádům, na který které byl nádherný výhled. Nádherné prostředí přírody a krajiny, dodával ten pravý impuls. Každé ráno jsme se chodili otužovat do místní říčky.

Celkové hodnocení je za mě určitě pozitivní. Sice mě bolely nohy, ale pohledy a výhledy byly hezké za cenu 6 500Kč, poměr a výkon a zážitků jsem si to užil a kdybych mohl to někomu doporučit, tak s tím nemám problém.

### BEÁTA MARTINÁKOVÁ

V pondělí 11.3.2024 jsme se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu. Tento kurz probíhal v Koutech nad Desnou. Hlavní organizátor byla Veronika Sedlářová, další účastníci pedagogického sboru byli Kateřina Sedlářová, Kamila Šebestová a Vojtěch Duda.

Všechno to začalo v pondělí v 6:40 na vlakovém nádraží ve Starém Městě. Odtud nám odjížděl vlak v 7:01 a v 8 hodin ráno jsme přijeli do Olomouce, kde jsme museli čekat zhruba 30 minut na další vlak. Mně by asi víc vyhovovala jízda autobusem, ale na druhou stranu bylo fajn, že jsme tam měli rozchod, takže jsme si mohli zajít něco koupit. Vlak z Olomouce do Koutů nad Desnou přijel chvíli po 10. hodině. Šli jsme asi 10 minut pěšky na Penzion Kouty, kde jsme se měli ubytovat. Cesta na penzion se mi nelíbila, protože jsem musela svůj kufr nést v rukách, jelikož to byla taková lesní cesta a na zemi byly velké i malé kameny. Pokoje na penzionu se mi zdály pro čtyři osoby malé. Bylo tam málo místa na procházení mezi postelemi. Po vybalení kufrů jsme se šli konečně najíst. Podávaly se výborné boloňské špagety od mistra kuchaře Františka. Po obědě následovalo krátké leháro, a pak nás již čekala první velmi zdrcující a náročná túra. Šli jsme bahnem, sněhem, hodně kopcovitým terénem. Chodili jsme po sjezdovce, kterou bylo v plánu projet na lyžích, a ne v teniskách. Musím přiznat, že v pohorkách na svahu se mně to zdálo asi náročnější jak na lyžích. Avšak po dlouhém stoupání, jsme se vydrápali na vyhlídku Rysí skály, což byl cíl dnešního dne a stál za to! Měli jsme možnost výhledu na Praděd a široké okolí. Po večeři následoval společný večer, kde jsme se zabavili společenskými hrami. Tento večer se mi moc líbil. Dlouho jsem se tak nepobavila.

#### Den druhý:

Pro ty nejdůležitější začal den ranním otužováním v 7.40 v místním potoku. Po snídani jsme vyjeli autobusem na exkurzi do papírny Velké Losiny, protože trochu poprchalo. Tady jsme se dozvěděli o výrobě papíru a jeho zajímavostech. Ke konci prohlídky jsme si každý mohli vyrobit svůj papír a další papírové výrobky. Vytvořila jsem si tady krásné výrobky pro moji rodinu. Moc se mně tu líbilo, bylo to zajímavé. Po obědě jsme si vyšli na procházku a na závěr nás čekal bowling. Jelikož jsme se minulý večer rozdělili do čtyř skupin, tak dnešní večer měly na starosti 2 skupiny mých spolužáků. Musím říct, že se mi moc líbily jejich hry, které byly velmi zábavné.

#### Den třetí:

Ranní otužování... odvážlivců přibývá. Po snídani jsme si vyšli na zámek do Loučné nad Desnou. O zámku jsem měla trošku jiné představy. Zámek na mě působil smutně a neupraveně. Vevnitř jsme však nebyli. Po výborném obědě jsme se autobusem vydali do elektrárny Dlouhé Stráně. Tady jsme se dozvěděli, jak podzemní elektrárna funguje. Zhlédli jsme i video, o provozu elektrárny. Pak následovala prohlídka s průvodcem. Autobusem jsme se převezli na dolní nádrž. Průvodce nám popisoval, jak se přečerpává voda z horní nádrže do dolní nádrže. Tento den jsme zakončili společným večerem, na který jsem připravovala program se svou skupinkou. Bylo fajn, že se zapojila celá skupinka do vymýšlení her, a že jsme spolu spolupracovali.

#### Den čtvrtý:

Ranní otužování. Tento den byl velmi náročný, proto jsem se pořádně nasnídala, abych měla dost síly na to vystoupat Praděd. Autobusem jsme se vyvezli k Červenohorskému sedlu a odtud jsme šli už jenom pěšky. Tento den byl pro mě velmi náročný, protože jsme šli blátem, sněhem, do kterého jsem se neustále propadávala. Po dlouhé cestě jsme se dostali na Švýcárnu, kde jsme měli možnost si i něco koupit. Pak jsme znovu vyrazili a stoupali jsme na Praděd. Po pár hodinách, kdy jsme tam konečně dorazili, jsme viděli krásný výhled, poté jsme se vydali zpět domů na penzion. Zpáteční cesta byla už o dost lehčí, protože jsme šli už jenom z kopce dolů. Tento den jsme zakončili skvělým programem. Večerní téma bylo kasino. Všechny holky měly šaty a kluci košile. Tato hra se mi velmi líbila, myslím, že jsme náš společný večer skvěle zakončili.

#### Den pátý:

Posledního ranního otužování se zúčastnili všichni. Po snídani následovala poslední túra. Tento výšlap jsme si ulehčili tak, že jsme vyjeli lanovkou na Medvědí horu a odtud jsme šli na horní nádrž Dlouhé stráně. Terén byl opět velmi zajímavý, protože tál sníh, takže jsem měla úplně promočené boty a ponožky. Následně nás čekal poslední oběd a pak jsme už vyrazili na nádraží a vyrazili jsme vlakem zpět domů.

Celý týden se mi moc líbil, i když jsme nelyžovali, tak jsem si celý týden plně užila. Všichni učitelé se nám snažili plně zpestřovat program, i když to bylo někdy velmi náročné. Cena se mi zdála celkem vysoká, ale chápu, že se zde musely zaplatit všechny vstupy a exkurze. Já jsem na sebe pyšná, že jsem zvládla ujít 60 km za celý týden a budu na to dlouho vzpomínat. ☺ Děkuji všem za skvělý a nezapomenutelný lyžák.

### VÁCLAV MIKULA

Dne 11.3.2024 jsem se probudil s nadšením, rychle jsem si udělal hygienu a oblékl. Poté jsem se rozloučil s babičkou a vyjeli jsme do Uherského Hradiště. Tak jsem se rozloučil s maminkou a s mojí sestrou. Poté jsem šel předat ještě potřebné papíry a společně se spolužáky čekal na vlak. Když vlak dojel, tak jsme s nadšením vstoupili do vlaku a jeli na místo.

Cesta byla dlouhá, ale pustil jsem si film a čas utekl jako voda. Přestoupili jsme v Olomouci, tam jsem si dal párek v rohlíku a pokračovali jsme dál jiným vlakem. Jak jsme dojeli na nádraží, Kouty nad Desnou ve mně vyvolaly velký dojem, krajina byla hezká. Už z dálky jsme viděli převeliké hory. Na hotelu jsme vběhli do pokoje a odložili jsme si kufrы a šli na oběd. Obědy byly po celý týden dobré i večeře a snídaně. Pokoje byly prostorné a útulné. Každý den jsme měli jiný program. Po obědě jsme se vypravili na Rysí skály, šel jsem úplně vzadu jako mentální podpora kamarádky, byla to neuvěřitelná zábava. Na Rysích skalách byl velmi hezký výhled, samozřejmě, že jsem si musel udělat foto na můj instagram, Večer jsme měli večerní program a učitelé si připravili různé hry, jako například rozbij burák bez rukou, tuto hru jsem vyhrál a jsem na sebe pyšný.

2. den jsme jeli navštívit místní a poslední ruční výrobu papíru v Evropě. Některé to tam nebavilo, ale mě jo. Vyrobili jsme si vlastní papír a obálky. Odpoledne jsme měli výšlap na vodopády, ale někteří to vzdali a šli hrát bowling. Vodopády byly krásné a za ty puchýře to stálo.

3. den jsme se vydali na Dlouhé Stráně se podívat na vodní elektrárnu. Tam jsem už byl, tak to nebylo až tak zajímavé.

4. den, to byla hrůza!!! 22 km za necelých 6 hodin, cesta na Praděd, nejvyšší bod v ČR. Opět jsem šel jako mentální podpora kamarádky. Pouštěli jsme si písničky a bylo to fajn. Večer jsme měli speciální večerní program, a to kasino.

5. den jsme vyjeli lanovkou na Medvědí horu a odtud pěšky na Dlouhé Stráně, horní nádrž už té zmiňované vodní elektrárny. Uteklo to jako voda.

Lyžák se mi líbil a bylo to fajn i za ty peníze. Dávám 5 hvězdiček z 5. Doporučení maximální. Moc jsem si to užil a díky všem.

## TADEÁŠ NEČAS

Dne 11. 3 jsme skoro s celou třídou jeli vlakem do Koutů nad Desnou. Kde jsme měli mít lyžařský výcvik. Ale neměli. Byl to spíše takový turisták. Místo lyžování jsme chodili po túrách. První den když jsme dojeli, tak hned po obědě jsme šli na medvědí horu a z ní na Rysí skálu. Prostředí bylo nádherné, moc se mi líbilo. Nejlepší je, jak jsme šli ve svých určených skupinách. Což bylo super. Večer ten den byl v pořádku. Co bylo ještě lepší, byla večerní zábava. Ta byla vřdycky suprově vymyšlená. Po zábavě jsme šli spát a další den byl na řadě. Tentokrát jsme šli do Velkých Losin do papírny, kde jsme si zkusili vyrobit vlastní papír. Jak jsme dojeli na ubytování, šli jsme na vodopády. Ale ve čtvrtině cesty se od nás polovina oddělila a šla jen půlka včetně mě. Tak končí den druhý a začíná třetí. A to jsme navštívili Dlouhé stráně, do kterých nás odvezl autobus a měli jsme zde exkurzi od postaršího pána. A ta se mi velice líbila. Byla velice zajímavá, dozvěděl jsem se spoustu nových věcí o vodních elektrárnách, za což jsem vděčný. Čtvrtý den, tedy předposlední den, jsme měli naši největší nejdelší a nejtěžší túru, což bylo Praděd. Byla to cesta dlouhá plná zážitků. A velice jsem se na této cestě pobavil s kamarádem a myslím si, že to byl nejkrásnější výlet, který jsme měli. Poté, co jsme došli na penzion, měli jsme 2 hodiny pohov. A to vážně bodlo.

Pátý a taky poslední den jsme navštívili Horní nádrž elektrárny, kde to bylo nádherné. A ten den jsme jeli domů. A tolik zážitků za život jsem nezažil. Moje hodnocení je takové, že si osobně myslím, že nás to všechny stmelilo dohromady a lépe jsme se poznali. Za tyto zážitky, které možná už nikdy nezažiju, bych klidně zaplatil i 10000. Bylo to fakt úžasné. Chtěl bych velice poděkovat všem, co zde byli, hlavně paním učitelkám a panu učiteli Dudovi za ranní otužování, paní učitelce Šebestové za spoustu zábavy, paní učitelce Sedlářové za uskutečnění kurzu a naší paní učitelce třídní za to, že nás někam vzala a vydržela s námi celý týden. Velký dík všem. Hodnotím jen pozitivně.

## BARBORA NĚMCOVÁ

Dne 11.3. 2024 jsme se 8. třída a učitelé sešli na vlakovém nádraží ve Starém Městě u Uherského Hradiště. Mé očekávání bylo, že se náš třídní kolektiv aspoň trochu zlepší a myslím si, že se to i povedlo.

Vlakem jsme se dostali do Olomouce a přestupem do dalšího vlaku do Kout nad Desnou, kde jsme byli ubytováni. Cesta tam byla pohodová a rychlá, zpátky to už utíkalo trochu pomaleji. Penzion byl velký, ale zato pokoje byly docela malé. Sprchy a toalety jsme měli všechny holky společné, což nebylo úplně fajn. Jídlo, co nám vařili dobré, pár jídel mi sice nechutnalo, ale našly se pokrmy, které byli opravdu vynikající. Ve všech dnech mě večerní program bavil. Hodně jsme se nasmáli a u některých her i poznali více ostatní. První večer uvedli učitelé, abychom se mohli inspirovat při vymýšlení našich her na další dva večery. Na konci večera jsme si vylosovali UNO karty, které nás pomocí barev rozdělili do čtyř družstev. My jsme měli úterní večer ještě s jednou skupinou a myslím si, že jak oni, tak my jsme měli super hry. Při středním večeru jsme se nasmáli snad nejvíce, program zbylých skupin byl velmi vydařený. Poslední večer jsme hráli casino, měli jsme se také slušně obléct. Učitelé nám vysvětlili své hry a my dostali papírové peníze. Na konci jsme za ně mohli vydražit nějaké sladkosti. Přišlo mi, že jsme měli docela málo volného času a všechno bylo strašně narychlo. Prostředí Kout bylo čisté a tiché. První den hned po obědě jsme šli na první túru. Šli jsme na Medvědí horu a pak na vyhlídku Rysí skály. Výhled z Rysích skal by opravdu krásný. V úterý jsme jeli autobusem do Velkých Losin na exkurzi do papírny, kde jsme si i vyrobili svůj papír. Po obědě jsme se vydali na vodopády, na které jsme se s holkami ale nedostali, protože jsme se rozdělili. A my s třemi učiteli šli na bowling. Ve středu jsme šli do Loučné nad Desnou do zámecké zahrady a po jídle na našem penzionu do elektrárny, která nás moc nebavila, a navíc jsme byli unavení. Ve čtvrtek po snídani jsme jeli autobusem na Červenohorské Sedlo a odtud pěšky na Praděd, ušli jsme 22 km. Poslední den jsme si sbalili a opustili pokoje. Lanovkou jsme vyjeli na Medvědí horu a odtud na horní nádrž Dlouhé Stráně, cesta byla dlouhá, nahoře dost foukalo. Po vycházce jsme se naobědvali a po chvíli šli na vlaková nádraží. Opět jsme přijeli do Olomouce, kde měl náš vlak asi půl hodiny zpoždění tak jsme museli čekat. Cesta domů byla vyčerpávající.

Celý výlet hodnotím 8/10, radši bych teda chtěla lyžovat, ale i tohle nebylo špatné. Myslím si, že za tu cenu to určitě stálo. Jsem ráda, že jsem se takového výletu mohla účastnit a byla bych ráda, kdybychom

takových výletů měli více. Ubytování doporučuju těm, kterým nevadí málo soukromí.

## GABRIELA NOVOTNÁ

11. března se naše 8. třída vydala na lyžařský výcvikový kurz, který nebyl lyžařský ale spíše turistický, protože nebyl sníh. Pobývali jsme v Koutech nad Desnou v Penzionu Kouty, kde jsme strávili 5 dní. Organizátorem tohoto turistického výletu byla paní učitelka Veronika Sedlářová, spolu s dalšími učiteli, paní učitelkou Šebestovou, Sedlářovou a panem učitelem Dudou. Má očekávání nebyla velká, stačilo dobré jídlo, dostatek spánku a hlavně si to užít, což se splnilo.

Do Koutů nad Desnou jsme se dopravili vlakem. Setkání bylo v 6:40 dne 11. března u nádraží ve Starém Městě. Jediný přestup byl v Olomouci a poté nás vlak zavezl přímo do Koutů. Cesta vlakem byla docela příjemná. Co se týče ubytování, mělo mezery. Některé pokoje byly dostatečně prostorné, jenže pokud se bavíme o akustice, vše šlo slyšet. Dupání se ozývalo, hlasy byly také slyšet. Jinak pokojové prostory byly dostačující. V pondělí (den příjezdu) jsme procházeli okolí, taková větší procházka do strmých kopců. Večer se hrály hry, které nachystali učitelé. Dále jsme se rozlosovali do týmů, v nichž se vymýšlely aktivity na nadcházející večery. Večerka byla ve 22 hodin a budiček v 7. V úterý jsme byli na prohlídce papírny ve Velkých Losinách. Vytvořili jsme si zde svůj papír a záložku s dopisem. Následující den, tedy ve středu se konala procházka do vedlejší vesnice Loučná nad Desnou, podívat se na zámek, který momentálně není v provozu. Také jsme zavítali do vodní elektrárny Dlouhé stráně. Další den následoval tak očekávaný výšlap na Praděd. Poslední den našeho pobytu jsme vyjeli lanovkou na Medvědí horu a z tohoto místa jsme šli pěšky na Dlouhé stráně. Odpoledne týž dne jsme jeli zpátky. Jídlo v penzionu Kouty nebylo špatné, jenže občas mi některá jídla nesedly. Snídaně byly v podobě švédských stolů. Obsah snídaní byl pestrý, všichni si vybrali, na co měli chuť. Večeře byly odlišné od obědů, ale mám s nimi stejný problém jako s obědy. Jinak zde vaří skvěle. Volný čas každý z uchazečů tohoto turistického výletu trávil jinak, někdo byl se svými kamarády, jiný zabíjel čas na svém mobilním telefonu.

V Koutech se mi velice líbilo, jídlo chutnalo, túry jsme všichni přežili a kolektiv naší třídy se trochu sblížil. Znovu bych se tam nejspíš vrátila. Tomuto turistickému výcviku než lyžařskému bych dala 8/10 za ty výšlapy.

## KLÁRA PERNICOVÁ

Dne 11. března se naše třída vydala do jedné jesenické obce jménem Kouty nad Desnou. Tam jsme strávili následujících pět dní, které byly plné předem nachystaného programu. Organizátorem této akce byla naše škola. Původním plánem bylo jet na lyžařský výcvik, ale bohužel se plány musely změnit z důvodu nepříznivého počasí na lyžování. Takže se nám z toho nakonec stal takový turisták. O této změně jsme se dozvěděli až pár dní před odjezdem. Což evokovalo vlnu zklamání z řad účastníků.

V pondělí jsme se hned ráno vydali na cestu vlakem. Jednou jsme přestupovali, a to v Olomouci. Cesta tam byla pohodlná. Měli jsme prakticky pokaždé celé vagóny pro sebe, prostě značka ideál. Pokud se bavíme o cestě zpět, tak ta už byla o něco horší. Však nic, co by se nedalo přežít. Po příjezdu jsme se ubytovali v Penzionu Kouty. Ubytování jsme byli v pokojích pro čtyři osoby. Všechno bylo čisté a pěkné. V penzionu byl dostatek sprch a toalet. Co se týče personálu, tak ten byl milý, i když s námi příliš nekomunikoval. Okolní příroda našeho dočasného domova byla krásná. Taková typicky horská.

Teď se přesuneme k programu, který mi připadal více méně *rychloplánový*. Neberte mě tady za slovo, ale pokud jste jako já člověk, který úplně nemusí procházky a túry, tak tento kurz pro vás vážně není. Drtivou většinu programu tvořili nejrůznější výšlapy a túry. Hned první den jsme vyšli na kopec k Rysím skálám. Ano, vyhlídka ta byla super. Ale tento kopec nahoru, asi nic, co bych sama od sebe chtěla vyjít. Úterní program byl o něco klidnější. Vydali jsme se podívat do papírny ve Velkých Losinách. Tam jsme si zkusili vyrobit vlastní papír, což bylo super. Odpoledne jsme šli na menší procházku a pak jsme se rozdělili na dvě skupinky, jedna se šla podívat na vodopády a druhá, ve které jsem byla, já si šla zahrát bowling. Ve středu jsme se zašli podívat na místní zámek. Později toho dne jsme se přesunuli do elektrárny Dlouhé stráně. Upřímně, výklad pána v elektrárně byl docela nezajímavý, dokonce u něj pár účastníků usnulo. Docela připomínal nějakého dědečka vykládajícího pohádku na dobrou noc. Na čtvrtečním programu

byl vůbec největší výšlap ze všech, a to na Praděd. Zdaleka mi nepřipadal tak hrozný jako jiné podobné túry. Většinu času jsme strávili ničením našich hlasivek při hlasitém zpěvu (nejvíc) náhodných písniček. Vystoupali jsme až k vysílači, odkud byl nádherný výhled. Z tohoto výšlapu jsme si však odnesli především spoustu fotek a videí. Poslední den, tudíž v pátek, jsme vyjeli lanovkou na Medvědí horu. Odtud jsme vyšli k horní nádrži elektrárny dlouhé stráně. Tato poslední vycházka byla velmi zajímavá. Celou cestu jsme si s děčkama povídali a dělali si srandu ze všeho kolem.

Během pobytu také probíhaly večerní programy. První den si učitelé, kteří s námi na pobytu byli, přichystali nějaké hry. Další dva večery probíhaly stejně. Jenomže program chystali žáci. Poslední čtvrteční večer probíhá stylem kasína. Myslím, že si všichni tyto večery užili.

Mezi tady tímhle vším se také našlo spoustu času na osobní volno. Většinu z něj jsme využili k odpočinku a návštěvám ostatních pokojů. Z mé vlastní zkušenosti vám říkám, že něco jako soukromí tu úplně nezažijete. Doslova pořád byl někdo v mém pokoji, nebo já v cizím. S ostatníma děčkama to vždycky byla sranda.

Mimo nich tak s námi na kurzu jeli čtyři učitelé Kamila Šebestová, Veronika Sedlářová, Kateřina Sedlářová a Vojtěch Duda. Většinou se k nám chovali mile a přátelsky.

Ještě bychom se mohli rychle zastavit u stravování. Pan kuchař byl prostě a jednoduše skvělý člověk. V penzionu vařili vážně dobře, skoro jak v restauraci. Porce mi ale připadaly příliš velké.

Tak a to by bylo k našemu kurzu asi všechno. Sice všechno nešlo úplně podle plánu, ale myslím, že si to všichni užili. Celkově pobyt stál 6500 korun. Nejvíce bych asi vypíchla ostatní účastníky, čili své spolužáky. Bez nich by to fakt nebylo ono. Dle mého se tato akce velmi vydařila i s prvotním zklamáním ze změny programu.

## MATĚJ TOMÁŠŮ

Lyžařský výcvikový kurz se konal v Koutech nad Desnou od 11. do 15. března. Organizátorem byla paní učitelka Veronika Sedlářová. Zúčastnil jsem se, protože jsem si chtěl s mou třídou užít týden na horách. I když se kvůli nedostatku sněhu nelyžovalo, tak jsem si výlet užil chozením na túry.

Do Koutů nad Desnou jsme jeli vlakem, ale než jsme tam přijeli, museli jsme přesehat v Olomouci do jiného vlaku. Místo, kde jsme byli ubytováni, se jmenovalo Penzion Kouty, které se mi velmi líbilo, mají zde pěkné pokoje, koupelny i velkou jídelnu v horském stylu. Na každý den si pro nás učitelé připravili túru a ne jenom to, byli jsme i v papírně a u zámku Velké Losiny. Měli jsme celkem čtyři instruktory paní učitelky Veroniku a Kateřinu Sedlářovou, Kamilu Šebestovou a pana učitele Dudu. Stravování jsme měli snídani, kterou jsme si mohli nakombinovat, jak jsme chtěli, obědy mi nejvíce chutnali a večeři, po které jsem byl vždy hodně najezený. Volný čas mezi turistikou a jídlem byl pro mě nedostatečný, ale po večerním programu jsem už měl čas na větší odpočinek. Večerní programy jak od učitelů tak od nás byli velmi dobré, ale i tak to měli učitelé více propracované. Od nás mě nejvíce bavila hra hádání států podle charakteristiky a od učitelů mě nejvíce, a určitě nebudu sám, bavilo kasíno. Na túry jsme chodili na Rysí skály,

kde jsme šli první den, Medvědí horu, pod kterou se nacházely Kouty, Praděd na který jsem si vyšlapl už po 5. a pořád je to jedno z nejhezčích míst, Dlouhé stráně, kde jsme poslední den byli na horní nádrži, která patří elektrárně Dlouhé stráně a má ještě dolní nádrž. Dále výlet na vodopády, kde jsme nebyli všichni, ale většina z nás. Nechodili jsme jenom na túry, měli jsme i jiný program. Ruční papírna, která se mi velmi líbila a je to poslední ruční papírna v Evropě, bowling jsem nehrál, ale bavilo mě sledovat ostatní, hlavně Vaška, jak dával své strajky. Elektrárna Dlouhé stráně je první elektrárna, ve které jsem byl, má horní a dolní nádrž. Velké Losiny je zámek, který už je zchátralý, ale kdyby se opravil, byl by to velmi pěkný zámek.

Lyžák, i když se nelyžovalo, jsem si velmi užil. Celkově nás to stálo šest a půl tisíce korun. Když to shrnu, tak jsme měli 4 túry a 4 programy. Určitě všem doporučuju, že i když se nelyžuje, tak se to dá velmi užít a dávám pobytu 10 hvězdiček z 10.

## ANTONÍN VAVŘINÍK

Minulý týden jsme s naší třídou navštívili lyžařský kurz. V pondělí ráno v 6:30 jsme měli sraz ve Starém Městě na vlakovém nádraží. V 7:06 jsme odjízďeli směr Olomouc. Do Olomouce jsme přijeli v 8:00, kdy jsme měli chvíli rozchod, v 8.33 jsme nastupovali na další vlak. Čekala nás hodinu a půl dlouhá cesta. V 10:00 jsme vystoupili na poslední zastávce a šli jsme na ubytování. Ubytování jsme měli od vlakáče 10 minut. Potom, co jsme přišli na hotel, všichni se šli ubytovat. Hlavní organizátoři byli paní učitelky Kamila Šebestová, Veronika a Kateřina Sedlářová, poté pan učitel Vojtěch Duda. Na akci jsem se těšil. Očekávání byla malá.

Ubytování bylo celkem hezké, skříně byly v každém pokoji dosti velké. Umyvadlo bylo také v každém pokoji. Doprava byla dobrá, ve vlaku se mi jezdí vždy moc dobře. Program se mi moc líbil, protože jsme chodili na procházky, kde si člověk vždy dobře odpočine. Otužování mě osobně nebylo vůbec příjemné, ale aspoň jsem pro své tělo něco udělal. Instruktoři se mi taky líbili, jak řešili problémy, jsem moc rád, že mě a mé kamarády nevyhodili a nechali nás si užívat další zážitky, ještě teď jim děkuji. Vymysleli velmi dobré procházky. Papírnictví, to byla jediná akce, která se mi moc nelíbila, ale vyrobit si svůj papír je hodně fascinující. Jídlo bylo hodně dobré, chutnalo mi každé jídlo, co jsme měli. Strava byla pestrá, snídane byly velké, obědy také a večeře také. Večerní programy se mi moc líbily, možná to bylo tím, že jsem měl v týmu dobré lidi. Každou hru jsme vyhráli. Hry byly hezké, zábavné, nejvíc mě ale bavilo si vždy po večerních akcích na gauče, kde bylo vždy mnoho lidí. Volného času mi přišlo, že bylo málo. Někdy jsem si. Nikdy jsem se nestihl ani umýt, ale aspoň jsem byl pořád v pohybu. Nejvíce času jsme trávili v přírodě. Nejlepší výlet byl na Ryzí skálu, ten jsem si hodně užil.

Celkově se mi výlet líbil, byly to zajímavá procházky. Večerní akce byly také dobré. Cena 6500 mi moc neseď, ale za to nikdo nemůže. Na takové výlety bych jezdil častěji, protože mi přijde, že jsme se jako třída více stmelili, a bavíme se víc holky s klukama. Doporučil bych to podniknout všem školám i té naší. Těším se na další takové akce.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRANTIŠKA HORENSKÉHO BORŠICE - ŠKOLNÍ ROK 2023/2024