



ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRANTIŠKA HORENSKÉHO, Boršice,
příspěvková organizace,

Boršice 540, 687 09

IČO: 75023547 Bank. spojení: KB, č. ú.: 86-3952730207/0100

tel./fax: 572501148, mob. 777610377, e-mail: zsborsice@zsborsice.cz



ŠVP ŠKOLNÍHO KLUBU

Čj. ZŠ__ /2023



30. SRPNA 2023

ZŠ FRANTIŠKA HORENSKÉHO, BORŠICE

ZŠ Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace, Boršice 540, 687 09 Boršice

Č.j.: ZŠ__/2023	Počet stran: 9	Počet příloh: 0
Dokument		

Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace
se sídlem Boršice 540, 687 09 Boršice

ŠVP ŠK PRO ZŠ F. HORENSKÉHO, BORŠICE

Č.j.: ZŠ__/2023	
Vypracovala:	Mgr. Lenka Daničková, vedoucí školního klubu
Schválil:	Mgr. Tomáš Kordula, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	30. 8. 2023
Platnost ode dne:	1. 9. 2023
Účinnost ode dne:	1. 9. 2023
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Č.j.: ZŠ_/2023	Počet stran: 9	Počet příloh: 0
Dokument		

OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	3
1. 1. NÁZEV PROGRAMU.....	3
1. 2. PŘEDKLADATEL	3
1. 3. ZŘIZOVATEL.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ.....	4
3. VZDĚLÁVACÍ CÍLE, PLÁNY A FORMY	4
3. 1. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
3. 2. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ	5
3. 3. FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	5
4. OBSAH A PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
4. 1. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ	5
K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU	6
OBČANSKÉ.....	6
SOCIÁLNÍ	6
KOMUNIKAČNÍ	6
KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ	6
4. 2. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	7
4. 3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ	7
4. 4. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY A PODMÍNKY BEZPEČNOSTI OCHRANY ZDRAVÍ.....	7
4. 5. EKONOMICKÉ PODMÍNKY.....	8
5. HODNOCENÍ	8

Č.j.: ZŠ__/2023	Počet stran: 9	Počet příloh: 0
Dokument		

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1. 1. NÁZEV PROGRAMU

ŠVP PRO ŠKOLNÍ KLUB ZŠ F. HORENSKÉHO, BORŠICE

č.j. ZŠ__/2023

1. 2. PŘEDKLADATEL

Název školy: Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace

Adresa školy: Boršice 540, 687 09

Ředitel: Mgr. Tomáš Kordula

Kontakty:

Telefony 571 110 067

E-mail zsborsice.zsborsice.cz

Web www.zsborsice.cz

Zařazení do rejstříku škol:

IZO 102731845

REDIZO 600124355

IČO 75023547

1. 3. ZŘIZOVATEL

Obec Boršice, Adresa Obec Boršice 7, 687 09

Kontakt:

Email: ou@borsice.cz

Schváleno školskou radou: 30. 08. 2023

Pedagogická rada projednala: 30. 08. 2023

Č.j.: ZŠ_/2023	Počet stran: 9	Počet příloh: 0
Dokument		

2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní klub (dále jen ŠK) je součástí právního subjektu Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace. Činnost vykonává ve dnech školního vyučování. Účastníky (dále žáky) vzdělává v jednotlivých volnočasových aktivitách. Žáci ŠK využívají ke svým činnostem vnitřní i vnější prostory školy.

Jedná se o:

- třídy
- halu
- počítačovou učebnu
- sportovní areál a vnější okolí školy

Školní klub vyplňuje časový prostor mezi vlastním vyučováním a odchodem žáka domů ze školy – je tedy důležitým mezičlánkem a výchovným partnerem rodiny a školy. Nabízí volnočasové vyžití žákům II. stupně a žákům I. stupně, kteří nejsou zapsáni v pravidelné docházce do školní družiny.

3. VZDĚLÁVACÍ CÍLE, PLÁNY A FORMY

3. 1. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci zájmového vzdělávání je cílem ve ŠK takové působení pedagoga, které vede k všestrannému a harmonickému rozvoji každého jedince. Vycházejíce z požadavků pedagogiky volného času chceme žákům nabídnout a zajistit takové podmínky, které by jim zaručovaly dostatečný prostor pro seberealizaci, sebevzdělávání, pro uplatnění a rozvíjení svého talentu a nadání, ale i prostor pro relaxaci a odpočinek.

ŠK se zaměřuje na tyto cíle:

- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence
- plní důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků jak fyzickou, emocionální i sociální
- rozvíjí a podporuje u žáků zvědavost, fantazii a zájem o dění kolem sebe
- vede žáky k projevování své osobnosti, k odpovědnosti za své duševní a sociální zdraví

Je místem:

- pro zájmové vyžití žáků
- pro rozvíjení nadání a tvořivosti
- pro odpočinek, hru a zábavu
- pro posilování sebevědomí a získávání nových poznatků a zkušeností
- pro seberealizaci, projev a rozvoj svého nadání, zájmu a talentu
- pro získávání nových poznatků a zkušeností
- pro výměnu vědomostí a dovedností ve skupině zájemců ŠK s konkrétním zaměřením

Č.j.: ZŠ __/2023	Počet stran: 9	Počet příloh: 0
Dokument		

3. 2. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k různorodosti nabízených aktivit a činností je zájmové vzdělávání stanoveno na dobu trvání desíti měsíců ve školním roce. Takto zvolená struktura umožňuje operativně reagovat na organizační potřeby, zájem žáků a odborné znalosti a dovednosti pedagogů – vedoucích jednotlivých oddělení v daném školním roce.

3. 3. FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost realizuje se dle programu a náplně jednotlivých činností
- nabídka spontánních činností pro přihlášené žáky zahrnuje v sobě možnost např. zahrát si hru, poslouchat hudbu, neformálně komunikovat s kamarády, číst, využívat jiné nabízené aktivity dle vlastního zájmu v souvislosti s relaxací a klidovým režimem

U všech činností uskutečňovaných ve školním klubu vycházíme z požadavků pedagogiky volného času. Při práci s žáky vedoucí dbají na plnění požadavku:

- dobrovolnosti
- nabídky alternativních aktivit
- citovosti a citlivosti
- zájmu
- seberealizace
- zájmovosti a pestrosti
- motivace široké nabídky

Žáci mají možnost výběru ŠK s různým zaměřením, nabídka reaguje na konkrétní podmínky v daném školním roce:

- robotika
- pěvecký sbor
- anglický jazyk
- tanečně pohybové hry
- sportovní
- deskové hry
- přírodověda
- šachy
- turistika

4. OBSAH A PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

4. 1. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Prostřednictvím zvolených činností a aktivit ve ŠK budeme u žáků rozvíjet a posilovat klíčové kompetence:

Č.j.: ZŠ_/2023	Počet stran: 9	Počet příloh: 0
Dokument		

K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- výchovou ve volném čase (jeho vyplňování)
- výchovou k volnému času (dostatek námětů)

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v nabídce zájmových činností podle svých dispozic, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací.

OBČANSKÉ

Výchova k odpovědnosti za svoji osobu, přijímá odpovědnost za své zdraví, vnímá nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit, respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, váží si tradice a kulturního dědictví.

SOCIÁLNÍ

Učí se spoluodpovědnosti, schopnosti a ochotě pomáhat, posilování sebevědomí, prevenci sociálně patologických jevů, učí se plánovat, organizovat a hodnotit. Podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit.

KOMUNIKAČNÍ

Rozvíjí slovní zásobu, učí se naslouchat i diskutovat, obhájit si svůj názor, kultivovanosti projevu. Umí řešit konflikty, využívá všechny informační a komunikační prostředky.

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Nese odpovědnost za své chování, všímá si problémů a jejich řešení ověřuje v praxi, učí se pravdomluvnosti, posiluje schopnosti objektivně hodnotit své jednání, přijímat důsledky svého chování. Započaté činnosti dokončuje.

Školní klub, jako zařízení pro zájmové vzdělávání, nabízí doplňování školního vyučování a tím posilování výchovně – vzdělávací práce specifickými a výrazně odlišnými prostředky než je tomu v praktické výuce. Cílem je přinášet nové podněty a obohacovat poznatky žáků.

Uskutečňujeme v oblasti „Člověk a jeho svět“:

- Místo, kde žijeme.
- Lidé kolem nás.
- Lidé a čas.
- Člověk a příroda.
- Člověk a svět práce.
- Člověk a jeho zdraví.

Č.j.: ZŠ_/2023	Počet stran: 9	Počet příloh: 0
Dokument		

Zájmové vzdělávání žáků formou činností ve školním klubu je nedílnou součástí harmonického rozvoje osobnosti každého žáka. Snažíme se o to, aby prostor školního klubu byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima ve škole.

4. 2. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- žáci jsou integrováni do různých oddělení ŠK
- vedoucí vytváří takové podmínky pro činnost, aby se žák cítil dobře, neměl pocit, že je vyčleňován z kolektivu a měl možnost zapojit se do všech nabízených aktivit
- vedoucí dbá na osobnost žáka, charakter jeho znevýhodnění a vycházejíc z těchto skutečností snaží se o jeho maximálně možné začlenění
- prostory, které jsou k činnostem využívány, umožňující hladký přesun
- v případě potřeby využívá poradenské pomoci školy, spolupracuje se speciálním pedagogem, výchovným poradcem aj.
- vedoucí ŠK spolupracuje se zákonnými zástupci a snaží se minimalizovat míru znevýhodnění

Mezi podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i vytváření podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků.

Ve ŠK je dostatečný prostor pro podporu mimořádně nadaných žáků. Zde se jejich talent a nadání rozvíjí přirozenou, nenásilnou formou a vedoucí ŠK má možnost další prezentace a propagace talentů na půdě školy i na veřejnosti (vystoupení, výstavy, soutěže aj.).

4. 3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

V měsíci září obdrží žáci nabídku s konkrétním zaměřením jednotlivých oddělení ŠK. Nabídka se odvíjí od podmínek a možností v daném školním roce.

Svoji činnost zahajuje ŠK od září, s konkrétním zaměřením začínají pracovat od 1. října. O přijetí žáka se rozhoduje na základě řádně vyplněné přihlášky. Další informace a organizační pokyny jsou stanoveny ve Vnitřním řádu ŠK, který mají žáci i rodiče včas k dispozici.

4. 4. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY A PODMÍNKY BEZPEČNOSTI OCHRANY ZDRAVÍ

Žáci pracují pod odborným vedením pedagogických pracovníků – vychovatelky, učitelky, učitelé, případně pod vedením externích zaměstnanců školy.

Profil pedagoga ve ŠK:

- snaží se žáky vhodně motivovat, rozšiřovat a zpestřovat škálu nabízených zájmových aktivit s přihlédnutím na věk a osobnost žáka
- umí vytvořit příznivé sociální klima, jednat se žáky a získat si je pro realizaci programu

Č.j.: ZŠ_/2023	Počet stran: 9	Počet příloh: 0
Dokument		

- má právní vědomí a zná bezpečnostní předpisy pro práci ve ŠK
- je přátelský, kreativní
- pedagogové jsou pravidelně proškolení o podmínkách bezpečnosti práce a ochrany zdraví, zajišťované vedením školy
- jsou informováni o dostupnosti plně vybavené lékárníčky, znají bezpečnostní předpisy a kontakt na odbornou lékařskou pomoc
- vzdělávají se v akreditovaných kurzech, své vědomosti obohacují samostudiem

K zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví slouží i vnitřní řády specializovaných učeben, se kterými jsou žáci seznámeni na začátku školního roku. Vnitřní řád ŠK je v některých bodech také zaměřen právě na ochranu a bezpečnost žáků. Pedagog zajišťuje bezpečí žáků v oddělení pravidelnou kontrolou všech využívaných předmětů, her, hraček i pomůcek. Případné závady hlásí vedení školy, která sjedná nápravu.

Vedoucí ŠK v návaznosti na plán práce pravidelně zapisuje činnost a práci do dokumentace a kontroluje docházku žáků. V případě neomluvené absence pátrá po příčinách nepřítomnosti. V úvodní hodině poučí žáky o bezpečnosti a chování v průběhu konání ŠK, seznámí je s Vnitřním řádem ŠK. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků jak fyzickou, emocionální i sociální.

4. 5. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

- finanční příspěvky na provoz ŠK čerpáme z rozpočtu školy
- výtvarné a sportovní pomůcky, hry, hračky, případně jiné výdaje na materiální zabezpečení činnosti a práce ve ŠK, jsou hrazeny z provozních prostředků školy

5. HODNOCENÍ

Hodnocení žáka ve ŠK má především motivační charakter. Vedoucí ŠK hodnotí žáka ústně, případně formou diplomů, pochval a ocenění. Hodnocení ovlivňuje:

- posouzení jeho přístupu k práci v kolektivu
- způsob samostatné práce
- jeho vlastní píle
- kreativita, myšlení, ochota a kamarádství
- schopnost komunikace na určité úrovni
- osvojení si poznatků, míra zručnosti
- další projevy a vlastnosti žáka

ŠVP je zveřejněn na přístupném místě školy a na webových stránkách školy v části – <https://www.zsborsice.cz/skolni-klub/>